

CAMPAÑA EUROPEA CONTRA LA INTOLERANCIA EN INTERNET



Recopilación de materiales y recursos
relacionados con la Campaña No Hate



NIPO: 684-14-017-8

JÓVENES POR LOS DERECHOS HUMANOS EN INTERNET

El discurso de odio en Internet se ha convertido en una seria amenaza de los derechos humanos, con graves consecuencias tanto on-line como off-line. Las redes sociales permiten una rápida difusión de la información y las comunicaciones, pero también de contenidos de odio e intolerancia.

PRESENTACIÓN

La Campaña Europea contra la Intolerancia en Internet (Campaña No Hate) propuesta por el Consejo de Europa pretende movilizar a los ciudadanos, especialmente a los jóvenes, para que debatan, actúen juntos en defensa de los derechos humanos y luchen contra cualquier forma de intolerancia en Internet.

En España la Campaña está siendo impulsada por el Instituto de la Juventud (INJUVE) como organismo de la Administración General del Estado especializado en juventud y en la promoción de la participación juvenil.

Los objetivos generales de la Campaña son los siguientes:

- Concienciar y alertar sobre las expresiones de intolerancia y odio en Internet y sobre los riesgos que estas comportan para la democracia.
- Implicar a los jóvenes para que luchen por los derechos humanos en Internet y dotarles de medios y conocimientos.
- Detectar los focos y formas del discurso del odio, su impacto y su percepción, para tener un conocimiento global de la situación, y reducir sus niveles de aceptación.
- Apoyar y solidarizarse con las personas y los grupos objeto de la expresión de la intolerancia y odio on line.
- Propiciar la participación de la juventud y la ciudadanía en general.
- Abogar por consensos sobre los instrumentos de la política europea para combatir la incitación a la intolerancia y al odio en Internet.

Desde que el Consejo de Europa presentara la iniciativa, el INJUVE ha venido difundiéndola a través de su web, espacio al que han podido, y todavía pueden, adherirse los organismos públicos, entidades y personas que así lo han considerado. El INJUVE cuenta con la colaboración del Consejo de la Juventud de España (CJE) y del Movimiento contra la Intolerancia.

Seminario preparatorio

Entre los días 23 y 25 de octubre de 2013, el INJUVE organizó un Seminario preparatorio en el que se especificaron y definieron los objetivos y metodología de la Campaña en España, las líneas de actuación a seguir, una metodología de trabajo que promueve la implicación de la juventud y un Programa de Acción que contiene la propuesta de diferentes tipos de actividades on-line y off-line para llevar a cabo.

Participaron representantes de diferentes Ministerios, organismos de juventud de CCAA, FEMP, CJE y asociaciones juveniles, y ONG de derechos humanos y lucha contra el racismo.

Recopilación de materiales y recursos relacionados con la Campaña No Hate

Una de las acciones previstas por el Injuve en esta Campaña es la de llevar a cabo una recopilación de materiales editados, relacionados con la Campaña. Por un lado, estudios, investigaciones, análisis y ensayos; por otro, materiales didácticos, guías y manuales de educación en derechos humanos y también manuales de interés editados por el Consejo de Europa.

Por la especificidad y orientación que pudiera ofrecer el resultado de esta búsqueda, es importante señalar que la Campaña, y por supuesto el INJUVE, no pretenden limitar la libertad de expresión en Internet, ni por supuesto negar los muchos aspectos positivos que ofrece a la vida de los jóvenes, sino que el objetivo es erradicar cualquier manifestación de intolerancia o incitación al odio on-line en cualquiera de sus formas, incluidas las que más afectan a los jóvenes, como las diferentes modalidades de ciberacoso.

La Campaña debe centrarse, como metodología de actuación, en la enseñanza y difusión de los derechos humanos, la participación de los jóvenes y la alfabetización digital.

La búsqueda de estos materiales se ha llevado a cabo en el centro de documentación del Observatorio de la Juventud del INJUVE y en los de las Entidades colaboradoras en la Campaña No Hate.

Este no es un trabajo cerrado, sino que iremos incrementando esta recopilación con otros materiales y recursos.

ESTUDIOS, INVESTIGACIONES, ANÁLISIS Y ENSAYOS



Ferro Veiga, José Manuel

Acoso escolar a través de las nuevas tecnologías: cyberacoso y grooming.

