

El monográfico que hoy presentamos alcanza su número 100 y por este motivo hemos considerado oportuno recordar el objetivo de esta colección denominada en su día como «Revista de Estudios de Juventud» y que no es otro que el de ofrecer trimestralmente reflexiones y enfoques diferentes sobre aquellos temas que atañen directamente a la juventud.

El propósito del Injuve es hacer una Revista en la que caminen unidos lo útil y lo necesario y que la publicación sea una herramienta de trabajo que, de forma asequible para los no especialistas, pero sin pérdida de rigor científico, aporte «algo» en la puesta al día de todos aquellos que trabajan para y sobre todo con los y las jóvenes.

Este número centenario está articulado en ocho grandes bloques temáticos que atañen a las siguientes cuestiones:

- Bloque I
Demografía e información general
- Bloque II
Valores, actitudes y participación
- Bloque III
Familia, pareja e igualdad de género
- Bloque IV
Formación, empleo y vivienda
- Bloque V
Economía, consumo y estilos de vida
- Bloque VI
Salud y sexualidad
- Bloque VII
Ocio y tiempo libre
- Bloque VIII
Infotecnología

En cada uno de estos bloques publicamos los artículos que ya vieron la luz en su momento y que constituyen una muestra del conjunto que representan los muchos temas abordados por la Revista a lo largo de su historia.

En el primer bloque, **Demografía e información general**, se recogen diferentes trabajos que se articulan bajo el extenso y complejo tema de la presencia de la juventud en la esfera pública y de sus características definitorias.

El segundo, **Valores, actitudes y participación**, comprende un conjunto de números donde se aborda el papel de los jóvenes en la sociedad, tanto como participantes como protagonistas de actitudes y valores. El rango de

fechas de publicación es amplio pudiendo encontrarse números que datan desde 1983 hasta 2012.

Con el tercer bloque, **Familia, pareja e igualdad de género**, nos acercamos a la realidad juvenil en el contexto de las relaciones familiares y de género.

El cuarto, **Formación, empleo y vivienda** se hace eco de dos temas fundamentales: la educación –formación, en sus distintas modalidades y el empleo a los que hay que sumar el tema de vivienda, entendiendo todos ellos como conjunto que lleva al proceso vital de emancipación.

El quinto bloque, **Economía, consumo y estilos de vida**, parte del análisis de cómo las personas jóvenes dan respuesta a las necesidades de identidad juvenil, consolidando estilos de vida y pautas de participación en el cambio social e intenta dar respuesta al interrogante «¿son tan distintos los jóvenes?» comparando actitudes y opiniones de distintos segmentos de edad.

El sexto bloque, **Salud y sexualidad**, pone el acento en como la salud es un foco de preocupación e interés cada vez mayor , ya que no debe entenderse solo como la ausencia de enfermedad sino que también conlleva determinados comportamientos de riesgos contra la misma puesto que emergen problemas de salud relacionados con el comportamiento humano. La información y la prevención ante conductas de riesgo son las claves para avanzar hacia una vida saludable.

El séptimo bloque, **Ocio y tiempo libre**, intenta conocer las preferencias de las personas jóvenes con respecto a las actividades que las personas jóvenes llevan a cabo en su tiempo libre.

En el octavo, y último bloque, **Infotecnología**, se agrupan diferentes monográficos que giran en torno a un mismo denominador común y no es otro que responder a la realidad de que un número progresivamente mayor de los llamados ‘nativos digitales’, están entrando en edad de juventud; son quienes han nacido y crecido inmersos en la cultura del uso de las tecnologías y cómo las redes sociales online se están convirtiendo en una herramienta comunicativa e interactiva de primer orden entre los jóvenes.

Son muchos los artículos recogidos a lo largo de estos cien números en los que la Revista de Estudios de Juventud ha ido cambiando su formato de edición para irse adaptando a los nuevos tiempos y a las nuevas corrientes pero sin perder su objetivo principal y no es otro, como decíamos al principio, de que sea una herramienta útil para los que trabajan con y para los jóvenes

Observatorio de la Juventud
INJUVE