



BIBLIOTECA INJUVE

Boletín de recursos sobre salud mental

Versión: 15/03/2022

Boletín de recursos sobre salud mental

Contenido

Boletín de recursos sobre salud mental	1
1 – SALUD MENTAL	2
2 – SUICIDIO	24
2.1. Prevención	26
2.2. Tratamiento del suicidio en la prensa.....	31
2.3. Relación con el colectivo LGTBIQ+.....	32
3 – ADICCIONES.....	34
3.1. Drogodependencia	36
3.2. Ludopatía	45
3.3. Adicción a las redes sociales y a las nuevas tecnologías.....	49
4 - BULLYING Y CIBERACOSO.....	59
4.1. Ciberacoso	66
5 - TRASTORNOS ALIMENTARIOS.....	70
6 – SALUD MENTAL Y COVID	73
DOCUMENTOS POLÍTICOS.....	84
ALGUNOS DATOS.....	86
CAMPAÑAS.....	93
PÁGINAS WEB Y SERVICIOS.....	95

1 – SALUD MENTAL

[Barómetro Juvenil 2019 : salud y bienestar](#) / Juan Carlos Ballesteros Guerra...[et al.]. Madrid:



Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, 2020.

96 p.

Estudio sobre el estado de salud y bienestar de la población joven entre los 15 y los 29 años en España desde sus propias percepciones y valoraciones. Se realiza bianualmente, por lo que se observa además la evolución del estado de salud entre 2017 y 2019. Monitoriza diferentes indicadores vinculados a la salud física y mental, así como a pautas y estilos de vida, que permiten comprender el grado de bienestar que percibe y experimenta la juventud. Una amplia mayoría de jóvenes (77,5%) manifiesta gozar de un buen estado de salud. Un porcentaje alto, pero casi 10 puntos por debajo del registrado en el barómetro de 2017. Casi la mitad asegura haber tenido algún problema de salud mental el año pasado (48,9%). Una declaración que empeora en más de 20 puntos la percepción de 2017 (cuando solo el 28,4% creía tener o haber tenido un problema psicológico). El escenario laboral o de estudios y la situación económica son los ámbitos que más estrés generan en la población joven. Depresión (39%), ansiedad (37,1%) y trastornos del sueño (14,5%) son los principales trastornos declarados entre las personas que mencionan tener algún problema. Seis de cada diez reconoce que se automedica. En general, son las chicas quienes presentan los peores indicadores de salud. Una mayoría de jóvenes (56,6%) nunca ha experimentado ideas de suicidio, sin embargo para un 5,8% se trata de un pensamiento frecuente. En relación al estilo de vida, más del 64% asegura llevar un estilo muy o bastante saludable. 1 de cada 4 lleva un estilo de vida fundamentalmente sedentario. A 6 de cada 10 jóvenes les preocupa lo que los demás piensen sobre su aspecto físico, ellas declaran más preocupación que ellos. Gran parte de los jóvenes se muestran a favor de aceptar el aborto, las prácticas de fecundación asistida y la eutanasia, aunque con matices. En general, son los chicos quienes se mantienen en las posturas más conservadoras.

978-84-17027-37-7

Ballesteros Guerra, Juan Carlos.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

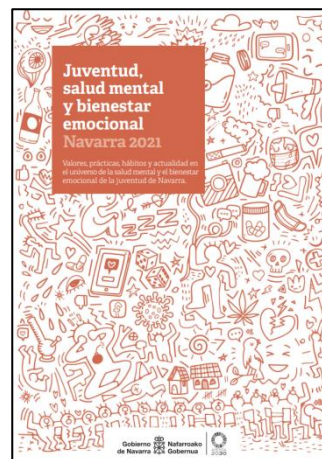
[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a microdatos](#)

[Juventud, salud mental y bienestar emocional : Navarra 2021. Valores, prácticas, hábitos y actualidad en el universo de la salud mental y el bienestar emocional de la juventud de Navarra = Gazteria, osasun mentala eta ongizate emozionala : Nafarroa 2021. Balioak, praktikak, ohiturak eta gaurkotasuna Nafarroako gazteen osasun mentalaren eta ongizate emozionalaren unibertsoan.](#) [Pamplona] : Gobierno de Navarra, 2021.

72 p. : tab., gráf.

Este informe analiza la percepción que la juventud navarra tiene sobre su propio estado de salud emocional. El 48,5% de los y las jóvenes califica su salud emocional como “muy buena” o “excelente”, el 42,4%, “buena” y sólo un 9,1% considera que su salud emocional es “regular” o “mala”. Pero este hecho no puede hacernos pasar por alto que las restricciones de movilidad y reunión y las rupturas acaecidas en las rutinas de estudios, trabajo y especialmente ocio a consecuencia de la alerta sanitaria por la pandemia de la COVID-19, han pasado factura a una mayoría de los y las jóvenes. Un 54,4% de las y los jóvenes de la Comunidad Foral dicen encontrarse emocionalmente peor que antes de la llegada de la pandemia por el coronavirus SARS-CoV-2. Entre las conductas



and habits that can affect mental health and emotional well-being of the youth in Navarra, it is worth highlighting: Seven out of ten young Navarrese and Navarrese have a sleep routine between weekdays below the eight hours of recommended rest, although the weekend is a time to recover sleep hours. The majority practices sport habitually, finding a sedentary rate of 12,7%. 68,2% of the youth is satisfied with their physical state and their body, but there is a greater difficulty of acceptance in the case of young women. It is relevant to highlight that the youth is not exempt of suffering discrimination or abuse, with the emotional impact that entails. In fact, 31,7% of those consulted have suffered some situation of this type. Of all of them, special protagonism is the “bullying” or “mobbing”, experience for which 16,2% of young people have passed through. Also, discrimination by place of origin or by gender affects specific groups. Thus, 33,7% of young people who were born abroad have suffered some form of racism or xenophobia and 15,4% of women, have suffered inequalities due to gender. Finally, 16,8% of young people between 16 and 30 years are regular smokers. Likewise, 6,0% say they have incorporated gambling, betting, and their leisure habits. Finally, for those who have been diagnosed with some mental health problem - 11,9% -, the pandemic has also had its consequences in access to treatment with professionals, with consultations that have been cancelled or postponed.

Gobierno de Navarra.

[Acceso a texto completo en castellano](#)

[Acceso a texto completo en euskera](#)

Suárez Cardona, Mónica.

Encuesta Nacional de Salud ENSE : España 2017. Salud mental / Mónica Suárez Cardona, María de los Santos Ichaso Hernández-Rubio, Paloma González Yuste. Madrid: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, 2019. 43 p., gráf., tab.



Informe de La Encuesta Nacional de Salud de España (ENSE). Esta se realiza sobre una muestra representativa de la población no institucionalizada residente en España.

Utiliza un muestreo polietápico estratificado. La encuesta es personal, domiciliaria, administrada por entrevistador y con ayuda de ordenador. En la ENSE 2017 respondió el 73% de los hogares encuestables. Los datos que se presentan corresponden a 29.195 entrevistas realizadas entre octubre de 2016 y octubre de 2017, 23.089 de ellas a personas de 15 y más años y 6106 a menores de 15 años. Los resultados de la investigación son los siguientes: En España, según los resultados de la ENSE 2017, más de una de cada diez personas de 15 y más años refirió haber sido diagnosticada de algún problema de salud mental (10,8%). Las mujeres refieren algún problema de salud mental con mayor frecuencia que los hombres, 14,1% frente a 7,2%. El 6,7% de los adultos refiere ansiedad crónica, 9,1% de las mujeres y 4,3% de los hombres. La depresión se declara en la misma proporción que la ansiedad (6,7%), y es más del doble en mujeres (9,2%) que en hombres (4%). La prevalencia de depresión es 2,5 veces más frecuente entre quienes se encuentran en situación de desempleo (7,9%) que en quienes trabajan (3,1%), y alcanza el 30% entre las personas incapacitadas para trabajar. En población infantil (0-14 años) la prevalencia de trastornos de la conducta (incluyendo hiperactividad) fue de 1,8%, y la prevalencia de trastornos mentales (depresión, ansiedad) de 0,6%, la misma que la de autismo o trastornos del espectro autista (3-14 años), 0,6%, que se recoge por primera vez. La prevalencia de los trastornos de la salud mental infantil estudiados es mayor en varones, excepto la depresión/ansiedad. La mayor diferencia por sexo se declaró en los trastornos de la conducta (incluyendo hiperactividad), 2,8% en niños y 0,7% en niñas. El 3,8% de la población refiere una limitación para las actividades de la vida cotidiana debida a un problema de salud mental. Las diferencias por sexo en la discapacidad percibida son menores que en los otros indicadores (la declara el 3,3% de los hombres y el 4,3% de las mujeres). El 10,7% de la población de 0 y más años consume tranquilizantes, relajantes o pastillas para dormir (13,9% en mujeres y 7,4% de los hombres), y el 5,6% de la población de 15 y más años toma antidepresivos o estimulantes (7,9% de las mujeres y 3,2% de los hombres). Un 5,4% de la población de 0 y más años refiere haber acudido al psicólogo, psicoterapeuta o psiquiatra en los últimos 12 meses, 6,1% de las mujeres y 4,6% de los hombres. En la población infantil, las diferencias según la clase social no son evidentes excepto en los trastornos conductuales (incluyendo hiperactividad) en varones, marcadamente más frecuentes en las clases bajas. Para la mayoría de los indicadores de salud mental los resultados de la ENSE 2017 no sugieren cambios relevantes con respecto a encuestas anteriores. La excepción son el riesgo de mala salud mental en población infantil, que muestra una evolución favorable entre 2011 y 2017, y las visitas al psicólogo, psicoterapeuta o psiquiatra, que aumentan escalonadamente entre 2011 (3,5%), 2014 (4,6%) y 2017 (5,3%) en población de 15 o más años. Ichaso Hernández-Rubio, María de los Santos.

González Yuste, Paloma.
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.
[Acceso a texto completo](#)

Cano Vindel, Antonio.
[Tratamiento de los problemas emocionales en jóvenes: un enfoque transdiagnóstico](#) /
Antonio Cano-Vindel, Juan Antonio Moriana.
En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 133-149 ISSN 0211-4364.

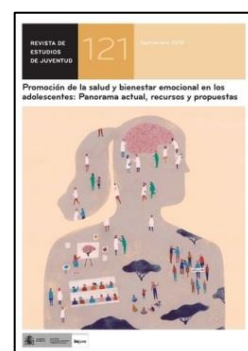


Los desórdenes emocionales son unos de los principales problemas que presentan los jóvenes en la actualidad. Las emociones son reacciones que nos conmueven, nos activan y nos preparan para la acción frente a ciertas situaciones relevantes, como el peligro físico, la amenaza de un resultado negativo, el perjuicio que nos pueden hacer otras personas o el éxito por el que nos hemos esforzado. Estas reacciones que pueden darse en muchos ámbitos de la vida de un individuo son especialmente importantes en la edad infantil, adolescencia y jóvenes adultos, por el componente evolutivo y adaptativo que supone para nuestro desarrollo como seres humanos. En el presente capítulo introducimos conceptualmente los problemas emocionales desde una perspectiva transdiagnóstica centrandolo el interés en el abordaje y tratamiento de este tipo de problemáticas, y muy especialmente en la importancia que la educación tendría en la prevención y en su carácter adaptativo.

Moriana, Juan Antonio.
Injuve.
[Acceso a texto completo](#)

Casañas, Rocío.
[Promoción de la salud mental, prevención de los trastornos mentales y lucha contra el estigma. Estrategias y recursos para la alfabetización emocional de los adolescentes](#) / Rocío Casañas, Lluís Lalucat.
En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 117-132 ISSN 0211-4364.

Diferentes estudios muestran que el 50% de los trastornos mentales de la edad adulta han tenido su inicio entre los 12 y los 18 años de vida. Por este motivo, la población adolescente constituye una población diana para las políticas preventivas y asistenciales de salud mental. El estigma y la falta de conocimientos de salud mental se han asociado a un retraso en el reconocimiento de los trastornos mentales y en la búsqueda de ayuda para afrontarlos, mostrando que tan sólo una minoría de jóvenes que experimentan un trastorno mental diagnosticable accede a ayuda profesional. Los estudios sobre alfabetización en salud mental (ASM) coinciden en señalar la necesidad de mejorar los conocimientos. En particular, por el aumento de los trastornos mentales en la población juvenil y el escaso diagnóstico precoz de los mismos. Se recomienda llevar a cabo este tipo de intervenciones en los centros escolares y promover el trabajo conjunto y coordinado entre los diferentes servicios (educativos,



sanitarios y comunitarios) para que todos los jóvenes puedan beneficiarse de los mejores cuidados en salud. Aplicar intervenciones de ASM en adolescentes ha mostrado que incrementa los conocimientos en salud mental, mejora las conductas, reduce el estigma e incrementa el bienestar emocional.

Lalucat Jo, Lluís.

Injuve.

[Acceso a texto completo](#)

Cobos Cedillo, Ana.

[Propuesta de implantación de estructuras asistenciales para la promoción universal, selectiva e indicada de la salud y el bienestar emocional en el ámbito educativo](#) / Ana Cobos

Cedillo, José Antonio Muela Martínez.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 183-192 ISSN 0211-4364.



La atención en ámbitos educativos de la salud emocional en jóvenes no ha sido históricamente un área de actuación preferente. De forma paulatina y lentamente, se ha ido asentando esta actuación desde 1977, año en el que se crea la figura del orientador educativo hasta la actualidad en la que no es posible concebir la enseñanza descuidando este aspecto. En este artículo se propone un protocolo de actuación para la detección, evaluación, derivación e intervención de los problemas emocionales en población infanto-juvenil así como los profesionales que podrían responsabilizarse de cada una de estas

facetas. La complejidad del mundo del siglo XXI está generando que el sistema educativo tenga que hacerse cargo de cada vez más asuntos que repercuten de forma directa en el bienestar del alumnado, lo que complica un sistema educativo que precisa urgentemente de los principios de la investigación para atender a las comunidades educativas con eficacia y rigor.

Muela Martínez, José Antonio.

Injuve.

[Acceso a texto completo](#)

Cobos Sánchez, Lidia.

[Revisión de protocolos de evaluación e intervención en educación emocional en adolescentes en contextos educativos a nivel grupal](#) / Lidia Cobos Sánchez, Juan Miguel Fluja

Contreras e Inmaculada Gómez Becerra.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 151-167 ISSN 0211-4364.



Las competencias socioemocionales han demostrado ser claves en el desarrollo sano de la población infanto-juvenil, siendo consideradas factores de protección o salutogénicos frente al desarrollo de desórdenes psicológicos en la edad adulta. De otro lado, la investigación desde los distintos modelos surgidos en torno al concepto de inteligencia emocional ha demostrado que las competencias emocionales son predictoras del éxito académico y social en las personas. Ello ha derivado en la creación

de programas a desarrollar en los centros educativos, puesto que constituyen el contexto en el que transcurre gran parte de la vida de los menores, están presentes las variables pertinentes para desarrollarlos y existe una obligación institucional por cuanto la normativa estatal y europea insiste en la necesidad de formar de manera integral al alumnado como ciudadanos competentes en todas las áreas de desarrollo. Se revisan y analizan diferentes programas publicados en España y desarrollados con población adolescente. Además, se muestra un protocolo elaborado por los autores que ha demostrado ser exitoso en el desarrollo de competencias emocionales en población de 12 a 16 años. Este protocolo combina diferentes estrategias terapéuticas como son el uso de metáforas y ejercicios de terapias contextuales y técnicas de Mindfulness.

Flujas Contreras, Juan M.

Gómez Becerra, Inmaculada.

Injuve.

[Acceso a texto completo](#)

[La Salud Mental de las Mujeres](#) / textos del Instituto de las Mujeres. Ministerio de Igualdad. 3.ª ed. [España]: Fondo Social Europeo. Unión Europea : Instituto de las Mujeres. Ministerio de Igualdad, 2021.



44 p. : il.

Guía elaborada con el objetivo de comprender mejor las vivencias de las mujeres y comprobar su similitud con las de otras muchas, reflexionar sobre la importancia que tiene cuidarse y descubrir sus propios recursos. Además, se presentan algunas claves que explican las causas del malestar de muchas mujeres, las formas de afrontar los conflictos y dónde buscar apoyo y ayuda en caso de que lo necesiten.