José Manuel Ferro Veiga. -- [Jaén] :

Formación Alcalá, 2013 - 107 p.; 24 cm

Bibliogr.: p. 103-107

ISBN 978-84-15822-77-6



Las nuevas tecnologías de la comunicación han provocado un fuerte impacto, el cual ha generado un cambio en las formas de comunicación y de relación entre las personas. Lamentablemente hay quienes las emplean para agredir a otras, especialmente a niños, fenómeno conocido como acoso cibernético y grooming. A lo largo de esta obra se verán los aspectos educativos, legislativos y preventivos, así cómo de actuación ante este tipo de situaciones tanto con el acosado como con el acosador. La labor de los educadores y padres es primordial en la prevención de los riesgos.



Flores Fernández, Jorge

Adolescente ciberdelincuente ¿un accidente?

Jorge Flores Fernández. -- [Bilbao] :

Edex, 2008 4 p.



La actualidad cotidiana nos trae sucesos ilícitos que relacionan adolescentes y su actividad online. En muchos casos tienen que ver con el cyberbullying o cyberacoso (amenazas, injurias) pero hay una abundante y variada casuística: delitos contra la intimidad, estafas, daños por intrusión en sistemas ajenos, distribución de pornografía infantil. No es cuestión de criminalizar la Red ni a los adolescentes, sino de dar respuesta a nuevas necesidades derivadas de unas tecnologías que, en cambio, aportan oportunidades magníficas.



Pérez Bonet, Gregorio

Cibersocialización y adolescencia: un nuevo binomio para la reflexión en educación social. Gregorio Pérez Bonet. -[Barcelona] :

Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales, 2010. En: Revista de Educación Social. -- n. 11 (Febrero 2010).

ISSN 1698-9097



Reflexión sobre las posibilidades que las comunidades virtuales ofrecen a los adolescentes. Asimismo, se muestran los nuevos riesgos a los que están sometidos, ejerciendo o padeciendo nuevos acosos: cyberbullying, grooming o sexting.



Cyberbullying: victimización entre adolescentes a través del teléfono móvil y de Internet. Sofía Buelga, María Jesús Cava y Gonzalo Musitu. -- Oviedo: Psicothema, 2010 - Tabl. En: Psicothema. -- vol. 22, n. 4 (2010); p. 784-789. ISSN 0214 - 9915



Analiza la prevalencia de la victimización a través del teléfono móvil y de Internet, examinando las diferencias de género y de curso sobre el tipo de agresiones electrónicas sufridas, a través de una muestra formada por 2.101 adolescentes de edades comprendidas entre los 11 y los 17 años.



Estrategia integral contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y otras formas conexas de intolerancia. Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración, D.L. 2011 160 p. Anexo: Convenios y Declaraciones Internacionales relativos al racismo, la discriminación y la xenofobia, ratificados por el Estado español



Elaborada con la colaboración de distintos Ministerios, órganos de consulta y expertos en los diferentes ámbitos, analiza cuestiones generales para después entrar en ámbitos específicos como educación, empleo, sanidad, deporte, etc. La utilización de Internet para la difusión de ideas y acciones racistas y xenófobas representa un creciente motivo de preocupación, al igual que la representación en numerosas ocasiones de manera negativa en los medios de comunicación de inmigrantes o gitanos entre otros grupos vulnerables.



Estudio sobre hábitos seguros en el uso de smartphones por los niños y adolescentes españoles. Observatorio de la Seguridad de la Información de INTECO y por Orange. -- Madrid : Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación, 2011 - 128 p. : gráf., tabl.



Diagnóstico sobre los usos y hábitos seguros de este tipo de dispositivos móviles por parte de los jóvenes y la percepción que de dichos usos tienen los padres. Revela, asimismo, su conciencia e incidencia de riesgos y las medidas de seguridad que adoptan. Para su elaboración se ha llevado a cabo un sondeo de opinión con la realización de 800 encuestas personales en hogares españoles que se completan con las aportaciones de 32 expertos (profesionales e instituciones) pertenecientes a diversas áreas de conocimiento.