En definitiva, trata sobre la salud mental de las mujeres, influida por factores psicosociales actuales, no por factores biológicos, un mito muy extendido. Entre estos factores se encuentra la imagen social de las mujeres en nuestra sociedad como cuidadora de la familia frente a la realización de los proyectos personales; la asunción exclusiva del rol de ama de casa por parte de la mujer; la discriminación laboral; la imagen corporal de la mujer como inalcanzable, al exigir su belleza y atractivo sexual para despertar el deseo en los hombres y ser símbolo de éxito social y laboral; la sexualidad femenina marcada por la reproducción y la ausencia de placer; la presión social para conseguir pareja; el instinto maternal y el concepto de “buena madre”; las pérdidas o separaciones de personas queridas; las ciberviolencias de género, respaldada por el amor romántico o manifestada a través de la violencia sexual o de las agresiones online, etc. Todas estas situaciones y experiencias vividas por las mujeres pueden conducir las al malestar, a una mella de la autoestima, a la acumulación de agresividad o tristeza, que se puede manifestar a través de síntomas físicos (dolor de cabeza, tensiones musculares, insomnio...). Como soluciones para cuidar de la salud mental de las mujeres se encuentra la corresponsabilidad, el afrontar los conflictos, por parte de las mujeres, para cambiar la situación y favorecer a su desarrollo personal, el autocuidado, las terapias, los grupos de ayuda para mujeres, etc. También establece indicaciones para promover el bienestar de las mujeres destinadas a las familias y personas educadoras, los

medios de comunicación, las organizaciones sindicales, empresariales y políticas, y a los y las profesionales de la salud.

Ministerio de Igualdad. Instituto de las Mujeres.

[Acceso a texto completo](#)

[Una mirada a la salud mental de los adolescentes : Claves para comprenderlos y acompañarlos](#) / Argyris Stringaris...[et al.]. En: Cuaderno Faros, vol. 12 (2021) p. 257



Informe que nace con el objetivo de acompañar a padres y educadores en la comprensión del comportamiento del adolescente desde un prisma neurocientífico, psicológico, biológico y social facilitando la vivencia de la adolescencia como una etapa de oportunidades. Consta de una serie de pautas de actuación preventivas que pueden frenar o retrasar la aparición de problemas de salud mental con el fin de conseguir ser sensibles a aquellas señales de alarma que nos facilitarán la detección de la posible aparición de algún problema de salud mental permitiendo un abordaje precoz de la problemática. La adolescencia es

un momento de crecimiento físico, cognitivo y emocional sin precedentes. Es un período de aprendizaje, de sentimientos y desarrollo intensos, de búsqueda de la novedad y con una esencia profundamente creativa. En esta etapa de la vida se producen cambios sustanciales en las funciones y estructuras cerebrales que nos explican muchos de sus comportamientos y que serán altamente importantes para un desarrollo de la identidad y autonomía personal. Hábitos saludables, entorno familiar, escolar y comunitario favorables serán claves en la promoción de una salud mental acomodada. Según una encuesta realizada en FAROS Sant Joan de Déu Barcelona, previo a la eclosión de la pandemia del Coronavirus SARS-CoV-2, la salud mental de los hijos resulta ser una de las preocupaciones principales de los padres. La evidencia científica corrobora que los hechos vitales estresantes son factores que, combinados con aspectos temperamentales, genéticos y características del entorno pueden precipitar la aparición de problemas en la salud mental en niños y adolescentes.

Stringaris, Argyris.

Hospital Sant Joan de Déu.

Faros.

[Acceso a texto completo](#)

[“Millennials” ante la adversidad : efectos de la crisis sobre la salud, los hábitos y la percepción de riesgos](#) / Pedro Gallo de Puellas...[et al.]. Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), 2021.

258 p.

En este informe se analizan las consecuencias que han sufrido la población joven de España tras la crisis económica y cómo les han afectado en las distintas etapas de su vida. En la primera parte de la investigación se estudian los efectos de la crisis en jóvenes de 18 a 34 años en los ámbitos de la salud física y mental, así como los efectos en sus hábitos saludables. Se



hace a lo largo de un periodo amplio de tiempo (2006-2017) con la intención de poder observar si la crisis económica marca (o no) diferencias substanciales respecto a los indicadores seleccionados. Dentro de la salud física se analizan los siguientes indicadores: autopercepción de "salud general"; calidad de vida relacionada con la salud; enfermedades crónicas; utilización de servicios de salud y consumo de fármacos; prácticas preventivas y accidentes. Respecto a la salud mental, los indicadores seleccionados son: malestar mental o psicológico; depresión o ansiedad diagnosticada; salud mental y estrés laboral; y consumo de fármacos antidepresivos o estimulantes. Para analizar los efectos en sus hábitos de vida saludables se han analizado los indicadores: actividad física y sedentarismo; mala alimentación; consumo de tabaco y alcohol; peso insuficiente, normopeso, sobrepeso y obesidad; e higiene buco-dental. En la segunda parte de la investigación se profundiza en los conceptos que los jóvenes tienen de la salud, en sus percepciones de riesgos para la salud y en cómo ha podido impactar la crisis económica en esas percepciones analizándolo a través de sus discursos. Los riesgos que se observan versan sobre las siguientes materias: alimentación; ejercicio físico/sedentarismo; alcohol; tabaco; drogas; prácticas sexuales; seguridad personal y accidentes; móviles y otras tecnologías; y contaminación medio ambiental. El objetivo de este estudio es facilitar el diseño de políticas correctivas, específicas y universales que tengan el doble objetivo de mejorar la salud y los hábitos saludables de los jóvenes, y de corregir las desigualdades sociales ante la salud. En las conclusiones se destaca que no se han observado cambios significativos en la salud física de los jóvenes debido a la crisis económica, pero sí en cambios de hábitos de vida saludables y en el deterioro de la salud mental.

978-84-17027-34-6

Gallo de Puellas, Pedro.

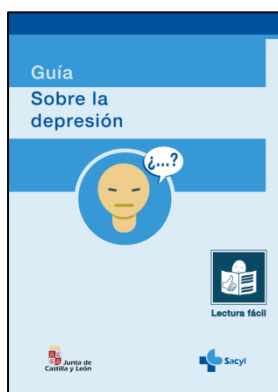
Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción -Fad-

[Acceso a texto completo](#)

[Guía sobre la depresión](#) / Junta de Castilla y León. Castilla y León: Junta de Castilla y León : Sacyl, [2021].

28 p.



Esta guía es una versión en lectura fácil del documento "Depresión. Guía informativa" de la Consejería de Sanidad. La depresión es un problema de Salud Mental con importante repercusión en la esfera biopsicosocial del individuo, provocando un malestar significativo que se manifiesta en las relaciones interpersonales, sociales, laborales y en otras áreas importantes del funcionamiento global de la persona. Las variaciones del estado de ánimo como reacción a diversos acontecimientos vitales, forman parte de la normalidad. En este sentido, no toda tristeza ni desilusión del ser humano constituye una depresión ni precisa ser tratada.

La depresión es una enfermedad en la que predominan los síntomas afectivos (tristeza patológica, decaimiento, irritabilidad, sensación subjetiva de malestar e impotencia frente a las exigencias de la vida) aunque, en mayor o menor grado, también están presentes síntomas de tipo cognitivo (afectan a la memoria, concentración, atención..), de la voluntad o incluso

físicos, por lo que podría hablarse de una afectación global de la vida psíquica, haciendo especial énfasis en el estado emocional. Es importante distinguir estos cambios patológicos de las variaciones normales del ánimo, que vienen dados por la persistencia de la clínica, su gravedad, la presencia de otros síntomas y el grado de deterioro en la actividad diaria normal y social que lo acompaña.

Junta de Castilla y León.

Sanidad de Castilla y León – Sacyl.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a la guía original](#)

Voltas Moreso, Núria.

[La depresión en la adolescencia: ¿Un problema enmascarado?](#) / Núria Voltas Moreso y Josefa Canals Sans.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 25-43 ISSN 0211-4364.



Este artículo pretende mostrar que la depresión es un problema frecuente entre la juventud a nivel mundial y puede ser un problema grave de salud además de tener un fuerte impacto social y económico. Es un trastorno mental y es diferente de las fluctuaciones del estado de ánimo como respuesta a situaciones negativas vividas en el día a día. Debido a que la etapa de mayor riesgo de inicio de la depresión es la adolescencia, es fundamental tener la máxima información para que no se convierta en un problema enmascarado que persista en la vida adulta, además del sufrimiento y de las consecuencias negativas a nivel académico, social y familiar que ocasiona en las/los jóvenes. La detección y la intervención temprana son clave para evitar que las cifras crezcan y para mejorar el pronóstico. Tener una buena formación es básico para todos los agentes que forman parte de la red de atención pública en salud o del sistema educativo ya que a través del contacto con las/los jóvenes pueden trabajar en la promoción del buen estado físico y mental y coordinarse con los profesionales especializados. El esfuerzo científico y político-administrativo es crucial en la instauración de programas de prevención y la mejora de los tratamientos.

Canals Sans, Josefa.

Injuve.

[Acceso a texto completo](#)

Kuric, Stribor.

[Es que no es fácil estar bien : el problema estructural de la ansiedad en la juventud](#) / Stribor

Kuric.

En: Adolescencia y juventud, (20 de octubre de 2020).

Artículo acerca de la situación de la juventud con respecto a la salud mental, concretamente, con la ansiedad como síntoma del malestar juvenil. De 2017 a 2020 ha aumentado la cifra de personas jóvenes que han sufrido algún problema de salud mental: hemos pasado de un 6 %



que afirmaba tener un problema de salud mental continuamente o con frecuencia en el año a un 8,6 %.

También es cierto que se ha registrado un aumento de los indicadores relacionados con situaciones estresantes entre 2019 y 2020. En España, el malestar juvenil no es ninguna novedad desde hace décadas por la elevadísima tasa de desempleo y de temporalidad, los bajos salarios en el empleo juvenil y el retraso de los hitos de transición a la vida adulta, tales como la emancipación o la formación de una familia. La ansiedad que va acompañada a sus experiencias subjetivas también se ha visto favorecida por el contexto de crisis prácticamente permanente de la juventud actual: la crisis financiera de 2008, la crisis medioambiental y la crisis socio-sanitaria desencadenada a raíz de la COVID-19. Sobre esta última, en mayo de 2020 el 34,3 % incertidumbre predominaba como sensación entre la juventud y a un 20,3 % le producía ansiedad su futuro. El concepto 'ansiedad' se ha ido transformando en el imaginario colectivo gracias a la paulatina normalización de la salud mental en los discursos institucionales y públicos. Aunque es cierto que sigue habiendo un fuerte estigma asociado a la salud mental, como se observa en el siguiente dato: en 2020 un 42,5 % de personas que creían haber tenido algún tipo de problema de salud mental no acudieron a un profesional y, de ellos, un 40,8 % no le contó su problema a nadie. Por ello, se debe seguir trabajando y se necesitan más recursos y apoyo institucional para entender la salud mental como forma de bienestar y luchar contra la ansiedad como síntoma del malestar juvenil.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

[Acceso a sitio web](#)

Nicolás, Pilar.

[La eco-ansiedad de la juventud : "Para nosotros la destrucción del planeta es algo personal"](#)

/ Pilar Nicolás.

En: Adolescencia y juventud, (28 de octubre de 2021).



Gran parte de los adolescentes y los jóvenes están sufriendo un estrés contextual que afecta a la salud mental y al bienestar. Un miedo al que se le suma la catástrofe medioambiental, y que si se torna crónico queda definido como "ansiedad climática" por la American Psychological Association (APA). Este artículo estudia cómo esa ansiedad climática o eco-ansiedad afecta a la salud mental de los

jóvenes que sufren un complejo sentimiento de preocupación, frustración, desesperación, dolor, culpabilidad, vergüenza e incluso de ira asociado a la realidad de futuro incierto al que nos enfrentamos. El 75 % de la juventud opina que el futuro es aterrador y el 60 % de ellas y ellos se sienten muy o extremadamente preocupados por el cambio climático, según arroja el mayor estudio realizado hasta ahora sobre el tema. Una encuesta elaborada en diez países que ha implicado a más de 10 000 personas de entre 16 a 25 años. Estos aspectos conducirán irremediablemente a apoyarse en la comunidad y los pares, esas personas que tengan preocupaciones similares a las de uno mismo y, por tanto, al activismo contra el cambio climático. Una llamada a la acción que grupos juveniles están llevando a cabo a través de plataformas como Youth 4 Climate, un movimiento asociativo de 400 jóvenes líderes de 186

países que tiene por objetivo alzar la voz y formar parte de la declaración colectiva durante la Convención de la ONU COP26.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

[Acceso a sitio web](#)

[Young People's Voices on Climate Anxiety, Government Betrayal and Moral Injury : a Global Phenomenon](#) / Elizabeth Marks... [et al.].

23 p.

En: Social Science Research Network (7 de septiembre de 2021).



Estudio que ofrece la primera investigación a gran escala sobre la ansiedad climática en niños y jóvenes a nivel mundial y su relación con la respuesta del gobierno. El cambio climático tiene implicaciones significativas para la salud y el futuro de los niños y jóvenes, pero tienen poco poder para limitar su daño, lo que los hace vulnerables a una mayor ansiedad climática. Los estudios cualitativos muestran que la ansiedad climática está asociada con percepciones de acciones inadecuadas por parte de adultos y gobiernos, sentimientos de traición, abandono y daño moral. Para dicha investigación se realizó una encuesta a 10 000 jóvenes de 16 a 25 años de edad, de diez países distintos. Se recopilaron datos sobre sus pensamientos y sentimientos sobre el cambio climático y la respuesta del gobierno. Los resultados mostraron a una mayoría preocupada por el cambio climático (59 % muy o extremadamente preocupados, y 84 % al menos moderadamente preocupados). Más del 50 % se sentía triste, ansioso, enojado, impotente, indefenso y culpable. Más del 45 % dijo que sus sentimientos sobre el cambio climático afectaron negativamente su vida y funcionamiento diarios, y muchos informaron una gran cantidad de pensamientos negativos sobre el cambio climático. Los encuestados calificaron negativamente la respuesta gubernamental al cambio climático e informaron más sentimientos de traición que de tranquilidad. Las correlaciones indicaron que la ansiedad y la angustia climática estaban significativamente relacionadas con la percepción de una respuesta gubernamental inadecuada y los sentimientos de traición asociados. Como conclusión, se interpreta que el cambio climático y las respuestas gubernamentales inadecuadas están asociadas con la ansiedad y la angustia climáticas en muchos niños y jóvenes en todo el mundo. Estos factores estresantes psicológicos amenazan la salud y el bienestar, y podrían interpretarse como moralmente dañinos e injustos. Existe una necesidad urgente de aumentar tanto la investigación como la capacidad de respuesta del gobierno.

Marks, Elizabeth.

[Acceso a texto completo](#)

Espinosa Fernández, Lourdes.

[Una mirada hacia los jóvenes con trastornos de ansiedad](#) / Lourdes Espinosa-Fernández, Luis Joaquín García-López y José Antonio Muela Martínez.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 11-24 ISSN 0211-4364.

En este artículo, vamos a detenernos en conocer un poco más algunos de los trastornos de ansiedad que pueden experimentar los adolescentes. Con la descripción de los casos que se

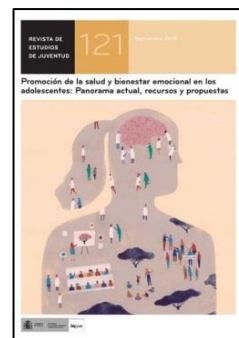
presentan, se intenta entender la sintomatología por la que se manifiestan y el cómo lo experimentan los afectados. Se recalca la realidad existente referente a las dificultades que hay en cuanto a la detección, identificación, evaluación e intervención en este tipo de trastornos, a pesar de ser uno de los más frecuentes entre la población infantil y adolescente. Se hace un repaso sobre cómo se han de evaluar estos trastornos, las intervenciones basadas en la evidencia disponibles, así como alguna de las barreras existentes que pueden estar explicando el poco acceso al tratamiento adecuado por parte de los jóvenes que sufren este tipo de trastornos.

García-López, Luis Joaquín.

Muela Martínez, José Antonio.

Injuve.

[Acceso a texto completo](#)



Vargas Osuna, Enrique.

[Beneficios de los Grupos de Ayuda Mutua para avanzar en la promoción e intervención en los trastornos de ansiedad](#) / Enrique Vargas Osuna.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 169-181 ISSN 0211-4364.



En la sociedad actual son cada vez más frecuentes los trastornos de ansiedad (agorafobia, fobia social, fobia específica, ansiedad generalizada, ansiedad por separación, mutismo selectivo), manifestándose la mayoría de ellos en las etapas de adolescencia y juventud. Cada uno de estos trastornos presenta particulares características, síntomas y efectos, pero tienen el denominador común de la ansiedad. Es una tendencia natural que las personas afectadas por un problema común tiendan a reunirse, por lo que no es extraño que hayan surgido agrupaciones o asociaciones de personas con experiencia propia en trastornos de ansiedad, bien en calidad de directamente afectados o también sus familiares. En este trabajo se revisa el concepto y aplicación de los Grupos de Ayuda Mutua (GAM) como instrumento para reforzar la atención psicológica especializada, sirviendo de nexo entre el entorno familiar y el terapéutico. Se ofrecen también las características más importantes de los GAM, en cuanto a su estructura, métodos y funcionamiento. Además, se presentan los resultados de una encuesta a los socios de AMTAES (Asociación Española de Ayuda Mutua contra las Fobia Social y otros Trastornos de Ansiedad) que participan en GAM repartidos por toda la geografía nacional.