Estébanez, Ianire

La desigualdad de género y el sexismo en las redes sociales: una aproximación cualitativa al uso que hacen de las redes sociales las y los jóvenes de la CAPV.

Ianire Estébanez y Norma Vázquez. -- Vitoria-Gasteiz :

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 2013 112 p. - (Gazteak Bilduma; 07)

COLECCIÓNGAZTEAKBILDUMAG

ISBN 978-84-457-3295-3

COLECCIÓNGAZTEAKBILDUMAG

Estudio para conocer cómo utilizan y la importancia que tienen las redes sociales para las chicas y los chicos, tratando de entender las diferencias existentes tanto por sexo como por edad. El interés fundamental de la investigación era ir más allá de las cifras y profundizar en cómo se moldean las identidades de género y cómo se construyen la igualdad o desigualdad en esas redes sociales en jóvenes con tramos de edad de 13 y 17 años, y de 25 a 29.



Longitudinal and reciprocal relations of cyberbullying with depression, substance use, and problematic internet use among adolescents /

Manuel Gámez-Guadix...[et al.]

En: Journal of Adolescent Health. -- V. 53, 2013,p. 446-452



Analiza las relaciones temporales y recíprocas entre las víctimas de cyberbullying y los tres problemas más frecuentes durante la adolescencia: los síntomas depresivos, el consumo de sustancias y el uso problemático de Internet. El estudio se realizó a 845 adolescentes y el resultado fue que el cyberbullying es predictivo de algunos problemas de salud psicológicos y de comportamiento entre los adolescentes.



Protocolo de actuación escolar ante el cyberbullying.

Rosario del Rey... [et al.]. -- [Bilbao]: Gobierno Vasco, Departamento de Educación Universidades e Investigación, 2011 - 132 p.

ISBN 978-84-9726-614-7



Realizado por un equipo multidisciplinar de expertos en pedagogía, sociología, psicología, nuevas tecnologías y derecho, aporta a los centros educativos una guía de actuación a los centros educativos ante situaciones de esta naturaleza a la vez que facilita el entendimiento de las claves implicadas en los problemas de ciberconvivencia.



Riesgos y seguridad en internet: Los menores españoles en el contexto europeo.

Maialen Garmendia... [et al.]. -- Bilbao: Universidad del País Vasco, 2011 91 p.: gráf., tabl. En portada: Resultados de la encuesta de EU Kids Online a menores de entre 9 y 16 años y a sus padres y madres, Marzo 2011.

ISBN 978-84-9860-520-4



El objetivo del proyecto EU Kids Online consiste en mejorar el conocimiento sobre las prácticas y experiencias de los menores europeos relativas al riesgo y seguridad en el uso de Internet y las nuevas tecnologías, y de este modo contribuir a la promoción de un entorno digital más seguro para los niños y niñas.



El debate sobre la privacidad y seguridad en la Red: Regulación y mercados. Coordinadores: Jorge Pérez y Enrique Badía. -- Madrid: Fundación Telefónica; Ariel, 2012 XXV, 202 p. ISBN 978-84-08-03436-0



La evolución tecnológica de la última década ha incrementado la capacidad de recogida, uso y almacenamiento de datos personales en un entorno abierto y global, donde se difuminan las barreras territoriales y los sistemas legales que regulan la privacidad. Esto ha dado lugar a un importante debate sobre el desarrollo futuro del ecosistema Internet y la economía digital en el que urge una mayor armonización reguladora. Esta necesidad se materializa dentro de la UE en la propuesta de Reglamento de la Comisión Europea de 2012.



Livingstone, Sonia. Resumen EU kids online (niños europeos en la red): Reporte final / Sonia Livingstone y Leslie Haddon. -- Londres: School of Economics and Political Science, 2009, 10 p. : il.



Resumen de resultados de una encuesta llevada a cabo en 25 países europeos sobre una muestra aleatoria estratificada de 23.420 usuarios de internet con edades comprendidas entre los 9 y los 16 años sobre sus experiencias en la red, centrada en usos, actividades, riesgos y seguridad. Los resultados son sistemáticamente comparados con las percepciones de sus padres.



A major project with a big goal: reduce the impact of violent content present in social media. Francesca Ranni... [et al.]. -- [S.l.] : CECE, 2012 -01 p.: gráf., il. Financiado con el apoyo de la Comisión Europea.



Resultados Investigación "Adolescentes y Social Media: 4 Generaciones del Nuevo Milenio". 7.000 adolescentes, 50 colegios y 2 años de investigación aplicada después, los socios del proyecto Europeo Stop Violence on Social Media presentan los resultados del estudio científico y el programa educativo implementado en Italia y España para reducir el consumo y el impacto de la violencia entre los jóvenes, especialmente en los medios de comunicación interactivos: ciberacoso, video juegos violentos, sexting, etc.



Torres Albero, Cristóbal

El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud : un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento. Cristóbal Torres Albero, dir.; José Manuel Robles; Stefano de Marco. -- [Madrid]: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, [2013] 165 p.: tablas, gráf. En cub.: Investigación promovida por la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.



Se evalúa el efecto que el desarrollo de la sociedad de la información y del conocimiento, y más específicamente la generalización en el uso de las tecnologías de la información y del conocimiento (TIC), como Internet y la aparición de las denominadas redes sociales, ha tenido en las formas en las que se produce la violencia de género en los jóvenes.



Ibarra, Esteban

Xenofobia y odio en internet / Esteban Ibarra. - Madrid: Movimiento contra la intolerancia, [2011?] 66 p.. -- (Cuadernos de análisis ; 40)



Según el último estudio anual de la Fundación Simon Wiesenthal se estima que unas 10.000 webs promueven el odio a nivel internacional y en España, el Informe RAXEN de Movimiento contra la Intolerancia, afirma que hay más de 200 y otras tantas en redes sociales, con especial incidencia en el mundo hispanohablante.



Sabaté, Jordi Sexting y gossiping, dos nuevos peligros en Internet / Por Jordi Sabaté. En: Eroski Consumer. -- 5 de marzo de 2013

El acceso a la tecnología de los adolescentes, y más ahora con WhatsApp, en ocasiones conlleva falta de prudencia. Fruto de ello son dos tendencias relacionadas con la telefonía móvil: el sexting y el gossiping. La primera hace referencia al envío de textos e imágenes de índole sexual a los contactos; la segunda, a foros de cotilleos y maledicencias sobre algunos compañeros de escuela. Ambas tienen riesgos tanto para el emisor como para los receptores de los mensajes.



Pérez Cariacedo, Lola

Mujeres jóvenes y nuevas tecnologías : nuevas actrices y herramientas para una vieja deuda / Lola Pérez Cariacedo

En: Revista de estudios de juventud. -- n. 83 (dic. 2008); p. 163-176 . ISSN 0211-4364



Continúan existiendo desigualdades por cuestión de género en formación, acceso y usos de las principales herramientas relacionadas con las nuevas tecnologías, que provoca que las mujeres no sean tenidas en cuenta para multitud de productos y contenidos, y que se perpetúen estereotipos sexistas y machistas en Internet y a través de la tecnología. Como ejemplo están los videojuegos y la violencia de género que se reproduce a través de Internet.



Las redes sociales y los teléfonos móviles, los medios más frecuentes para ejercer el ciberacoso y la violencia de género en parejas jóvenes. [Madrid]: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad , 2013 - (Nota de prensa ; 19 de noviembre de 2013)



Presentación de los dos últimos estudios elaborados por la Delegación del Gobierno para la Violencia de Género en 2012 y 2013: 'El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento', y 'La Evolución de la adolescencia española sobre la igualdad y la prevención de la violencia de género'.



Ciberseguridad: Eurobarómetro 77.2 : Resultados en España. [S.I.]:
Comisión Europea, 2012 , 4 p.: graf.



Con más de mil entrevistas en España, de las 26.593 llevadas a cabo en Europa, se ofrecen los resultados agrupados en tres apartados: 1. Uso de internet; 2. Confianza en las transacciones por internet; 3. Conocimiento y experiencia de ciberdelincuencia.



Ibarra, Esteban
Contra el discurso de odio en Internet.
Esteban Ibarra. -- Madrid: Movimiento contra la intolerancia, [2012?]
- 42 p. -- (Cuadernos de análisis; 47).