Injuve.

[Acceso a texto completo](#)

González Hernández, Juan.

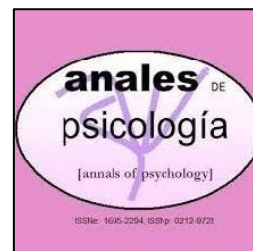
[Perfeccionismo y práctica deportiva. Regulación funcional del estrés en la adolescencia](#) /

Juan González Hernández y Antonio Jesús Muñoz Villena.

7 p.

En: Anales De Psicología, vol. 35, n. 1, p. 148-155 ISSN 1695-2294.

Practicar actividad física de manera sistemática en la niñez y adolescencia, permite el desarrollo de recursos funcionales para la percepción subjetiva del bienestar, la estimulación de procesos cognitivos y de la construcción de la personalidad. Actualmente, se entiende el desarrollo de creencias perfeccionistas, como una característica funcional vinculada con aspectos positivos (afecto positivo, autoestima, cohesión hacia la tarea,...), aunque en sus aspectos disfuncionales se han asociado con ansiedad y estrés. Así bien, el objetivo del estudio fue identificar qué indicadores de perfeccionismo proporcionan condiciones/habilidades funcionales, que junto con el nivel de práctica de actividad física, facilitarían la regulación del estrés. Participaron 365 adolescentes (183 mujeres y 182 varones) con edades entre 13 y 17 años ($M = 15.02$; $DT = 1.36$) que han cumplimentado los autoinformes: Escala Multidimensional de Perfeccionismo (FMPS), Escala de Estrés Percibido (PSS) y las Escalas IPAQ para la actividad física. Los resultados señalan que a mayor intensidad de actividad física, existen diferencias significativas en los indicadores de perfeccionismo funcional (exigencias personales y organización), respecto a facilitar (a niveles moderados) o limitar (por exceso o defecto) la percepción del estrés y sobre todo, un aumento de la intensidad en la práctica de actividad física, enfatiza los patrones más disfuncionales del perfeccionismo. En definitiva, la investigación ha permitido reconocer procesos psicológicos activos que influyen en una respuesta psicológica funcional o disfuncional en adolescentes, atendiendo a su perfeccionismo y a la intensidad de la práctica de AF realizada.

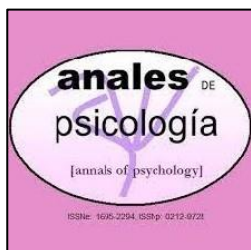


[Acceso a texto completo](#)

[Incertidumbre laboral y salud mental : una revisión meta-analítica de las consecuencias del trabajo precario en trastornos mentales](#) / José Antonio Llosa Fernández [et al.].

12 p.

En: Anales De Psicología, vol. 34, n. 2, p. 211-223 ISSN 1695-2294.



Ante la creciente inestabilidad generada por la crisis económica mundial, la incertidumbre laboral vuelve a tomar relevancia en el estudio de la salud en el trabajo. Con el objetivo de analizar las consecuencias de la incertidumbre laboral en la salud mental, se aporta un documento referencial que recoge los avances realizados en la investigación empírica en el contexto actual. Esta revisión sistemática se realiza mediante la técnica meta-analítica a través de 56 muestras independientes con 53,405 participantes en total. El análisis ofrece una correlación significativa entre la incertidumbre laboral subjetiva y la salud mental. Así, se ha encontrado que la incertidumbre laboral guarda relación con el riesgo o presencia de depresión, ansiedad y cansancio emocional, así como con

una baja satisfacción general con la vida. Asimismo, se realizan comparaciones internacionales, con resultados igualmente negativos en los trabajadores con independencia de la situación económica de los estados, y también se incorporaron aportaciones metodológicas y conceptuales sobre la calidad de las pruebas de medida utilizadas. De este modo, la incertidumbre laboral queda constatada como una problemática de primer orden para la salud mental de los trabajadores, generando efectos devastadores en todo tipo de perfiles profesionales y contextos económicos.

[Acceso a texto completo](#)

Fernández Hermida, José Ramón.

[Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil : volumen 1](#) /José Ramón Fernández Hermida, Susana Villamarín Fernández, editores. Madrid : Consejo General de la Psicología de España, 2021.
201 p.

Informe que recoge los resultados de la investigación científica sobre la naturaleza y extensión de los principales problemas de salud mental que aquejan a los menores, los efectos que tienen tanto en ellos como en su entorno, y los principales factores que influyen en su desarrollo. En este Libro Blanco se actualiza el conocimiento sobre la naturaleza, frecuencia e impacto de los problemas psicológicos en la infancia. Lo que sucede en la infancia es la antesala de lo que surge en la edad adulta, y es en la edad adulta cuando se reconoce sin paliativos el peso de las enfermedades y los problemas mentales. También se ponen de manifiesto las aportaciones de todos los actores relevantes para la salud mental infanto-juvenil, para hacer realidad una propuesta intersectorial, desde la educación, la sanidad y los servicios sociales, que proporcione una respuesta integral a las necesidades de niños y adolescentes. Además, se hace una reivindicación de una mayor atención hacia las enormes carencias humanas y materiales en este ámbito, poniendo el foco en la discrepancia entre las declaraciones institucionales y las realidades de la vida diaria. Los problemas específicos de salud mental analizados en el informe son los siguientes: problemas relacionados con la regulación emocional:

Depresión y problemas de ansiedad; conducta suicida; conductas adictivas en la infancia y la adolescencia; trastornos disruptivos, de control de impulsos y de conducta; salud sexual en la infancia y la adolescencia; problemas relacionados con el ámbito escolar; trastornos del comportamiento alimentario; trastorno por déficit de atención e hiperactividad; trastornos del espectro del autismo: trastornos del procesamiento sensorial; problemas asociados a familias desestructuradas; y por último problemas de relaciones sociales en la infancia y la adolescencia.

Villamarín Fernández, Susana.

Consejo General de la Psicología de España.

[Acceso al texto completo](#)



Fernández Rivas, Arantza.

[Informe sobre la salud mental de las y los adolescentes desde el punto de vista del servicio de psiquiatría del Hospital Universitario de Basurto \(HUB\)- OSI Bilbao Basurto](#) / Arantza

Fernández Rivas, Miguel Angel González Torres.

5 p.

En: Jóvenes y pandemia. Miradas expertas, (1 de septiembre 2021); p. 62-66 ISBN 978-84-457-3602-9.



Artículo que analiza las repercusiones que ha tenido la pandemia del COVID-19 en la salud mental de las y los adolescentes atendidos en servicio de psiquiatría del Hospital Universitario de Basurto (HUB)- OSI Bilbao Basurto. El HUB dispone de la única Unidad de hospitalización psiquiátrica de adolescentes para toda la provincia de Bizkaia, en la cual han detectado los siguientes hechos alarmantes a lo largo de este periodo de tiempo: incremento severo del número de adolescentes que precisan

atención psiquiátrica en Servicio de Urgencia hospitalario; incremento del número de ingresos psiquiátricos de adolescentes en la Unidad de hospitalización infantojuvenil del HUB: se ha incrementado prácticamente un 50 % comparando los primeros 5 meses del 2019 con los primeros 5 meses del 2021; incremento de las y los adolescentes con trastornos de conducta alimentaria, más frecuentemente anorexia nerviosa (un 153,33% de los ingresos psiquiátricos de adolescentes a causa de anorexia nerviosa en el año 2020, comparado con el 2019 en Bizkaia); incremento de los ingresos psiquiátricos de adolescentes debidos a ideación o conductas suicidas o autolíticas. Este hecho lo comenzamos a percibir en mayor medida desde el otoño del 2020, siguiendo un ascenso que sigue aún sin freno. Este hecho también está aconteciendo en todo el mundo occidental, convirtiéndose en otra pandemia colateral junto a la de la anorexia nerviosa; Incremento de los ingresos psiquiátricos de adolescentes debido a exacerbación de síntomas de ansiedad de naturaleza postraumática (trastorno de estrés postraumático): hemos constatado un incremento del 100 % de este tipo de casos a lo largo del 2020 en comparación con el 2019. Cabe destacar que la mayor afectación está siendo en chicas. Ellas son las que más padecen anorexia nerviosa, sufren de síntomas postraumáticos en mayor medida y las que más ingresan debido a presentar ideación suicida/conductas autolíticas. Como conclusión y recomendaciones se destaca que estamos en una situación de extremo riesgo para la salud mental infanto-juvenil. Debemos ofrecer la mejor y más intensiva atención psicológica y psiquiátrica para ayudar a la recuperación más rápida y completa posible y prevenir consecuencias/ limitaciones en la salud mental de las y los menores. Tenemos que aunar esfuerzos con el mundo social y el educativo para poder desempeñar esta intervención con éxito.

[Acceso a texto completo](#)

Tolerancia a la frustración, estrés y autoestima como predictores de la planificación y toma de decisiones en adolescentes = Frustration tolerance, stress and self-esteem as predictors of planning and decision-making among adolescents / Carlos Valiente-Barroso... [et al.].

19 p.

En: Revista de estudios e investigación en psicología y educación, vol. 8, n. 1 (2021), p. 1-19
ISSN 1138-1663, ISSNe 2386-7418.

Estudio que analiza la relación y el carácter predictivo de la tolerancia a la frustración, la autoestima y el estrés percibido en la planificación y toma de decisiones, pilares básicos en el ajuste psicológico de los adolescentes. Cuenta con la participación de 161 estudiantes de Madrid con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Los datos se recogieron mediante la subescala para la Evaluación de la Planificación y Toma de Decisiones de la Life Skills Development Scale-Adolescent Form (LSDS-B), la Escala de la Tolerancia a la Frustración (ETF), la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSE), y la Escala de Estrés Percibido (PSS-14). Los análisis realizados fueron descriptivos, correlacionales y de regresión logística binaria. Los resultados mostraron una alta tolerancia a la frustración, alta autoestima y menores niveles de estrés percibido entre los adolescentes con mayores puntuaciones en planificación y toma de decisiones. Mientras que el análisis de regresión confirmó que el alto nivel de planificación y toma de decisiones es predicho por niveles altos de tolerancia a la frustración y autoestima, así como por niveles bajos de estrés percibido. Como conclusión, se pone de manifiesto la necesidad de continuar aplicando los principios del desarrollo positivo para proporcionar a los adolescentes una mayor protección contra los factores y las conductas de riesgo.



Valiente-Barroso, Carlos.

Universidad Internacional de la Rioja –UNIR.

Universidad Camilo José Cela. Departamento de Psicología.

Universidad Internacional Isabel I de Castilla -Ui1.

Instituto Clínico y de Investigación Interdisciplinar en Neurociencias –ICIIN.

[Acceso a texto completo](#)

Selección de referencias documentales : promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes



En: Revista de Estudios de Juventud, Injuve, n. 121 (junio de 2019); p. 193-214 ISSN 0211-4364.

Injuve. Observatorio de la Juventud en España.

[Acceso a texto completo](#)

Ballesteros Guerra, Juan Carlos.

[Salud y estilos de vida de jóvenes y adolescentes](#) / Juan Carlos Ballesteros Guerra, Eusebio Megías Valenzuela. Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, 2019. 186 p.

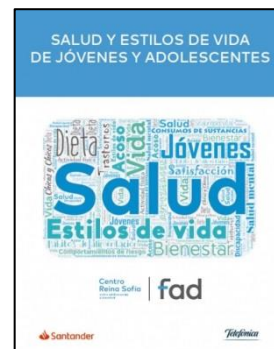
Estudio orientado a conocer los principales factores que intervienen en el estado de salud y en los estilos de vida de la población adolescente y joven (15-29 años). A través de un panel online realizado a más 1.200 jóvenes entre 15 y 29 años -complementado con otras fuentes oficiales que permiten contextualizar algunos datos con el entorno europeo o la población adulta- se traza una fotografía fija del estado de salud y estilos de vida de población juvenil española. El objetivo general es el análisis de distintos indicadores relacionados con temas de desarrollo vital de jóvenes. Entre otros indicadores, se ha recabado información sobre: salud y bienestar físico y psicológico; determinantes de salud; consumo de sustancias, alimentación, hábitos deportivos, etc.; discapacidades y accidentes; percepciones sobre los riesgos generales (conducción y consumo de sustancias); relaciones sexuales; y acoso. El 87% de los jóvenes españoles asegura que goza de buena o muy buena salud, dato ligeramente por debajo del correspondiente a la media europea (91,5%). Casi el 12% de jóvenes han creído sentir en el último año problemas psicológicos, psiquiátricos o de salud mental. Los trastornos psicopatológicos que con más frecuencia han sido diagnosticados son los definidos por la combinación depresión/ansiedad (40% de jóvenes que han señalado tener algún problema psicológico dice que ha sido diagnosticado de depresión, y otro porcentaje similar de cuadros de ansiedad, pánico o fobias). En España, el suicidio se da con mucha menos frecuencia que en la mayoría de países de la UE: 4,5 jóvenes por 100.000, casi tres puntos por debajo de la media europea. Un 42,7% de jóvenes se encuentran en buena o excelente forma física, mientras que un 14,4% la considera deficiente/mala. El 26% de los jóvenes no hace ejercicio; el 38,2 lo hace ocasionalmente y sólo algo menos del 22% dice llevar una pauta de ejercicio frecuente y de razonable intensidad. La imagen externa sigue importando mucho a los jóvenes, sobre todo a ellas. Les preocupa mucho a un 19%, manifiestan una preocupación mediana más del 44% y se quedan en el 23 y el 12% las tasas de escasa o ninguna preocupación. Un 4,4% de jóvenes dice padecer alguna discapacidad. Usan preservativos un 75,8% de quienes tienen relaciones; pero lo hacen poco o nunca el 11,7%. Los porcentajes de jóvenes que admiten el aborto son abrumadoramente mayoritarios para el caso de embarazo por violación (6% de rechazos), peligro vital para la madre (5% de rechazos) y malformación del feto (12% de rechazos). Existe una consideración general del acoso como un problema muy grave para una mayoría de jóvenes y un 53% declara haber presenciado situaciones de acoso en su centro de estudios o de trabajo.

Megías Valenzuela, Eusebio.

Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.

[Acceso al texto completo](#)

[Descarga](#)

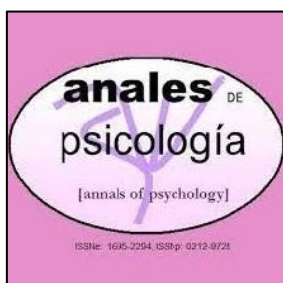


Riquelme, María.

[Desajuste psicosocial en la adolescencia : socialización parental, autoestima y uso de sustancias](#) / María Riquelme, Oscar F. García, Emilia Serra.

8 p.

En: Anales De Psicología, vol. 34, n. 3, p. 536-544 ISSN 1695-2294.



Este estudio analiza la vulnerabilidad de los adolescentes a partir de la autoestima y el consumo de sustancias, y la protección o riesgo del estilo de socialización. La muestra fue de 1445 adolescentes españoles (59.4% mujeres), 600 tempranos de 12 a 15 años (41.5%) y 845 tardíos de 16 a 17 años (58.5%). Las familias se clasificaron en una de las cuatro tipologías: indulgente, autorizativa, autoritaria y negligente. El ajuste de los hijos se midió con autoestima (emocional, familiar y física) y consumo de sustancias (alcohol, tabaco, cannabis y drogas de síntesis). Los resultados mostraron que en la adolescencia tardía la vulnerabilidad fue mayor que en la temprana. Se encontró una interacción entre la etapa de la adolescencia y el sexo. Los adolescentes tardíos presentaron mayor consumo de sustancias (aunque no las adolescentes) en cannabis y drogas de síntesis. La menor autoestima emocional correspondió a las adolescentes tardías y la menor autoestima familiar a los adolescentes tardíos. El estilo parental no interactuó con la etapa de la adolescencia ni con el sexo. El estilo indulgente igualó, o incluso mejoró, la protección respecto del autorizativo, mientras que los estilos parentales autoritario y negligente actuaron como factores de riesgo.

García, Oscar.

Serra Desfilis, Emilia.

[Acceso a texto completo](#)

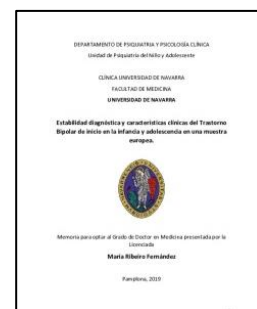
Ribeiro Fernández, María.

[Estabilidad diagnóstica y características del trastorno bipolar de inicio en la infancia y adolescencia en una muestra europea](#) [Tesis doctoral]. / Memoria para optar al Grado de Doctor en Medicina presentada por la Licenciada: María Ribeiro Fernández. Bajo la dirección de los Doctores César Soutullo Esperón y Azucena Díez Suárez. [Pamplona] : Universidad de Navarra, 2019.