Uno de los aspectos más preocupantes del uso perverso de Internet es el CiberOdio, que alienta el enfrentamiento interétnico e interreligioso, el antisemitismo, la homofobia y muchas otras formas de intolerancia. La Red Internacional contra el Odio en la Red (INACH) ha desarrollado un espacio de coordinación de 15 ONG a ambos lados del Atlántico, encargadas de la investigación contra de la intolerancia en Internet, la retirada de contenidos que puedan constituir delito y la puesta a disposición judicial de sus autores.



Teens and Mobile Apps Privacy. Mary Madden... [et al.].
--Washington: Pew Research Center, 2013 - 107 p.: tabl., gráf.



Desde que los más jóvenes tienen acceso a los teléfonos inteligentes y tabletas se han descargado multitud de aplicaciones. Sin embargo, muchos usuarios adolescentes de apps han tomado precauciones como desinstalar o evitar aplicaciones, debido a la preocupación por su privacidad. La información de ubicación se considera especialmente sensible para las adolescentes, según la encuesta.



Informe Raxen : Racismo, Xenofobia, Antisemitismo, Islamofobia, Neofascismo, Homofobia y otras manifestaciones relacionadas de Intolerancia a través de los hechos.
Esteban Ibarra (dir.) En: Informe Raxen. -- especial 2012; 130 p.



En portada: Europa en Crisis: Tolerancia o Barbarie.- Racismo, Xenofobia e Intolerancia en Internet. Alerta del crecimiento del discurso de odio en Internet en nuestro país, así como de la necesidad de modificar el Código Penal en el sentido que señala la Decisión Marco Europea contra el Racismo y la Xenofobia. Internet se ha convertido en un espacio privilegiado para propagar el odio, la discriminación y la violencia por motivos de racismo e intolerancia, así como la internacionalización del populismo xenófobo.



Ruteere, Mutuma.

Informe del Relator Especial sobre las formas contemporáneas de racismo, discriminación racial, xenofobia y formas conexas de intolerancia.

Mutuma Ruteere. -- [S.l.]: Naciones Unidas. Consejo de Derechos Humanos, 2013 22 p.



En portada: seguimiento y aplicación de la Declaración y el Programa de Acción de Durban. Las recomendaciones del Relator de Naciones Unidas, después de su visita a España, se refieren entre otras a los efectos de la crisis económica en el marco nacional de lucha contra el racismo y en determinados grupos, como los romaníes, los inmigrantes, los refugiados y los solicitantes de asilo; el racismo, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia persistentes; la incitación al odio y el discurso xenófobo de los políticos; y el racismo en Internet, los medios de comunicación y el deporte.



Alandete, David

El ciberacoso se ceba con el adolescente / David Alandete

En: El País. -- 25/10/2010

El acoso al adolescente más débil ha ocurrido en las aulas desde siempre. La violencia psicológica y los insultos contra los homosexuales, las mujeres, los discapacitados o, simplemente, contra aquellos a los que se percibe como raros, no son novedad en los centros educativos. Lo que sí que es nuevo es su presencia en Internet, con lo que conlleva. Esta violencia cuestiona si hay instrumentos legales para enfrentarse al fenómeno.

MATERIALES DIDÁCTICOS, GUÍAS Y MANUALES DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS



COMPASS

Un manual sobre Educación en los Derechos Humanos con jóvenes, imprescindible.



Desde hace más de una década, el Consejo de Europa desarrolla el programa de Juventud en Educación en Derechos Humanos. Dentro de este programa, el manual sobre Educación en los Derechos Humanos COMPASS sugiere una variedad de vías creativas a través de las cuales los adolescentes, jóvenes, adultos y quienes trabajan con ellos en educación formal y no formal, pueden aprender a afrontar problemas relacionados con los Derechos Humanos.



Sexismo, violencia de género y acoso escolar. Propuestas para una prevención integral de la violencia. María José Díaz-Aguado
Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación.



El punto de partida del artículo es el análisis de la relación entre el sexismo y la violencia en general y su superación entre las y los adolescentes, detectando avances considerables, e importantes limitaciones, especialmente en ellos. Resultados que llevan a proponer la necesidad de una perspectiva integral de prevención de la violencia, basada en la construcción de la igualdad y el respeto a los derechos humanos, dentro de la cual enseñar a rechazar el sexismo y el acoso.