249 p. : gráf., tablas.

Tesis presentada en la Universidad de Navarra. Facultad de Medicina. Departamento de Psiquiatría y Psicología Clínica (Unidad de Psiquiatría del Niño y Adolescente)

El presente trabajo pretende evaluar la clínica del trastorno bipolar en niños y adolescentes, evolución, estabilidad diagnóstica y factores relacionados con la respuesta al tratamiento. El objetivo final es favorecer una mejor atención de los pacientes al facilitar el reconocimiento de factores que alerten de la presencia de un posible trastorno bipolar. La selección de la muestra se realiza entre todos los pacientes que acuden a la Unidad de Psiquiatría del Niño y Adolescente de la Clínica Universidad de Navarra entre los años 1999 y 2014. La muestra final consta de 72 pacientes. La clínica que presentan los niños y adolescentes con trastorno bipolar difiere de la presentada en adultos con la misma



afección. Los niños y adolescentes presentan con mayor frecuencia irritabilidad, inquietud psicomotriz y síntomas psicóticos y menor frecuencia de euforia y grandiosidad.

La sintomatología inicial de los pacientes con trastorno bipolar es muy inespecífica y los síntomas más frecuentes son la irritabilidad, la inquietud, la agitación psicomotriz y la distraibilidad. Estos síntomas, asociados a la alta comorbilidad, presente en un 75% de los pacientes, pueden dificultar el diagnóstico de la enfermedad. Los niños y adolescentes con trastorno bipolar precisan con frecuencia tratamiento farmacológico y, a peor respuesta, mayor intensidad del tratamiento. Los pacientes presentaban signos de afectación importante de la vida diaria.

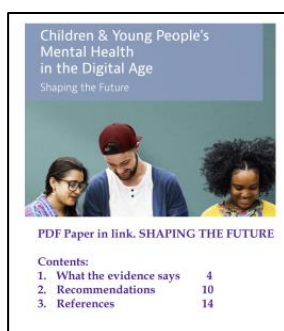
Soutullo Esperón, César.

Díez Suárez, Azucena.

[Acceso a texto completo](#)

[Children & Young People's Mental Health in the Digital Age: Shaping the Future.](#) París : OECD Publishing, 2018.

16 p. : gráf.



Casi la mitad del mundo está conectado a Internet actualmente, y en los países miembros de la OCDE casi todo el mundo está presente de forma online. Para los niños y jóvenes de hoy en día usar las redes sociales e Internet es una parte muy importante de sus vidas. En 2015 un adolescente típico de 15 años de un país perteneciente a la OCDE había estado utilizando Internet desde los 10 años y pasado más de dos horas al día entre semana online tras el colegio, subiendo a más de tres horas en fin de semana. Esta dependencia en

la tecnología por parte de los niños y jóvenes ha sembrado preocupaciones en padres, profesores, gobiernos y en los propios jóvenes, que experimentan en ocasiones sentimientos de ansiedad y depresión, o problemas de sueño, debido a las tecnologías. También es preocupante la aparición del ciberbullying. Algunos países están empezando a tomar medidas ante todas estas preocupaciones. Corea está limitando el acceso a los juegos online que requieren verificar la identidad desde la medianoche hasta las 6 de la mañana, mientras que Reino Unido está realizando estudios sobre cómo afectan las redes sociales y las tecnologías a los niños y a su bienestar, así como para determinar cuánto tiempo es saludable dedicar a actividades en red. La OCDE tiene como objetivo ayudar a los distintos países miembros para asegurar la salud mental de sus niños y jóvenes ante los nuevos retos que presenta el uso frecuente de las nuevas tecnologías.

Cornford, Kate.

Hewlett, Emily.

Organizacion de Cooperacion y Desarrollo Economico –OCDE.

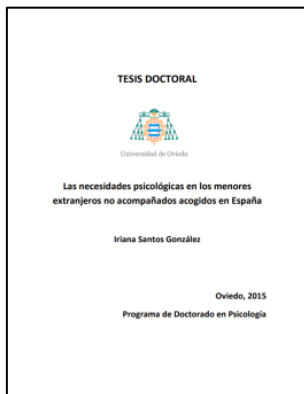
[Acceso a texto completo](#)

Santos González, Iriana.

[Las necesidades psicológicas en los menores extranjeros no acompañados acogidos en España](#) [Tesis doctoral] / Presentada por Iriana Santos González. Bajo la dirección de Amaia Bravo Arteaga. Oviedo, 2015. Oviedo : Universidad de Oviedo, 2015.

202 p. : gráf., tablas.

Tesis presentada en el Programa de doctorado en Psicología, Universidad de Oviedo.



Los menores extranjeros no acompañados han supuesto en los últimos años una realidad de importantes dimensiones para los sistemas de protección de nuestro entorno. Las especiales características que presentan estos menores unidas a los estresores vitales que padecen durante su proceso migratorio y en la adaptación al país de acogida les hace especialmente vulnerables, según se constata en la literatura científica de otros países, al padecimiento de algún malestar psicológico cuando no a la aparición de problemas de salud mental. Esta cuestión ha sido poco investigada para los menores en protección en general en nuestro país y menos aún se sabe de ello si se presta atención a la

población de menores extranjeros no acompañados. Los resultados más interesantes hacen referencia a cómo el uso de instrumentos de screening señala la presencia de problemas de salud mental en algo más del doble de casos que los derivados por los profesionales de atención directa a los recursos de salud mental. El bienestar percibido de estos menores es moderado y similar a sus pares de la población general y algunas de sus dimensiones, especialmente el centro de acogida en el que residen, se relacionan con sus problemas de salud mental. Estos resultados implican una clara necesidad de implementar en los hogares de protección sistemas de screening que permitan una mayor y por otro lado, ágil, identificación de aquellos menores que puedan estar necesitando un tratamiento de salud mental.

Bravo, Amaia.

[Acceso a resumen](#)

[Acceso a texto completo](#)

Calvo, Fran.

[Salud mental, sinhogarismo y vulnerabilidad de jóvenes extutelados](#) / Fran Calvo y Mostafà Shaimi.

27 p.

En: Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa, n. 75 (2020); p. 121-148 ISSN: 2339-6954.

Centenares de jóvenes menores de edad nacidos en el Magreb llegan cada año a España en busca de un futuro mejor. La realidad de estos jóvenes desde que toman la decisión de emigrar hacia un país que pueda dar respuesta a sus esperanzas se torna en muchos casos un descenso hacia la exclusión, por el camino del padecimiento personal en todas sus áreas (social, psicológica, física, espiritual y cultural). El objetivo de este artículo es hacer confluir varios tópicos



relevantes para la descripción de aquellos elementos que constituyen factores de riesgo de padecer problemas de salud mental: desde el riesgo mortal no reconocido de un viaje hacia nuestro país, hasta el contacto con el sistema de protección que dejará a muchos de estos chicos fuera, en la calle. Una vez están en situación de sin hogarismo, los estresores previos y posteriores se acumulan en cada joven generando una situación de tal estrés que provoca un alto riesgo de que tengan un perjuicio en su salud mental con consecuencias que podrían acompañarlo de por vida.

Shaimi, Mostafà.

[Acceso a texto completo](#)

Tió, Jorge.

[Adolescencia y transgresión : la experiencia del Equipo de Atención en Salud Mental al Menor \(EAM\)](#) / Jorge Tió, Luis Mauri, Pilar Raventós (coords.). Barcelona : Octaedro, 2014. 383 p. ; 23 cm.

Trata de contribuir a la comprensión profunda de los problemas de conducta más conflictivos que determinados adolescentes pueden plantear en sus entornos de convivencia. Se describe el modelo de intervención que desde el Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver se ha desarrollado para atender a los menores que han sido derivados desde el sistema de Justicia Juvenil de la Generalitat de Cataluña.

978-84-9921-582-2

Tió Rodríguez, Jorge.

Mauri Mas, Luis.

Raventós Sáenz, Pilar.



[Las palabras sí importan : comunicar sin prejuicios depende de ti : guía de estilo sobre salud mental para medios de comunicación](#) / M. Fábregas... [et al.]. Madrid : Confederación SALUD MENTAL ESPAÑA, D. L. 2019.

57 p.



Guía de estilo que tiene como objetivo ofrecer a periodistas datos y claves sobre la manera más adecuada para informar acerca de temas o aspectos relacionados con la salud mental. Utilizar las palabras adecuadas, ofrecer información con carácter positivo que promueva el cuidado de la salud mental, evitar la estigmatización a través de imágenes, dar datos contrastados o permitir que sean las personas con trastorno mental las que cuenten sus propias historias, son algunas de las claves que pueden ayudar a romper esta losa definitivamente. Muestra propuestas de uso del lenguaje, ejemplos de imágenes que pueden acompañar a las informaciones y temas que pueden resultar de interés para tratar en medios. Se ofrecen además los testimonios de algunos miembros del Comité Pro Salud Mental en Primera Persona de la Confederación SALUD MENTAL ESPAÑA y

ejemplos de campañas y buenas prácticas que se han llevado a cabo para mostrar los problemas de salud mental desde un enfoque positivo.

Fábregas, M.

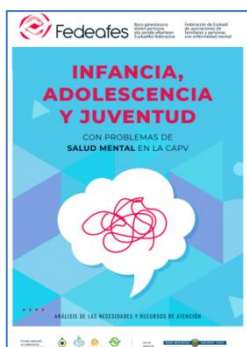
Confederación SALUD MENTAL ESPAÑA.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

[Acceso a texto completo](#)

[Infancia, adolescencia y juventud con problemas de la salud mental en la CAPV : Análisis de las necesidades y recursos de atención = Buru osasun arazoak EAEko haur, nerabe eta gazteen artean. Beharren eta arreta-baliabideen azterketa](#) / Ede Fundazioa = Fundación EDE.-

- Álava : Federación de Esukadi de Asociaciones de Familiares y Personas con Enfermedad Mental (FEDEAFES), 2021. 120 p. : tab., gráf.



Este estudio, elaborado por la federación vasca y sus entidades miembro, es el resultado de entrevistas y grupos de discusión que han dado lugar a información cualitativa sobre la salud mental a partir de la información proporcionada por profesionales, personas expertas, familiares y personas jóvenes. En este documento se incluyen datos sobre los principales problemas de salud mental en la juventud vasca, así como las necesidades detectadas y la valoración de los recursos existentes hasta ahora, además de propuestas de mejora en diferentes ámbitos relacionados con la salud mental. En cuanto a los resultados,

entre la población adolescente y joven con problemas de salud mental destacan de forma notable los trastornos de conducta. Las personas adolescentes y jóvenes con problemas de salud mental también presentan habitualmente patologías de la personalidad, cuadros depresivos o descompensaciones debido a enfermedades psicóticas y patologías duales. Al respecto, el consumo de drogas representa un factor que habitualmente genera tanto episodios psicóticos y depresivos como alteraciones de conducta. Las mujeres adolescentes y jóvenes presentan de forma más habitual que los hombres trastornos de conducta alimentaria como la anorexia nerviosa y la bulimia, así como trastorno límite de la personalidad, los cuales generan con más frecuencia intentos de suicidio y autolesiones. Los trastornos postraumáticos también se dan en mayor medida en las mujeres que en los hombres. Los hombres adolescentes y jóvenes, por su parte, presentan de forma más frecuente problemas de conducta, aunque con menos margen de diferencia en comparación con la anorexia o bulimia, así como problemas de salud mental derivados del consumo de drogas. Por último, constatar que la depresión o psicosis se dan en hombres y mujeres adolescentes y jóvenes por igual.

[Acceso a texto completo](#)

2 – SUICIDIO

Serrano, José Antonio.

[Suicidio en adolescentes : ¿cuáles son los factores de riesgo?](#) / José Antonio Serrano. (2021)

En: TFW Report, n. 129, (septiembre de 2021).

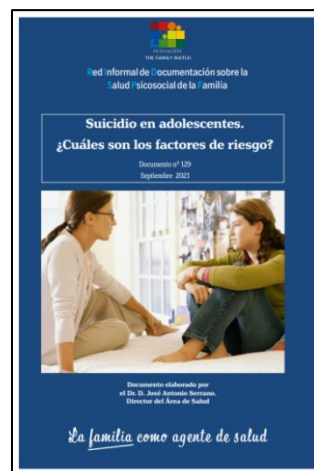
Documento acerca de los factores de riesgo relacionados con el suicidio en adolescentes. También analiza los factores protectores, es decir, aquellos que reducen el riesgo. Surge como respuesta al aumento de casos de jóvenes y adolescentes que sufren de problemas psíquicos y psicológicos, muchas veces no detectados, y que finalizan en suicidios. Algunos factores de riesgo que podemos encontrar son una pérdida reciente o seria (muerte de algún familiar, amigo o mascota, divorcio de los padres, ruptura con la pareja, pérdida del empleo de uno de los padres, etc.), un trastorno psiquiátrico (depresión, trastorno relacionado con el estrés, etc.), intentos de suicidio anteriores, trastorno de consumo de alcohol y otras sustancias, tener dificultades con su

orientación sexual, un historial familiar de suicidio, la falta de apoyo social, el acoso, tener acceso a productos letales (armas de fuego, pastillas, etc.), el estigma asociado a pedir ayuda, las barreras para acceder a los servicios o las creencias culturales y religiosas. Frente a ello, algunos factores protectores claves son las buenas habilidades para resolver problemas, las conexiones fuertes con familiares, amigos, etc., el acceso restringido a productos letales (armas de fuego, pastillas, etc.), las creencias culturales y religiosas, el acceso relativamente fácil a intervención clínica apropiada o la atención efectiva para trastornos mentales, físicos y del uso de sustancias.

The Family Watch.

Red Informal de Documentación sobre la Salud Psicosocial de la Familia.

[Acceso a texto completo](#)



Elu Terán, Alexander.

[Crecer saludable\(mente\) : un análisis sobre la salud mental y el suicidio en la infancia y la adolescencia](#) / Alexander Elu Terán (Coord.), Ariane Aumaitre... [et al.]. (2021). -- [Madrid] :

Save the Children, 2021.

76 p.



Informe que analiza la salud mental y el suicidio en la infancia y la adolescencia. Desde el inicio de la crisis del coronavirus la salud mental de niños, niñas y adolescentes ha ocupado un espacio que no tenía en la agenda social y política de nuestro país. Gracias a una encuesta propia realizada en octubre de 2021, y comparable con los últimos datos de la Encuesta Nacional de Salud de 2017, se analiza si la pandemia ha cambiado las características sociodemográficas de los niños, niñas y adolescentes con trastornos mentales y/o de conducta, identificando

cuáles son los principales factores de riesgo. Las conclusiones demuestran que la infancia y la adolescencia son etapas en las que se desarrollan el cerebro, las emociones, la personalidad y en la que paulatinamente se van adquiriendo herramientas para hacer frente a situaciones y condiciones emocional y psicológicamente complejas.

Las personas adultas estamos obligadas a acompañar a niños, niñas y adolescentes en estas etapas y a atender a sus necesidades psicológicas. Por ello es esencial dar una respuesta temprana y adecuada cuando aparece cualquier tipo de trastorno mental o conductual. Y cuando decimos adecuada, también queremos decir accesible. Es intolerable que la salud mental también dependa de la renta. Los niños y niñas en una situación más vulnerable y, por tanto, más expuestos a enfrentarse a situaciones que les conlleven un malestar psicológico, deben tener a su alcance recursos públicos y de calidad para que la falta de medios económicos no se traduzca en una condena a arrastrar las peores consecuencias de trastornos psicológicos sin tratar. No podemos proteger a los niños y niñas de todo –hay trastornos mentales y de conducta difíciles de prevenir–, pero desde todos los sectores de la sociedad estamos obligados a dotarles de las herramientas y recursos más adecuados para enfrentarse a los problemas emocionales o psicológicos que les puedan afectar. No podemos olvidar que el derecho fundamental a la salud, recogido en todas nuestras cartas de derechos, incluye, irremediamente, el derecho a la salud mental. Y la garantía de derechos a través de políticas públicas no puede depender de modas.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso al Anexo de Andalucía](#)

González L., José E.

[Ideación suicida, diagnóstico psiquiátrico y factores de riesgo suicida en pacientes adolescentes con conducta suicida](#) / José E. González L., Zoraida V. Camejo M. (2014).

En : Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica vol. 19, n.1, (noviembre de 2014) ; p. 62-78 ISSN 1514-9862.

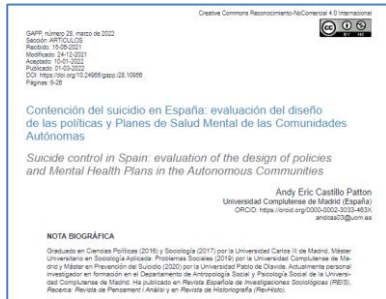
Estudio descriptivo en una muestra de 31 adolescentes de entre 14 y 21 años que presentaron una conducta suicida, atendidos en consulta de psiquiatría, con el objetivo de determinar las características sociodemográficas, psiquiátricas y psicosociales y los factores de riesgo suicida en estos jóvenes. Concluye que el mayor porcentaje (45,16%) se produjo en pacientes de entre 16 y 18 años. La mayoría utilizó la intoxicación por fármacos, siendo los problemas psicosociales más reportados los relacionados con asuntos familiares, amorosos y socioeconómicos.

[Acceso a texto completo](#)



Castillo Patton, Andy Eric.

Contención del suicidio en España : evaluación del diseño de las políticas y Planes de Salud Mental en las Comunidades Autónomas / Andy Eric Castillo Patton. 21 p



La presente investigación aborda la cuestión por la cual se han ido definiendo las políticas de prevención, intervención y postvención del suicidio en España en la última década, evaluando el actual estado de su desarrollo en la arquitectura del Estado autonómico. Teniendo como marco principal los indicadores de la Organización Mundial de la Salud, este texto evalúa el diseño de estas políticas desde el enfoque deliberativo de análisis de políticas públicas. Este análisis aplicado comprueba, mediante una matriz de evaluación de doce indicadores, el grado de correspondencia actual de dichas medidas de contención, agrupadas en torno a los Planes de Salud Mental de las Comunidades Autónomas. Los resultados de esta evaluación revelan no sólo las diferencias notorias entre regiones, sino relevantes carencias en el diseño formal de las políticas de contención del suicidio en España de acuerdo a estándares internacionales. Estas imprecisiones dejan entrever la falta de precisión en la identificación de referentes nacionales en el diseño de dichas políticas, a pesar de que la crisis del COVID-19 haya impulsado una mejora formal del diseño.

[Acceso a texto completo](#)

2.1. Prevención

Al-Halabí, Susana.

Suicidal behavior prevention : the time to act is now = Prevención del comportamiento suicida : ahora es el momento de actuar / Susana Al-Halabí, Eduardo Fonseca-Pedrero. (2021)

En: *Clínica y Salud : Investigación Empírica en Psicología*, Vol. 32, n. 2 (julio de 2021), p. 89-92
ISSN 1130-5274.



Informe sobre el suicidio, el comportamiento suicida y las medidas de prevención a nivel global. El suicidio es un problema social y de salud pública de carácter mundial que causa casi un millón de muertes anuales según la Organización Mundial de la Salud y que se caracteriza por ser un fenómeno complejo, multidimensional y multifactorial. Es una de las principales causas de muerte no natural entre adolescentes y personas jóvenes en el mundo. En España, el Instituto Nacional de Estadística recoge en su informe de 2019 que perdieron la vida por suicidio 3671 personas y hubo casi 73000 intentos. A pesar de ello, sigue siendo un fenómeno muy estigmatizado y rodeado de tabús, mitos y falsas creencias, incluso entre los profesionales de la salud. Como

consecuencia, actualmente existen brechas significativas entre las políticas, la investigación, la prevención y la práctica clínica. Así, en países como España se observa la carencia de una estrategia nacional de prevención de conductas suicidas ni un centro nacional español para la prevención del suicidio juvenil, por ejemplo. La llegada de la COVID-19 se ha convertido en una oportunidad para priorizar el comportamiento suicida como un problema de salud mundial e implementar estrategias específicas y basadas en evidencias, ya que el aumento de casos de suicidio es evitable gracias a la prevención. A lo largo del informe se analizan las medidas de prevención del comportamiento suicida. Entre ellas, se encuentra mejorar el acceso de las personas a los servicios de salud en situaciones de crisis, reducir los factores de riesgo y fortalecer los factores de apoyo. En particular, se analizarán las prácticas preventivas y de intervención llevadas a cabo en las escuelas en relación a la salud en la infancia y la adolescencia, que deberá centrarse en promover su salud mental y su bienestar emocional, es decir, que abordará las fortalezas, capacidades y factores protectores, más que los factores de riesgo. La implicación de todos los agentes de la sociedad, representados por instituciones, centros educativos, organizaciones no gubernamentales, etc., y de los profesionales sanitarios es fundamental para la implantación de las medidas de prevención. Estos deberán estar encabezados por el cuerpo de psicólogos, que tendrá que estar capacitado para liderar iniciativas multidisciplinares dirigidas a prevenir y enfrentar dicho problema.

Fonseca Pedrero, Eduardo.

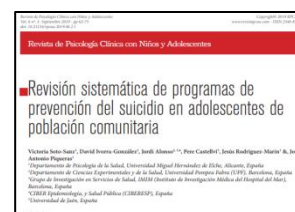
[Acceso a texto completo](#)

[Revisión sistemática de programas de prevención del suicidio en adolescentes de población comunitaria](#) / Victoria Soto Sanz [et al.]. (2019).

En: Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes Vol. 6 nº. 3- Septiembre 2019, p 62-75. ISSN 2340-8340.

Durante los últimos años ha habido un aumento en el suicidio en población de 12 a 25 años, siendo la segunda causa de fallecimiento en este grupo etario. La aplicación de programas de prevención en esta población es posible y eficaz. Hasta la fecha se han llevado a cabo diferentes programas de prevención en población adolescente comunitaria, la mayoría con cierta heterogeneidad en los resultados.

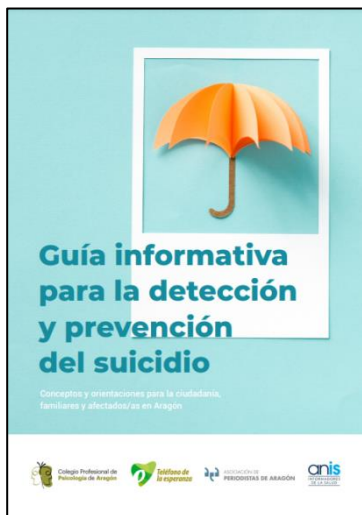
Por ello, el presente artículo aborda una revisión de los programas de prevención a nivel internacional en esta población, con la finalidad de conocer su eficacia. Se llevó a cabo una revisión sistemática de los estudios publicados en diferentes bases de datos. Los criterios de inclusión fueron; (a) artículos que midieran la eficacia del programa de prevención primaria del suicidio; (b) dirigidos a muestra de 0 a 20 años; (c) que incluyeran ideación y/o intento de suicidio; (d) en inglés o español; (e) muestras mayores a 1; (f) en cualquier ámbito de actuación. Con ello se obtuvo un total de 37 estudios. Tras la intervención se hallaron diferencias estadísticamente significativas en comportamientos de suicidio, depresión, conocimiento sobre suicidio, desesperanza, ansiedad, consumo de alcohol y drogas, factores familiares y sociales, habilidades de afrontamiento y malestar. Finalmente, aunque hay resultados positivos tras las intervenciones, fueron pocos los que aportaron información suficiente para valorar dicha eficacia en relación con el tamaño del efecto de la intervención y



aleatorización de la muestra. Por tanto, aunque estos programas pueden servir de apoyo, todavía es necesario seguir investigando al respecto.

[Acceso a texto completo](#)

[Guía informativa para la detección y prevención del suicidio : conceptos y orientaciones para la ciudadanía, familiares y afectados/as en Aragón](#) / Colegio Profesional de Psicología de Aragón, Teléfono de la Esperanza, Asociación de Periodistas de Aragón, Asociación Nacional de



Informadores de la Salud. (2019). -- [Aragón] : Colegio Profesional de Psicología de Aragón : Teléfono de la Esperanza : Asociación de Periodistas de Aragón : Asociación Nacional de Informadores de la Salud, [2019]. 19 p.

Guía que tiene como finalidad informar de forma clara y concisa, tanto a la ciudadanía como a familiares y afectados/as, sobre ideación y conducta suicida para su prevención, detección, intervención y tratamiento. Al igual que pretende implicar de forma activa a las Administraciones Públicas para continuar trabajando en red con colectivos profesionales y entidades que trabajan en la prevención de conductas suicidas y la promoción de estrategias, políticas y

planes para su prevención, tanto en la Comunidad Autónoma de Aragón como en el ámbito nacional. También considera que las familias afectadas necesitan visibilidad, apoyo y atención psicológica.

El impacto emocional que para ellas tiene la conducta suicida, sea cual sea el resultado de la misma, necesita de medios y ayuda para reorientar sus vidas. La OMS estima que por cada suicidio quedan afectadas directamente 6 personas. El suicidio es la primera causa de muerte no natural en España. La cifra de suicidios en el año 2017 –según datos del Instituto Nacional de Estadística- fue de 3679 personas (2718 hombres y 981 mujeres). Un 3,1 % más que en 2016, siendo la primera causa de muerte externa en hombres y la tercera en mujeres en este año. Esto constituye un auténtico problema de salud al que no se puede seguir dando la espalda. En Aragón -según los datos del INE- en el año 2017 la cifra total de muertes por suicidio fue de 100 personas (73 hombres y 27 mujeres). Por provincias, las muertes por suicidio en Zaragoza fueron de 66 personas (48 hombres y 18 mujeres), en Huesca 25 personas (18 hombres y 7 mujeres) y en la provincia de Teruel fueron 9 personas (7 hombres y 2 mujeres). Asimismo, se confirma que el suicidio es la primera causa de muerte externa en la franja de edad de 15 a 29 años junto con los accidentes de tráfico, siendo 9 las personas fallecidas por suicidio, 8 hombres y 1 mujer. Según estimaciones de la OMS, por cada suicidio hay muchas más tentativas.

[Acceso a texto completo](#)

Castellvi Obiols, Pere.

[El suicidio en la adolescencia: un problema de salud pública que se puede y debe prevenir /](#)

Pere Castellvi-Obiols y José A. Piqueras Rodríguez.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 45-59 ISSN 0211-4364.

El suicidio es un problema de salud pública y un problema socio-sanitario de primer orden que también afecta a los jóvenes y adolescentes, convirtiéndose en la primera causa de muerte externa duplicando la mortalidad por accidentes de tráfico en esa franja de edad. Sin embargo, la inversión pública para concienciar y prevenir la conducta suicida es realmente escasa, aunque, como dice la OMS, el suicidio es un problema 100% prevenible. Además, España carece de un plan nacional contra el suicidio, si bien está anunciado. En este trabajo se describen diversos fenómenos relacionados con el suicidio, tales como ideación, intentos, autolesiones, entre otros. También comentaremos las tasas de prevalencia internacionales y nacionales, así como las principales causas del suicidio y su impacto social y económico. Posteriormente, se abordan los colectivos más vulnerables, tales como son las minorías. También se repasan los principales mitos y creencias relacionadas con el suicidio. Por último, se presentan algunas de las iniciativas y recursos que existen para prevenirlo en estas edades. Este trabajo pretende ser una primera aproximación a este problema para profesionales de ámbitos socio-sanitarios y educativos, de modo que puedan conocer mejor un fenómeno que está presente en su contexto laboral.



Piqueras Rodríguez, José Antonio.

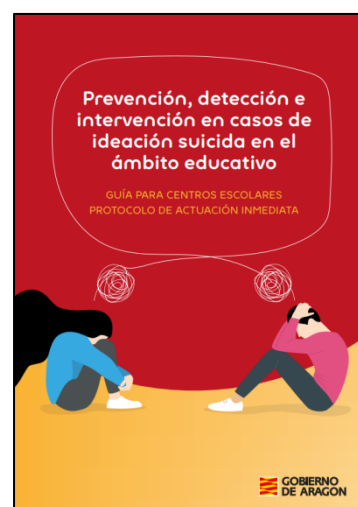
Injuve.

[Acceso a texto completo](#)

[Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo.](#)

[Guía para centros escolares. Protocolo de actuación inmediata. \(2021 \)](#)--- Zaragoza : Gobierno de Aragón, 2021. 58 p.

Esta guía forma parte de la Estrategia general de prevención del suicidio en Aragón. El objetivo de la misma es poner a disposición de los centros educativos una herramienta de información sobre la problemática del riesgo suicida en la infancia y la adolescencia, promover mecanismos de protección mediante la escucha y la atención al alumnado que experimenta sufrimiento vital, aportar unas pautas claras y sencillas de actuación que permitan la toma de decisiones de una forma inmediata, así como actuaciones de carácter preventivo vinculadas a la promoción de la salud escolar, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la sensibilización y formación a toda la comunidad educativa en bienestar emocional. Los centros escolares son, sin duda, lugares privilegiados para la detección del malestar emocional de la población infantil y juvenil, lo que los convierte en espacios donde es importante que se anime al alumnado a hablar de sus preocupaciones o problemas, así como que el profesorado sepa cómo intervenir y de qué



recursos dispone para solicitar apoyo y ayuda. El objetivo es, en definitiva, abordar desde el ámbito educativo un problema que es responsabilidad de toda la sociedad. El suicidio se considera uno de los mayores problemas de salud pública a nivel mundial. La cantidad de suicidios cometidos en todo el mundo se ha incrementado en un 60% en los últimos 50 años, especialmente en los países en vías de desarrollo. Cabe destacar que el número de suicidios reales se estima mayor que las cifras publicadas, puesto que mientras el suicidio permanezca estigmatizado o penalizado se oculta como causa de muerte. En el caso de la infancia y la adolescencia se ha convertido en un serio problema de salud pública.

Una clara muestra de ello es que se ha situado entre las tres causas más frecuentes de muerte en jóvenes entre 15 y 25 años, y la quinta en la franja de 5 a 14 años. La prevalencia del comportamiento suicida aumenta con la edad. Las decisiones relacionadas con el suicidio por debajo de los 15 años son de naturaleza eminentemente impulsiva, mientras que por encima de 15 años son determinantes otros factores como la patología mental o el consumo de tóxicos. En España, entre el año 2009 y el 2018, el suicidio en las franjas de edad de 1 a 14 y de 15 a 29 años quebró 2.852 vidas, de las cuales el 3,30% tuvieron lugar en la Comunidad Autónoma de Aragón.

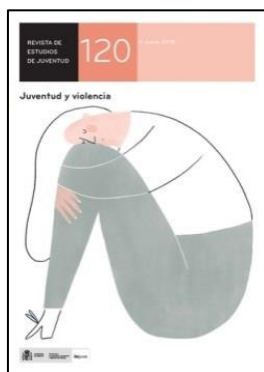
[Acceso a texto completo](#)

Fonseca-Pedrero, Eduardo.

[Conducta suicida y juventud: pautas de prevención para familias y centros educativos](#) /

Eduardo Fonseca-Pedrero, Adriana Díez Gómez del Casal. (2018)

En: Revista de estudios de juventud, n. 120 (junio 2018) p. 35-46 ISSN 0211-4364.



La conducta suicida es un problema social y sanitario en la juventud. El objetivo de este trabajo es realizar una breve introducción a la conducta suicida focalizando el discurso en pautas de prevención para familias y centros educativos. Se realiza una delimitación conceptual de la conducta suicida, así como las tasas de prevalencia y el impacto que ocasiona a múltiples niveles y se aborda la prevención de la conducta suicida en la juventud. Concretamente se identifican los principales factores de riesgo y protección, se aborda la importancia de la identificación y detección precoz mediante herramientas de cribado y se comentan pautas específicas para actuar ante situaciones

de riesgo tanto en el ámbito familiar como escolar. También se discute la necesidad de girar hacia modelos de promoción de la salud mental en la juventud, yendo más allá de la prevención.

[Acceso a texto completo](#)

2.2. Tratamiento del suicidio en la prensa

Sánchez-Muros, Patricia Sonsoles.

[Digital Media and Youth Suicide: Analysis of Media Reporting on “Blue Whale” Case](#) / Patricia Sonsoles Sánchez-Muros, María Luisa Jiménez Rodrigo. (2021)

En: *Communication & Society*, vol. 34, no. 3 (2021), p. 117-133. ISSN 0214-0039, 2174-0895.

El artículo analiza el tratamiento y la cobertura que se da al suicidio y los intentos de suicidio desde los medios de comunicación digitales, y cómo este afecta a los jóvenes. Según la Organización Mundial de la Salud el suicidio es uno de los mayores problemas de salud pública en todo el mundo con 800.000 suicidios registrados al año. La población adolescente es especialmente vulnerable al riesgo de suicidio, debido a la falta de recursos psicológicos y mecanismos para afrontar las situaciones traumáticas. En España en 2018 se registraron 268 suicidios de adolescentes, siendo el 75,7 % de ellos varones. Concretamente, en este artículo se analiza el caso del “Blue Whale Challenge” o “reto de la ballena azul”.

Este reto fue un “juego” de Internet relacionado con la autolesión entre adolescentes y el suicidio, que provocó mucha alarma pública en la sociedad debido a su cobertura mediática. En la investigación se hace un análisis de contenido cuantitativo y cualitativo de las noticias publicadas en España por los principales medios digitales en 2017, desde que la primera noticia llegó a principios del mes de marzo, hasta que se arrestó a la persona detrás del reto en julio de ese mismo año. Los hallazgos indican la presencia generalizada de malas prácticas (lenguaje sensacionalista y descripciones detalladas de los métodos de suicidio), pueden contribuir a la imitación por parte de los jóvenes que ven las noticias. Estos resultados subrayan la importancia de incluir el papel y la función de los medios de comunicación en la prevención de este problema de salud pública proporcionando información fiable y contextualizada y ofreciendo recursos y ayuda para los jóvenes.