Guía Dosta! para combatir los estereotipos sobre la comunidad gitana.
Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, [2013] 68 p.



La campaña tiene por objeto sensibilizar acerca de los estereotipos y prejuicios sobre la población gitana. Fue concebida por el Consejo de Europa en el marco del programa "Igualdad de derechos y de trato para los gitanos en Europa Sudoriental", con la finalidad de mostrar la situación de los gitanos y la manera de combatir el antigitanismo a través de la adopción de medidas concretas a nivel local.



European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia -Eumc-
EUMC Internet Guide: on organisations combating racism and xenophobia
in Europe. Viena: EUMC, 2003 - 112 p.
ISBN 92-95008-13-8



Para combatir las situaciones de racismo, xenofobia y otras discriminaciones detectadas en la Unión Europea se han elaborado unas listas de direcciones de los quince países integrantes, con el fin de facilitar los medios adecuados para dar una respuesta a los problemas.



Guía de actuación contra el ciberacoso: Padres y educadores, octubre 2012. Inteco. -- [Madrid] : Inteco, 2012 - 139 p.



Anexo I: Redes Sociales y sus iniciativas de actuación ante el ciberacoso. Anexo II: Coste de una pericia informática. Anexo III: Algunos datos: Estudio sobre hábitos seguros en el uso de las TIC por niños y adolescentes y e-confianza de sus padres; Memoria de la Fiscalía General del Estado. Fiscal de la Sala Coordinadora en materia de menores. La educación en aspectos de seguridad, privacidad, protección de los derechos de las personas etc. es algo que se debe enseñar desde la infancia, ya que los menores acceden desde muy pequeños al mundo digital, las redes sociales, los teléfonos móviles etc. Esta Guía revisa tanto los aspectos educativos y preventivos, como de actuación ante este tipo de situaciones tanto con el acosado, como con el acosador.



Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo. Elaborada por el equipo del Observatorio de la Seguridad de la Información de INTECO y por PantallasAmigas. -Madrid: Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación, 2011 - 21 p.



El sexting consiste en la difusión o publicación de contenidos (principalmente fotografías o vídeos) de tipo sexual, producidos por el propio remitente, utilizando para ello el teléfono móvil u otro dispositivo tecnológico. Los riesgos para el adolescente cuya imagen es difundida son diversos y suelen aparecer interrelacionados: aparte de la evidente amenaza a su privacidad, el menor puede sufrir riesgos psicológicos y ciberbullying, e incluso grooming (si se ve implicado un adulto) o sextorsión (si existe chantaje).



Guía sobre ciberbullying y grooming. Observatorio de la Seguridad de la Información, Área Jurídica de la Seguridad y las TIC. - Madrid: Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación, [2009] 19 p.



Información acerca de las principales conductas que pueden ser englobadas dentro del acoso a menores a través de medios electrónicos y de los elementos empleados para dicho fin. Asimismo, recoge el análisis jurídico respecto a este acoso y una serie de recomendaciones, dirigidas tanto a los menores como a los padres y tutores legales, sobre cómo actuar ante estas situaciones.



Ciberbullying : Guía de recursos para centros educativos en casos de ciberacoso. Autor: José Antonio Luengo Latorre... [et - al.]. -- Madrid: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, - 2011 - 58 p.: Gráf., tabl.



En portada: La intervención en los centros educativos: Materiales para Equipos Directivos y acción tutorial. Material de trabajo para el desarrollo cotidiano de la orientación y la acción tutorial y, de modo especial, de la responsabilidad directiva en los centros educativos. Pretende ser también una guía de recursos que facilite herramientas y referencias contrastadas para la intervención, pero también para la elaboración propia de propuestas por parte de los centros.

MANUALES DE INTERÉS EDITADOS POR EL CONSEJO DE EUROPA



El Consejo de Europa ha editado diferentes manuales que podemos tener como referencia para combatir el discurso de odio.



Compasito Manual de Educación en Derechos Humanos para la población infantil



Editado en 2007, fue diseñado principalmente para profesionales y voluntariado que tiene interés en trabajar los Derechos Humanos con la infancia y que buscan herramientas prácticas para discutir los valores y los temas sociales con los y las niñas. Las actividades están diseñadas para menores de seis a trece años.