[Acceso a texto completo](#)

Herrera Ramírez, Rocío.

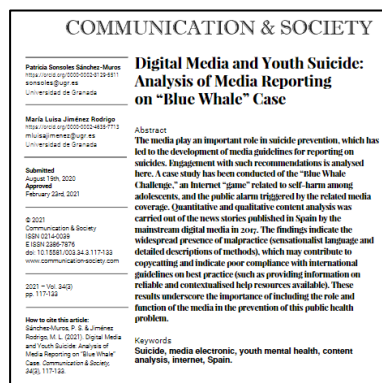
[El tratamiento del suicidio en la prensa española : ¿efecto werther o efecto papageno?](#) / Rocío Herrera Ramírez, María Belén Ures Villar, Juan José Martínez Jambrina. (2014)

En: *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría* vol. 35, n. 125; p. 123-134 ISSN 2340-2733.



El suicidio causa un millón de muertes cada año en todo el mundo. Este estudio analiza si la prensa española tiene en cuenta las recomendaciones de la OMS para la publicación de las noticias sobre el suicidio, y para ello se recogen las noticias relacionadas con el suicidio aparecidas en la edición digital de cinco diarios españoles. La conclusión a la que se llega es que la mayoría de las noticias recogidas no tienen en cuenta las directrices de la OMS.

[Acceso a texto completo](#)



2.3. Relación con el colectivo LGTBIQ+

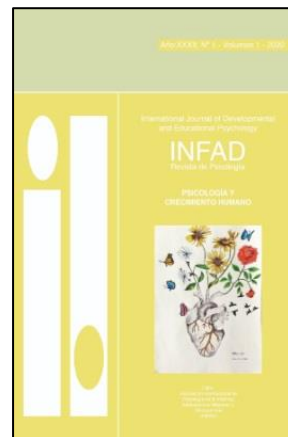
[Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles](#) / Estefanía Ruíz Palomino... [et al.]. (2020)

En: International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD, Revista de Psicología, vol. 1, n. 1 (2020); p. 199-206 ISSN 0214-9877.

Las minorías sexuales tienen una peor percepción de su estado de salud mental y solicitan más ayuda psicológica. Los estudios demuestran que presentan una mayor prevalencia de problemas psicológicos, principalmente ansiedad, depresión, ideación suicida o abuso de sustancias. El objetivo del presente estudio es analizar la relación entre diferentes parámetros de salud mental y la orientación sexual. Se administró un Cuestionario de Estilo de Vida y Salud (Giménez-García y Ballester-Arnal, 2017) a 600 estudiantes de la Universitat Jaume I de Castellón.

Un 67,5 % de los participantes se identificaban como exclusivamente heterosexuales (75,3 % de hombres y 59,7 % de las mujeres) y un 32,5 % como no exclusivamente heterosexuales (24,7 % de hombres y 40,3 % de las mujeres). Los resultados muestran que existe una relación estadísticamente significativa entre orientación sexual y nivel de salud mental percibida ($\chi^2=19.018$; $p=.001$; $V: 0.178$), problemas psicológicos informados ($\chi^2=11.392$; $p=.001$; $OR: 3.194$) y ansiedad ($\chi^2=12.917$; $p=.005$; $V: 0.147$). Las personas no exclusivamente heterosexuales valoran peor su salud mental, han informado de más problemas psicológicos y se sienten más ansiosas. En función del género, aparecen relaciones estadísticamente significativas en salud mental percibida ($\chi^2=17.860$; $p=.001$; $V: 0.244$) y problemas psicológicos ($\chi^2=9.520$; $p=.002$; $OR: 5.886$) en los hombres, y en ansiedad percibida en las mujeres ($\chi^2=13.091$; $p=.004$; $V: .210$). En ambos casos, es el grupo no exclusivamente heterosexual el que obtiene peores resultados. Las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual son un colectivo en riesgo psicosocial, quizá por el malestar psicológico asociado a la vivencia de experiencias vitales estresantes y de discriminación asociada a la homofobia y bifobia. Se debaten las implicaciones para las universidades.

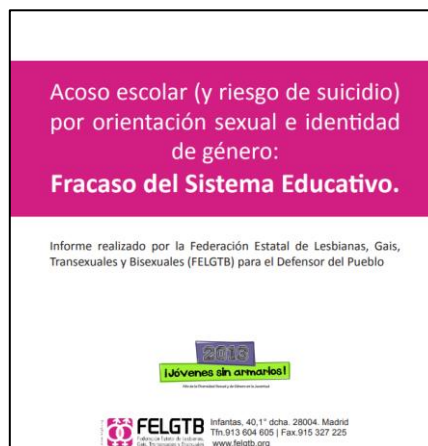
[Acceso a texto completo](#)



[Acoso escolar \(y riesgo de suicidio\) por orientación sexual e identidad de género: Fracaso del Sistema Educativo](#) / Informe realizado por la Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Transexuales y Bisexuales (FELGTB) para el Defensor del Pueblo. (2013)
Madrid : FGLTB, 2013.

Diversos informes exponen el carácter sistémico de la violencia por orientación sexual o identidad de género en los centros de enseñanza españoles, poniendo en evidencia que la demanda legal al sistema educativo de "reconocimiento de la diversidad afectivo-sexual" no se está cumpliendo. Estos hechos suceden con frecuencia ante el silencio y/o el desconocimiento de los educadores, las directivas de los centros y las propias familias. Este informe busca el amparo del Defensor del Pueblo para estos adolescentes a los que el Sistema Educativo no garantiza ni seguridad ni igualdad de oportunidades.

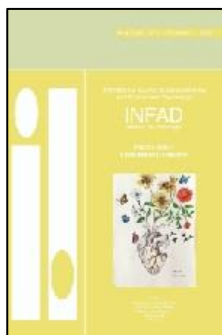
[Acceso a texto completo](#)



3 – ADICCIONES

[Análisis del consumo de sustancias e indicadores de salud física y psicológica en hombres y mujeres jóvenes](#) / María López Fando Galdón... [et al.]. 12 p.

En: International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD, Revista de Psicología, vol. 1, n. 1 (2020); p. 423-434 ISSN 0214-9877.



La salud es una experiencia biopsicosocial que se relaciona con ciertos aspectos como los estilos de vida y el bienestar. Sin embargo, esta perspectiva no siempre se ha estudiado atendiendo tanto al género como a indicadores de salud física y mental. Objetivo: analizar la relación entre hábitos de salud específicos (tabaco, alcohol y consumo de sustancias) y la percepción subjetiva de bienestar físico y mental, teniendo en cuenta las diferencias de género. Método: 600 universitarios (50 % hombres; 50 % mujeres) completaron un cuestionario online sobre Estilos de Vida y Salud (Giménez-García y Ballester-Arnal, 2017). Resultados: el 13,5 % reporta una mala salud física (14 % hombres y 13 % mujeres) y el 17,7 % una mala salud mental (18,3 % hombres y 17 % mujeres). En cuanto al consumo de sustancias tóxicas, el 14,7 % de la muestra fuma, el 47 % se ha emborrachado bastantes-muchas veces y el 34,2 % ha consumido otras sustancias. Más hombres que mujeres se han emborrachado muchas veces ($X^2= 10,13$; $p= .017$) y han consumido otras sustancias alguna vez ($X^2=8,08$; $p= ,004$). En general, no existe una asociación entre el consumo y abuso de tabaco, alcohol y otras sustancias con la percepción de salud mental ni física por parte de los jóvenes. Así, aunque en teoría debería existir cierta relación entre estilos de vida como el consumo de sustancias y la salud mental y física, gran parte de estos resultados no han sido significativos. Dado que se ha evaluado percepción subjetiva de salud mental y física y no indicadores objetivos, esto puede deberse a la baja percepción de riesgo de los jóvenes, lo que les lleva a la realización de conductas no saludables sin por ello ser conscientes de las consecuencias no fácilmente reconocibles a corto plazo. En los programas de prevención es fundamental considerar esta falta de percepción de riesgo entre los jóvenes.

[Acceso a texto completo](#)

[Relación entre el consumo de alcohol y otras drogas y el uso problemático de Internet en adolescentes](#) / Sandra Golpe... [et al].

10 p.

En: Adicciones, n. 29 (2017); p. 268-277 ISSN 0214-4840.

Resumen en español e inglés.

La realización de este trabajo a partir de una muestra de 3882 adolescentes españoles de entre 12 y 18 años, ha permitido constatar que efectivamente existe una estrecha relación entre el consumo de alcohol (medido a través del AUDIT) y otras drogas (medido a través del CRAFFT y del CAST) y el uso problemático de Internet (medido a través del EUPI-a).

[Acceso a texto completo](#)



Uso y abuso de sustancias psicotrópicas e internet, psicopatología e ideación suicida en adolescentes = Substance use or abuse, internet use, psychopathology and suicidal ideation in adolescents? / Matilde Bousoño Serrano... [et al.].

En: Adicciones -publicación en avance- (2016) ISSN 0214-4840.

Texto en español e inglés.

Incluye referencias bibliográficas.

Estudio que forma parte del proyecto europeo "Saving and Empowering Young Lives in Europe" (SEYLE), con una muestra compuesta por 1026 adolescentes de 14 a 16 años. Se ha observado que las variables con capacidad predictiva sobre las conductas suicidas fueron: tentativas suicidas previas, síntomas depresivos, uso desadaptativo o patológico de internet, problemas con los compañeros y consumo de alcohol.

Bousoño Serrano, Matilde.

[Acceso a texto completo](#)



Blasco-Fontecilla, Hilario.

Posmodernidad, sociedades adictivas, cannabis y comportamiento suicida : ¿hacia un mundo feliz? / Hilario Blasco-Fontecilla.

6 p.

En: Adicciones, vol. 30, n. 1 (2018); p. 3-8 ISSN 0214-4840.



Análisis del consumo de cannabis y su relación con los jóvenes y los comportamientos suicidas. El estudio se centra en el aumento del porcentaje de esta sustancia por la gente joven y los problemas de salud que puede generar.

[Acceso a texto completo](#)

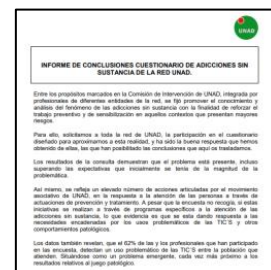
Informe de conclusiones cuestionario de adicciones sin sustancia de la red UNAD / UNAD.

4 p. : gráf., tabl.

Actividad desarrollada en el marco del programa: "Abordaje de nuevas problemáticas de adicciones: contextos actuales"

Informe elaborado a partir de los resultados obtenidos en un cuestionario sobre adicciones sin sustancia de la Red. Los datos revelan que el 62% de los profesionales que han participado en la encuesta detectan un uso problemático de las TIC's entre la población que atienden, situándose como un problema emergente, cada vez más próximo a los resultados relativos al juego patológico.

[Acceso a texto completo](#)



Bisetto Pons, David.

Programa de intervención familiar con adolescentes y jóvenes con conductas adictivas /

David Bisetto Pons; directoras de tesis: Remedios González Barrón, M. Carmen Martorell Pallás. Valencia : Universidad, Facultad de Psicología, 2014.

279 p. : gráf., tablas.



Tesis Doctoral de la Universitat de València, Facultad de Psicología.

Investigación dirigida a ayudar a los familiares de adolescentes/jóvenes que presentan problemas de adicción a drogas y a comprender las variables que inciden en el consumo de drogas por parte de sus hijos. El programa consiste en enseñar habilidades de afrontamiento que permitan manejar de forma más constructiva el problema mejorando en variables psicológicas y en variables familiares.

González Barrón, Remedios.

Martorell Pallás, M. Carmen.

[Acceso a texto completo](#)

Adolescentes multiproblemáticos : consumo de tóxicos y trastorno mental en jóvenes que delinquen / Maria Ribas-Siñol... [et al.].

En: Actas Españolas de Psiquiatría Vol. 43, n. 6 (2015); p. 197-204 ; ISSN: 1578-2735.

Estudio descriptivo de la relación entre el consumo de tóxicos y las características clínicas, sociodemográficas y delictivas, encontrando una relación significativa entre la nacionalidad y el consumo de inhalantes, nivel socioeconómico y sedantes y alcohol, y la muerte de los padres y el alcohol. Concluye indicado que el perfil de consumo de tóxicos en justicia juvenil es muy alto. A pesar de no haber encontrado perfiles diferenciados en función del tipo de sustancia consumida, se evidencian algunas tendencias.

Ribas Siñol, María.

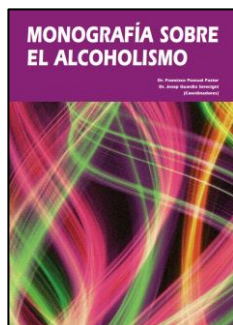
[Acceso a texto completo](#)



3.1. Drogodependencia

Monografía sobre el alcoholismo / Francisco Pascual Pastor, Josep Guardia Serecigni, coords.

Barcelona : Socidrogalcohol, [2012?]. 479 p. : tablas, gráf.



Se sintetizan los factores que en el presente definen la adicción al alcohol, desde los aspectos epidemiológicos, la magnitud del impacto social y clínico, hasta las bases neurobiológicas y psicosociales que subyacen en el comportamiento adictivo de los pacientes.

Por otra parte, se presentan las consecuencias asociadas a la capacidad tóxica del alcohol, y a su comportamiento y metabolización en el organismo.

Pascual Pastor, Francisco.

Guardia Serecigni, Josep.

Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías.

[Acceso a texto completo](#)

¿Cómo influye la desorganización familiar en el consumo de drogas de los hijos? : una revisión = How does family disorganization influence children's drug use? A review / Elisardo Becoña... [et al.].

En: Adicciones vol. 24, n. 3 (2012); p. 253-268 ISSN 0214-4840.



Analiza los estudios publicados en los últimos 30 años sobre la influencia de la desorganización familiar en el consumo de drogas de los hijos. En función de los resultados encontrados consideramos que las familias desorganizadas (caracterizadas por enfermedad mental de los padres, consumo de sustancias de los padres y/o familias no intactas) tienen más probabilidades de tener hijos consumidores de

drogas, tanto legales como ilegales.

[Acceso a texto completo](#)

Abuso o dependencia al cannabis y otros trastornos psiquiátricos : estudio Madrid sobre prevalencia de patología dual / Francisco Arias... [et al.].

En: Actas Españolas de Psiquiatría, vol. 41, n. 2 (2013); p. 122-129 ISSN 1578-2735.



El consumo de cannabis se ha asociado con una amplia variedad de trastornos mentales. El objetivo del estudio fue cuantificar la prevalencia de los distintos tipos de patologías incluidas dentro del trastorno mental y trastorno por consumo de sustancias en las dos redes implicadas de la Comunidad de Madrid.

[Acceso a texto completo](#)

Pérez Roldán, María Laura.

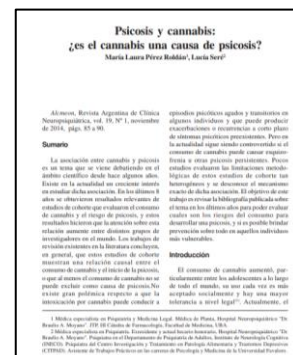
Psicosis y cannabis : ¿es el cannabis una causa de psicosis? / María Laura Pérez Roldán, Lucía Seré.

En: Alcmeon, Revista Argentina de Clínica Neuropsiquiátrica vol. 19, nº 1, (noviembre de 2014); p. 85-90 ISSN 1514-9862.

Estudio médico acerca de la asociación entre el consumo de cannabis y el riesgo de sufrir psicosis. El estudio concluye que existe una relación causal entre el consumo de cannabis y el inicio de la psicosis, o que al menos el consumo de cannabis no se puede excluir como causa de psicosis.

Seré, Lucía.

[Acceso a texto completo](#)



El consumo de tabaco como automedicación de depresión/ansiedad entre los jóvenes : resultados de un estudio con método mixto / Natàlia Carceller-Maicas... [et al.].

En: Adicciones, vol. 26, n. 1 (2014); p. 34-45 ISSN 0214-4840.



Investigación realizada con un cuestionario mixto cuantitativo/cualitativo de consumo de sustancias y escalas de depresión y de ansiedad-depresión, a 105 jóvenes de 17 a 21 años. Propone, a la vista de los resultados, que las iniciativas antitabáquicas dirigidas a los jóvenes deben considerar los problemas de malestar emocional y consumo de tabaco como forma de automedicación.

Carceller-Maicas, Natàlia.

[Acceso a texto completo](#)

Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) sobre los riesgos asociados al consumo de bebidas energéticas : informe aprobado por el Comité Científico en su sesión plenaria de 17 de febrero de 2021 / Carmen Rubio Armendariz (coord.), Montaña Cámara Hurtado... [et al.].

60 p.

60 p.

En: Revista del Comité Científico de la AESAN, n. 33 (31 de mayo de 2021), p. 151-210.

Informe, presentado el 31 de mayo de 2021 por el Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN), acerca del exponencial consumo de bebidas energéticas durante las primeras décadas del siglo XXI en España, donde se ha alcanzado el 2 % del total de bebidas refrescantes. Actualmente, el 31 % de la población adulta española (de 18 a 65 años) consume bebidas energéticas (frente a un 30 % en Europa), correspondiendo el 16 % a consumidores crónicos. Mientras que entre los adolescentes españoles (de 10 a 18 años), la prevalencia es del 62 % (frente al 68 % de Europa), de los que el 10 % son considerados consumidores crónicos. Entre los niños (de 3 a 10 años) se alcanza un 26 % de consumidores, frente al 18 % del conjunto de la Unión Europea. Asimismo, la encuesta ESTUDES 2018/2019 revela que el consumo de bebidas energéticas de los adolescentes españoles entre 14 y 18 años es del 49,7 % para chicos y del 31,1 % para chicas. Las bebidas energéticas gozan de una buena aceptación entre los menores y los jóvenes y la percepción del riesgo asociado a su consumo suele ser baja. No obstante, su consumo ocasiona riesgos para su salud, por la exposición a ingredientes como la cafeína, el azúcar y otros activos como la taurina, L-carnitina, glucuronolactona, guaraná, ginseng o vitaminas del grupo B. Este consumo regular está relacionado con problemas de obesidad y sobrepeso, sobredosis de cafeína, hipertensión, pérdida de masa ósea y osteoporosis, y otras enfermedades cardiovasculares. Además, puede provocar como efectos secundarios palpitaciones, insomnio, náuseas, vómitos y micción frecuente. También existen estudios que indican que el consumo excesivo de bebidas energéticas puede servir como indicador del uso de sustancias y otras conductas de riesgo como el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilícitas. Según un estudio de 2013, el 53 % de los niños y adolescentes habían

Informe del Comité Científico de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) sobre los riesgos asociados al consumo de bebidas energéticas			
Número de referencia: AESAN 2021-005			
Informe aprobado por el Comité Científico en su sesión plenaria de 17 de febrero de 2021			
Grupo de trabajo			
Carmen Rubio Armendariz (Coordinadora), Montaña Cámara Hurtado, Rosa María Gilero Pons, María José González Muñoz, Esther López García, Francisco José Morales Navas, Victoria Moreno Arribas y María del Puy Puntillo Saizganea			
Comité Científico			
Carla Mazon Calvo	Rosa María Gilero Pons	Susana María Sifal	Magdalena Ramos Martínez
Universidad de León	Universidad de Valencia	Universidad de Lleida	Universidad de Salamanca
Montaña Cámara Hurtado	Elena González Fombuena	José Alfredo Martínez	David Rodríguez López
Universidad Complutense de Madrid	Universidad de La Rioja	Universidad de Burgos	Universidad de Burgos
Alvaro Decalmer	María José González Muñoz	Francisco José Morales Navas	Carmen Rubio Armendariz
Hospital de La Princesa de Madrid	Universidad de Alcalá de Henares	Comité Superior de Investigaciones Científicas	Universidad de La Laguna
Pablo Fernández Escamez	Esther López García	Victoria Moreno Arribas	María José Pico Leal
Universidad Politécnica de Cartagena	Universidad Autónoma de Madrid	Comité Superior de Investigaciones Científicas	Universidad de Valencia
Carla Mazon Calvo	José María Yanes	María del Puy Puntillo	Paz Talens Ollig
Universidad de Santiago de Compostela	Universidad de Valencia	Universidad del País Vasco	Universidad Politécnica de Valencia
Secretaría Científica			
María Carolina Pascual			

consumido, ocasionalmente, bebidas energéticas junto con alcohol, una acción que conduce a estados subjetivos alterados que incluyen una disminución de la percepción de intoxicación etílica, una mayor estimulación y un mayor deseo de beber. Por ello, España debe sumarse al esfuerzo europeo de recopilación de datos sobre el consumo de bebidas energéticas y las tendencias de su consumo a través de acciones anuales de monitorización y sensibilización comunitaria, lo que permitirá evaluar la contribución de estas bebidas energéticas a la exposición dietética de cafeína y otros ingredientes activos en grupos específicos de consumidores, estimar su riesgo y diseñar planes de actuación diferenciando los grupos poblacionales de mayor riesgo (niños/as y adolescentes). También se sugiere un mayor control de la publicidad, especialmente aquella dirigida a la población menor sensible, y promover el cumplimiento del compromiso de la industria en la comercialización de envases pequeños (no superiores de 250 ml) que contribuyan a moderar la exposición a los distintos componentes activos, algunos de ellos psicoactivos, y estudiar la posibilidad de suspender la comercialización de envases de 500 ml.

El presente informe se estructura en secciones que revisan el marco legal de las bebidas energéticas en Europa y España, la problemática en torno a su consumo y comercialización, el conocimiento actual sobre los principales componentes activos (cafeína, taurina, D-glucuronoy-lactona, L-carnitina, azúcares, vitaminas e ingredientes activos como ginseng, guaraná y ginkgo), y estiman y evalúan para distintos escenarios la ingesta de cada ingrediente con objeto de trasladar unas recomendaciones que mejoren la seguridad de su consumo.

Rubio Armendariz, Carmen.

Cámara Hurtado, Montaña.

Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición - AESAN.

[Acceso a texto completo](#)

Consumption of energy drinks by children and Young people: a rapid review examining evidence of physical effects and consumer attitudes / Shelina Visram... [et al.].

23 p.

En: British Medical Journal Open, vol. 6, n. 10 (octubre 2016), p. 1-23.



Artículo que analiza los patrones de consumo de bebidas energéticas por parte de niños y jóvenes, las actitudes hacia estas bebidas y cualquier asociación con la salud u otros resultados. Utilizando 9 bases de datos bibliográficas electrónicas, listas de referencias de estudios relevantes y búsquedas de internet para la investigación, se descubrió que el consumo de bebidas energéticas por parte de niños y jóvenes estaba estructurado por género, los niños consumían más que las niñas, y también por niveles de actividad, observándose el mayor consumo en los individuos más sedentarios pero también en los más deportistas. Varios estudios identificaron una asociación fuerte y positiva entre el uso de bebidas energéticas y mayores probabilidades de comportamientos dañinos para la salud, así como síntomas de salud física como dolores de cabeza, dolores de estómago, hiperactividad e insomnio. Hubo alguna evidencia de un efecto dosis-respuesta. Dos estudios experimentales que involucraron a un pequeño número de atletas junior demostraron un

los más deportistas. Varios estudios identificaron una asociación fuerte y positiva entre el uso de bebidas energéticas y mayores probabilidades de comportamientos dañinos para la salud, así como síntomas de salud física como dolores de cabeza, dolores de estómago, hiperactividad e insomnio. Hubo alguna evidencia de un efecto dosis-respuesta. Dos estudios experimentales que involucraron a un pequeño número de atletas junior demostraron un

impacto positivo en aspectos limitados del rendimiento deportivo. De los estudios cualitativos surgieron 3 temas: razones para su uso; influencias sobre el uso; y eficacia e impacto percibidos. El gusto y la búsqueda de energía se identificaron como impulsores clave, y la marca y el marketing se destacaron como las principales influencias en las opciones de consumo de los jóvenes. El conocimiento de los posibles efectos negativos fue bajo. Las conclusiones arrojan que existe una creciente evidencia de que el consumo de bebidas energéticas se asocia con una variedad de resultados adversos y comportamientos de riesgo en términos de la salud y el bienestar de los niños. Sin embargo, el gusto, la lealtad a la marca y los efectos positivos percibidos se combinan para asegurar su popularidad entre los consumidores jóvenes. Se necesita más investigación para explorar los impactos a corto y largo plazo en todas las esferas, incluida la salud, el comportamiento y la educación.

Visram, Shelina.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a descarga](#)

[Consumo de alcohol y rasgos de ansiedad y depresión en adolescentes escolarizados = Alcohol Consumption and Anxiety and Depression Traits in Scholarized Adolescents](#) / Jesús

Javier Higareda-Sánchez... [et al.].

16 p.

En: Health and Addictions/Salud Y Drogas, vol. 21, n. 2 (2021), p. 44-59 ISSN 1578-5319; ISSN 1988-205X.

La literatura sobre la relación entre los rasgos de personalidad y el consumo de alcohol presenta una serie de inconsistencias, debido a que no se sabe si son causas o consecuencias del consumo. Objetivo. El propósito de este estudio fue relacionar los rasgos de ansiedad y depresión con el consumo de alcohol y el consumo de riesgo en una población no clínica de adolescentes escolarizados de México. Método. 906 estudiantes voluntarios de educación básica fueron seleccionados mediante un muestreo no probabilístico accidental. La media de edad fue de 13.37 (DE=1.09). La edad de inicio de consumo fue de 11.49 (DE= 2.47). Resultados. Se identifican relaciones bajas estadísticamente significativas entre los rasgos de ansiedad y depresión con el consumo de riesgo, así mismo se identifican diferencias por sexo y por inicio en el consumo. Conclusiones. Los resultados se discuten con base en el desarrollo de los rasgos de personalidad.

Higareda-Sánchez, Jesús Javier.

[Acceso a texto completo](#)



Padrós Blázquez, F.

[Gaudibilidad y consumo abusivo de alcohol en adolescentes = Gaudibility and Abusive Alcohol Consumption in Adolescents](#) / F. Padrós Blázquez, M. P. Martínez Medina.

7 p.

En: *Psicosomática y psiquiátrica*, n. 14 (2020), p. 13-19 ISSN 2565-0564.



Estudio que analiza el nivel de gaudibilidad con el abuso de alcohol en jóvenes. Se administró la escala CRAFFT, que evalúa el abuso de sustancias, y la EGP, que mide los moduladores del disfrute a una muestra de 192 alumnos. Como resultado, se conformaron dos grupos de adolescentes, un grupo de probable abuso de alcohol y otro formado por adolescentes que habían consumido alcohol pero no presentaban abuso. El primero mostró una media significativamente menor a la observada en el segundo. Se estima que las tasas de consumo de alcohol han alcanzado el 34,1 % de jóvenes entre 15 a 19 años a nivel mundial. En América la tasa llega a 52,7 %, el porcentaje más elevado después de Europa. Además, el

consumo excesivo de alcohol en adolescentes es del 11,7 % en el mundo (UNODC, 2017), lo que supone un elevado riesgo de dependencia. Según Cooper (1994) se debe a cuatro tipos de causas: la obtención de una consecuencia positiva interna (placer o disfrute), la evitación de una consecuencia interna negativa (evitar o reducir el malestar experimentado), la obtención de consecuencias externas positivas (aceptación o aprobación social) o la evitación de consecuencias externas negativas (rechazo social). En el estudio se defiende la evaluación de la gaudibilidad en estudiantes como mecanismo para identificar adolescentes con riesgo, quienes se podrían beneficiar de la terapia de gaudibilidad para reducir sus riesgos.

La gaudibilidad se define como el conjunto de moduladores del disfrute, es decir, regula las experiencias subjetivas de disfrute, de modo que cuanto mayor gaudibilidad mayor frecuencia, intensidad, duración y probabilidad de disfrutar ante diferentes situaciones.

Se considera que un bajo nivel de gaudibilidad puede favorecer el consumo de alcohol en adolescentes que padecen trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Martínez Medina, M. P.

Sociedad Española de Medicina Psicosomática –SEMP.

Sociedad Marcé Española –MARES.

[Acceso a texto completo](#)

Uso de alcohol y tabaco y variables cognitivo-motivacionales en el ámbito escolar : efectos sobre el rendimiento académico en adolescentes españoles = Alcohol and tobacco use and cognitive-motivational variables in school settings : effects on academic performance in Spanish adolescents / Cándido J. Inglés... [et al.].

En: Adicciones, vol. 25, n. 1 (2013); p. 63-70 ISSN 0214-4840.

Los análisis de frecuencias en este estudio revelaron que los estudiantes que abusan del tabaco y el alcohol presentan un rendimiento académico más pobre. Estos resultados señalan que para mejorar el rendimiento académico en la adolescencia se han de tener en consideración no sólo variables académicas sino también variables relacionadas con la salud.

Inglés Saura, Cándido J.

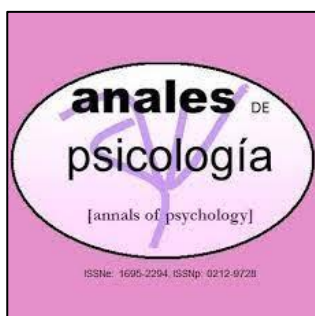
[Acceso a texto completo](#)



Desajuste psicosocial en la adolescencia : socialización parental, autoestima y uso de sustancias / María Riquelme, Oscar F. García y Emilia Serra.

8 p.

En: Anales de Psicología, vol. 34, n. 3 (2018); p. 536-544 ISSN 1695-2294.



Este estudio analiza la vulnerabilidad de los adolescentes a partir de la autoestima y el consumo de sustancias, y la protección o riesgo del estilo de socialización. La muestra fue de 1445 adolescentes españoles (59.4% mujeres), 600 tempranos de 12 a 15 años (41.5%) y 845 tardíos de 16 a 17 años (58.5%). Las familias se clasificaron en una de las cuatro tipologías: indulgente, autoritativa, autoritaria y negligente. El ajuste de los hijos se midió con autoestima (emocional, familiar y física) y consumo de sustancias (alcohol, tabaco, cannabis y drogas de síntesis). Los resultados mostraron que en la adolescencia tardía la vulnerabilidad fue mayor que en la temprana. Se encontró una interacción entre la etapa de la adolescencia y el sexo. Los adolescentes tardíos presentaron mayor consumo de sustancias (aunque no las adolescentes) en cannabis y drogas de síntesis. La menor autoestima emocional correspondió a las adolescentes tardías y la menor autoestima familiar a los adolescentes tardíos. El estilo parental no interactuó con la etapa de la adolescencia ni con el sexo.

El estilo indulgente igualó, o incluso mejoró, la protección respecto del autorizativo, mientras que los estilos parentales autoritario y negligente actuaron como factores de riesgo.

García, Oscar.

Serra Desfilis, Emilia.

[Acceso a texto completo](#)

Drug use in adolescents in relation to social support and reactive and proactive aggressive behavior = Consumo de drogas en adolescentes y su relación con el apoyo social y las conductas agresivas reactivas y proactivas / José Jesús Gázquez... [et al.].

En: *Psicothema*, vol. 28, n. 3 (2016); p. 318-322 ISSN 0214-9915.



Resumen en español e inglés.
Incluye referencias bibliográficas.

Estudio en el que han participado 822 adolescentes de Educación Secundaria Obligatoria para analizar la relación de la agresividad y el apoyo social con el consumo de alcohol y tabaco.

Gázquez, José Jesús.

[Acceso a texto completo](#)

Asociación entre rasgos de personalidad y consumo de sustancias en adolescentes españoles = Association between personality traits and substance use in Spanish adolescents / María T. González... [et al.].

En: *Adicciones*, vol. 28, n. 2 (2016); p. 108-115 ISSN 0214-4840.



Texto en español e inglés.
Incluye referencias bibliográficas.

El objetivo del estudio es analizar la relación entre los diferentes factores de personalidad y el consumo de sustancias en adolescentes españoles. Participaron 1455 estudiantes de secundaria entre 13 y 18 años y se les preguntó acerca de las diferentes sustancias que habían consumido a lo largo de su vida.

González, María Teresa.

[Acceso a texto completo](#)

Efectos de la impulsividad y el consumo de alcohol sobre la toma de decisiones en los adolescentes / María Laura Caña... [et al.].

En: *Health and Addictions Journal = Salud y Drogas*, vol. 15, n. 1 (2015); p. 55-66 ISSN 1988-205X.

Estudio cuyo objetivo es evaluar el patrón de consumo de alcohol de adolescentes, sus distintos niveles de impulsividad y cómo afectan estas variables a la toma de decisiones. Para ello se analiza una muestra de 230 adolescentes de 14 a 17 años. Se determina que el patrón de consumo de alcohol y la impulsividad parecen influir sobre la toma de decisiones de los adolescentes.

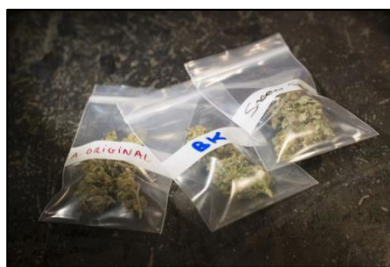
[Acceso a texto completo](#)



Sevillano, E.G.