Compasito se basa en el niño y la niña, en el conocimiento existente de la persona facilitadora y la experiencia. Las actividades se pueden utilizar con menores tanto en el ámbito de la Educación Formal como en la Educación No Formal. Si bien, las y los facilitadores tienen que poseer la experiencia y habilidades en el uso de la metodología de Educación No Formal para ejecutar las actividades con éxito.



Gender Matters Manual sobre violencia de género que afecta a la juventud



La violencia de género es un problema en todos los Estados miembros del Consejo de Europa, y afecta a millones de mujeres, hombres y niños independientemente de su estatus social, su formación cultural o religiosa, su estado civil o su orientación sexual.

Uno de los objetivos principales del Consejo de Europa es la salvaguarda y protección de los derechos humanos. La violencia de género socava los valores fundamentales en los que se basa el Consejo de Europa y a los que se han suscrito sus Estados miembros.

Este manual, editado en inglés en 2007, cuenta con la versión en castellano traducida en 2008 y publicada por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, pretende ser una introducción útil sobre género y violencia de género para las personas que trabajan con jóvenes, proporcionando:

- o Una reflexión sobre el género y la violencia de género.
- o Antecedentes de información jurídica, política y social.
- o Métodos y recursos para las actividades de educación y formación con jóvenes.

Los profesionales y los activistas de la educación en derechos humanos podrán encontrar en este manual inspiración y recursos que les ayuden en su trabajo.



Alien '93

Organizaciones juveniles que combaten el racismo y la xenofobia

Los objetivos de este estudio, publicado en 1993, fueron obtener una visión general de la labor llevada a cabo para combatir el racismo y la xenofobia y las diversas organizaciones de jóvenes que colaboran con el Consejo de Europa. Con el mismo se pretende dar un ejemplo concreto de este proceso interactivo que tiene lugar entre las organizaciones juveniles y las instituciones del Consejo de Europa, para proporcionar un estímulo para quienes deseen trabajar por la tolerancia.



Education pack

Ideas, recursos, métodos y actividades para la Educación Intercultural con personas jóvenes y adultas

Este manual, elaborado en 2004, pretende proporcionar materiales prácticos y teóricos que pueden ser utilizados por personas educadoras, formadoras, monitoras y monitores juveniles... Para su elaboración se han basado en la experiencia adquirida en la producción de Alien '93. El principal grupo objetivo del Education Pack son aquellas personas que están empezando a trabajar con jóvenes en el ámbito de la Educación Intercultural. Aunque las actividades propuestas están enfocadas a la juventud, pueden adaptarse para otros grupos de edad en los entornos de Educación No Formal. Mediante el uso de este material se pretende que las y los jóvenes entiendan más acerca de las causas del racismo y la intolerancia, y sean capaces de reconocer su existencia en la sociedad. A través de un proceso de Educación Intercultural se busca que la juventud pueda valorar las diferencias entre las personas, las culturas y puntos de vista sobre la vida; esto nos da las herramientas para vivir y trabajar conjuntamente en un espíritu de cooperación, la construcción de una sociedad nueva y pacífica donde hay dignidad en la igualdad.



Domino

Manual para utilizar la educación de grupo entre pares como un medio para luchar contra el racismo, la xenofobia, el antisemitismo y la intolerancia

Domino fue producido en 1994/95, en el marco de la campaña de la Dirección de Juventud del Consejo de Europa "Todos diferentes - Todos iguales", tras el éxito del lanzamiento de Compass en versión on line, en 2004, se valoró que tenía sentido realizar la versión on line de Domino, actualizando las referencias y ejemplos de la publicación de 1994/1995, para que estén más ampliamente disponibles en el contexto del Programa de Educación en Derechos Humanos de la Dirección de Juventud y Deportes del Consejo de Europa.

Domino trata de promover la educación del grupo de pares dentro de la Educación Formal y la Educación No Formal, está dirigido a la juventud, a los profesionales del trabajo social, de la educación, de servicios sociales, así como jóvenes que deseen participar en este tipo de programas.

Domino es el resultado de las diferentes prácticas de trabajo con jóvenes en varios países europeos, tanto, en el sector de la Educación Formal como en la Educación No Formal.