[El consumo de cannabis en adolescentes perjudica el rendimiento escolar](#) / E.G. Sevillano.

En: El País 10 sep. 2014.



Comentario a los resultados de un estudio científico publicado en la revista The Lancet Psychiatry, donde se relaciona la frecuencia de consumo de cannabis de los adolescentes, con una serie de secuelas psicosociales en los adultos jóvenes como abandono escolar, suicidio, depresión, etc.

[Acceso a texto completo](#)

[Acceso a texto original previo registro](#)

[Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar](#) / Editor e investigador principal Milton J. Rojas Valero. Lima : UNODC, 2013. 91 p. : gráf, tab.

Elaborado con el apoyo financiero y técnico de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC)

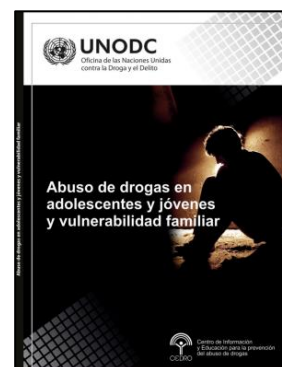
Investigación basada en un estudio descriptivo-retrospectivo de casos clínicos en el que participaron 502 adolescentes y jóvenes, quienes recibieron consejo profesionalizado y tratamiento cognitivo-conductual acompañado de una entrevista psicomotivacional en el Servicio Lugar de Escucha del Centro CEDRO. El objetivo es disponer de un mayor conocimiento sobre las familias con adolescentes y jóvenes para planificar nuevas estrategias de prevención y tratamiento del consumo de drogas y alcohol.

Rojas Valero, Milton J.

Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas -Cedro. Lima.

Naciones Unidas. Oficina contra la Droga y el Delito –UNODC.

[Acceso a texto completo](#)



[Factores de riesgo psicosociales en el consumo de tabaco de los adolescentes : estados de ánimo negativos, grupo de iguales y estilos parentales = Psychosocial risk factors in adolescent tobacco use : negative mood-states, peer group and parenting styles](#) / Albert Julià Cano... [et al.].

En: Adicciones vol. 24, n. 4 (2012); p. 309-318 ISSN 0214-4840.



El objetivo de esta investigación es profundizar en el conocimiento sobre la relación entre el consumo de tabaco en la adolescencia y variables socio-demográficas y socio-emocionales, por medio de una muestra representativa de 2.289 adolescentes catalanes (15-18 años). El consumo generalizado de tabaco en el grupo de iguales es el factor de riesgo que tiene una asociación más alta con el comportamiento individual del adolescente.

[Acceso a texto completo](#)

Contreras Martínez, Lourdes.

[Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras : análisis de variables psicosociales implicadas = Drug abuse in adolescent offenders : analysis of the psychosocial variables involved](#) / Lourdes Contreras Martínez; Virginia Molina Banqueri; M^a Carmen Cano Lozano.

En: Adicciones vol. 24, n. 1 (2012); p. 31-38 ISSN 0214-4840.

Los resultados de este estudio muestran que la mayoría de los menores infractores consumen algún tipo de sustancia, así como la existencia de diferencias en el patrón de consumo en función del género. También se observa que existe relación entre el consumo de sustancias y pertenecer a un grupo de iguales desviado, la conducta violenta y las variables psicológicas mencionadas, así como diferencias en estas variables en función del tipo de droga consumida.

Molina Banqueri, Virginia.

Cano Lozano, M^a Cármen.

[Acceso a texto completo](#)



3.2. Ludopatía

[Informe sobre adicciones comportamentales 2020 : juego con dinero, uso de videojuegos y uso compulsivo de internet en las encuestas de drogas y otras adicciones en España EDADES y ESTUDES](#) / Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones; Carmen Tristán [et al.]. [Madrid] : Ministerio de Sanidad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, [2021].

70 p.



Vivimos en sociedades cada vez más dinámicas y cambiantes donde las nuevas tecnologías presentan un uso prácticamente generalizado. En este contexto, existe una preocupación creciente por el potencial uso problemático de Internet, los medios digitales y las redes sociales, así como por el papel de las nuevas tecnologías como facilitadoras del acceso, o potenciadoras de otras conductas adictivas, especialmente de los juegos de apuesta y el juego online entre adolescentes. Es responsabilidad de todas las instituciones y entidades implicadas y, en definitiva, de toda la sociedad prevenir el mal uso y los posibles problemas que se deriven de esta potente

incurción en nuestra realidad social. Desde el Plan Nacional Sobre Drogas se está dando respuesta a esta necesidad. Así, la Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024 ha incorporado como un nuevo campo en todas las líneas de actuación las adicciones sin sustancia o comportamentales, con especial énfasis en juego de apuesta (presencial u online) y adicciones a través de las nuevas tecnologías, que se concretan en acciones específicas dentro de sus planes cuatrienales de acción. La Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas (DGPNSD), con la colaboración de las comunidades y ciudades autónomas realiza dos encuestas nacionales periódicas: la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) y la

Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES), que se realizan en años alternos.

ESTUDES comenzó en 1994 y EDADES lo hizo en 1995, contando en la actualidad para cada una de ellas con resultados de trece ediciones. Ambas encuestas permiten observar la evolución de las prevalencias de consumo de alcohol, tabaco, hipnosedantes, analgésicos opioides y drogas psicoactivas de comercio ilegal, así como de otras conductas adictivas. Desde 2014, se ha incluido una serie de módulos en ambas encuestas para conocer el alcance que el uso compulsivo de internet, el juego con dinero y, desde 2018/19, el posible trastorno por uso de videojuegos, tienen sobre la población general, así como profundizar en las conductas relacionadas con estos comportamientos. A lo largo de este informe se presentan los resultados obtenidos en estos módulos. Las conclusiones del informe apuntan a que el juego con dinero y el uso de internet son actividades ampliamente extendidas en nuestra sociedad. Así, entre 2019 y 2020, un 64,2 % de la población de 15 a 64 años ha jugado con dinero en el último año de manera presencial, online o ambos, mientras que, un 94,5% ha usado internet con fines lúdicos. El estudio apunta a una ascendente prevalencia de juego con dinero, en especial entre los grupos de menor edad en el caso del juego online, así como las cifras de posible juego problemático o trastorno del juego.

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA).

[Acceso a texto completo](#)

[Nota de prensa](#)

Marco, Clara.

[Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a videojuegos de rol online : fundamentos de propuesta de tratamiento y estudio de caso](#) / Clara Marco, Mariano Chóliz.

En: Anales de Psicología, vol. 30, n. 1 (2014); p. 46-55 ISSN 1695-2294.

En la sociedad actual los videojuegos constituyen una importante forma de entretenimiento, continúan incrementando su cuota de penetración y su industria lidera el segmento de ocio digital e interactivo en España, especialmente entre los adolescentes y los jóvenes. Este trabajo presenta el caso de un varón de 21 años con problemas de adicción a los videojuegos, el cual es sometido a un tratamiento para rebajar su nivel de adicción. Se expone el procedimiento en cada una de las fases de las que consta el tratamiento, así como los resultados de su eficacia en un estudio de caso.

Choliz Montañes, Mariano.

[Acceso a texto completo](#)



Megías Quirós, Ignacio.

[Jóvenes, juegos de azar y apuestas : una aproximación cualitativa](#) / Ignacio Megías Quirós. Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la FAD, 2020. 100 p.



El objetivo general de esta investigación es indagar en cómo se construyen las actitudes del comportamiento de juego de azar y de apuestas con dinero, online y presencial, de las y los jóvenes entre 18 y 24 años. Desde una perspectiva sociológica, se pretende profundizar en aquellos factores que intervienen en la motivación para iniciar, mantener y/o abandonar esta práctica del juego.

[Acceso a texto completo](#)

[Prácticas invisibles : análisis de la incidencia e impacto del juego patológico en las trayectorias vitales de los adolescentes y jóvenes](#) / Karmele Mendoza Pérez... [et al.]. Madrid : Centro Reina Sofía sobre adolescencia y juventud, Fad, 2021. 125 p.

Aproximación a las prácticas, discursos y representaciones de los adolescentes y jóvenes (entre 14 y 30 años) en torno al juego, poniendo especial énfasis en los menores y jóvenes extranjeros no acompañados. El abordaje es principalmente de corte cualitativo, recoge los testimonios y percepciones de adolescentes y jóvenes para comprender las dimensiones que está adquiriendo el juego con dinero dentro de su cotidianidad. También se realizó una fase inicial de corte cuantitativo, a través de un cuestionario, para explorar la incidencia y el impacto de los juegos de azar con dinero entre los y las adolescentes¹ y jóvenes, entre 14 y 21 años. El juego y las apuestas se reconocen como actividades habituales y normalizadas dentro del ocio juvenil. La mayoría de los adolescentes y jóvenes participantes en el estudio recalcan la escasa oferta de ocio que hay para su edad y su nivel adquisitivo. Esta carencia ha sabido ser ocupada por los establecimientos de juego que se han incorporado en los recorridos de ocio de los más jóvenes. Así, es habitual encontrarnos con adolescentes y jóvenes que acuden a los establecimientos de apuestas como punto de encuentro en el que socializarse. Para muchos jóvenes migrantes, en situación de calle o de especial vulnerabilidad, estos espacios ofrecen un sitio en el que poder estar. La abrumadora publicidad, sumada a la alta presencia de establecimientos de juego, hace que la mayoría de los jóvenes encuentren fácilmente uno en su barrio o en su localidad. Por regla general, a estos espacios se va con amigos o a estar con amigos. Cuando se empieza a jugar sin los iguales el juego ya deja de estar relacionado con el modelo de ocio juvenil y empieza adquirir otros matices que pueden desembocar en una mayor dependencia al juego. Los adolescentes y jóvenes se acercan al juego movidos por una serie de motivos que van desde las ganancias, la búsqueda de sensaciones positivas, escapar de situaciones conflictivas o para adaptarse al grupo social y estar integrado en el grupo de iguales. Los expertos que trabajan con adolescentes y jóvenes migrantes advierten que la ilusión de ganar dinero motiva el juego de estos jóvenes, pero, también subrayan como motivación del juego la necesidad de drenar frustraciones resultantes del proceso de migración, su situación legal y laboral y los distintos



procesos de discriminación que sufren en el país de destino. Los expertos señalan que los problemas de juego son muy poco visibles en nuestra sociedad y la necesidad de prevenir y sensibilizar al respecto a los progenitores de los más jóvenes y a los tutores de los jóvenes migrantes. El juego online es otra forma más de ocio y entretenimiento y se está observando un número creciente de adolescentes y jóvenes que juegan online desde sus ordenadores, tablets y smartphone. Esto hace del juego online una práctica más invisible a los ojos de terceros que el juego presencial. En la población joven el juego online parece estar más estigmatizado y se relaciona más con un juego problemático. Los discursos, argumentos y necesidades analizadas llevan a plantear que las formas de abordaje no deben ser solo desde la información y formación de quienes trabajan en los espacios educativos formales o la familia con el fin de dotarlos de conocimientos y herramientas de trabajarlo, también deben fomentar políticas que permitan trabajar desde el terreno de la configuración y la gestión de nuestras ciudades, en las que dar cabida a espacios y actividades para el ocio y la socialización de los jóvenes no ligadas al consumo.

Hace años que los estudios de la infancia ponen el foco en la falta de espacios y actividades legitimados y visibles en la ciudad para cuando los adolescentes y jóvenes comienzan a habitar la ciudad de manera autónoma.

[Acceso a texto completo](#)

López-Fernández, Francisco J.

[El papel de la personalidad en el juego problemático y en las preferencias de géneros de videojuegos en adolescentes](#) / Francisco J. López-Fernández.

10 p.

En: Adicciones. Revista versión online, vol. 33, n. 3 (2021); p. 263-272
ISSN 0214-4840.



Texto en español e inglés.

Estudio relacionado con los efectos aditivos y de moderación del género y la personalidad en el juego problemático y en la preferencia en géneros de videojuegos durante la adolescencia. Jugar a videojuegos es una de las actividades de ocio más populares en adolescentes. En él

776 estudiantes españoles (media de edad = 14,29; DT = 1,59; 50,64 % chicas) cumplimentaron cuestionarios del Modelo de los cinco grandes de personalidad y de conductas relacionadas con videojuegos. Se observaron diferencias de género en conductas relacionadas con videojuegos: los chicos jugaban más y presentaron mucho más uso problemático que las chicas. Ellos prefirieron géneros competitivos; por ejemplo, juegos de acción-shooters, deportes, lucha y estrategia. Las chicas prefirieron géneros no violentos y ocasionales; por ejemplo, simulación social, y juegos de habilidad y lógica. El género moderó las asociaciones entre personalidad y juego problemático: el juego problemático se asoció a baja amabilidad y baja responsabilidad en chicos, y a baja extraversión y baja responsabilidad en chicas. La baja responsabilidad moderó las asociaciones entre frecuencia de juego y uso problemático: jugar más a videojuegos conducía a un uso problemático de estos, principalmente en individuos irresponsables e impulsivos. Se encontraron asociaciones pequeñas pero significativas entre la personalidad y preferencias en géneros de videojuegos. Estos hallazgos destacan la relevancia

del género y la personalidad en las conductas relacionadas con videojuegos durante la adolescencia, y animan a prestar más atención a las diferencias dependientes del género y a las transacciones persona-ambiente al estudiar estas conductas.

[Acceso a texto completo](#)

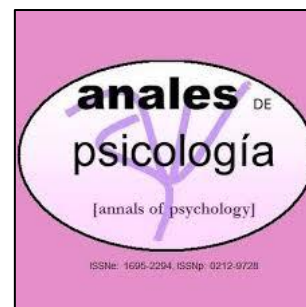
[Acceso a texto completo en inglés](#)

Bekir, Seyhan.

[Examining the Factors Contributing to Adolescents' Online Game Addiction](#) / Seyhan Bekir, Eyüp Çelik.

9 p. : gráf.

En: Anales de Psicología, vol. 35, n. 3 (2019); p. 444-452 ISSN 0212-9728.



En este estudio, el objetivo fue examinar el nivel de adicción a los juegos en línea entre los estudiantes de secundaria en términos de necesidades psicológicas básicas y búsqueda de sensaciones.

El grupo de estudio consistió en 214 estudiantes de secundaria, 150 de los cuales eran hombres y 64 mujeres. Los datos del estudio se recolectaron utilizando la Escala de Adicción a los Juegos en Línea, la Escala de Necesidades Psicológicas Básicas y la Escala de Búsqueda de Sensaciones. La variable dependiente de la investigación es la adicción a los juegos en línea, mientras que las variables independientes son la búsqueda de emoción, las necesidades psicológicas básicas, el género, el tipo de juego en línea que el individuo aprende en línea y el tipo de juego en línea. El análisis de regresión múltiple se utilizó para determinar si las variables independientes predijeron la variable dependiente. De acuerdo con el resultado del análisis de correlación, se ha encontrado que existe una relación positiva y significativa entre la adicción al juego en línea y la búsqueda de sensaciones y las necesidades psicológicas básicas.

Çelik, Eyüp.

[Acceso a texto completo](#)

3.3. Adicción a las redes sociales y a las nuevas tecnologías

Méndez-Sánchez, María del Pilar.

[Relaciones interpersonales en medios virtuales, personalidad y ansiedad estado-rasgo en adolescentes = Interpersonal Relationships in Virtual Media, Personality and State-Trait Anxiety in Adolescents](#) / María del Pilar Méndez-Sánchez, Rafael Peñaloza-Gómez, Mirna García-Méndez.

15 p.

En: Health and Addictions/Salud Y Drogas, vol. 21, n. 2 (2021); p. 29-43 ISSN 1578-5319; ISSNe 1988-205X.



El uso de la tecnología ha modificado la comunicación y relaciones interpersonales, creando nuevos procesos de interacción. Objetivo. Analizar las propiedades psicométricas de la Escala de relaciones interpersonales en medios virtuales, examinar la relación entre las relaciones interpersonales

en medios virtuales con la ansiedad estado-rasgo y observar diferencias significativas entre diferentes tipos de personalidad. Método. Se seleccionaron dos muestras, una integrada por 603 y otra de 387 adolescentes de la Ciudad de México, se utilizó la escala relaciones interpersonales en medios virtuales, el Inventario de ansiedad rasgo-estado y la escala de personalidad de Eysenck. Resultados. Se obtuvo una escala válida y confiable. La ansiedad estado-rasgo se relacionó de manera positiva con distanciamiento social ($r = .229, .265, p < .01$), distracción ($r = .172, .262; p < .01$) y descontrol ($r = .243, .244, p < .01$), y de forma negativa con implicación negativa ($r = -.145, p < .05$); se reportaron diferencias significativas entre las relaciones interpersonales y la personalidad de melancólico, colérico, flemático y sanguíneo ($p < .05$). Conclusiones. La escala de relaciones interpersonales a través de medios virtuales es válida y confiable, además, se observó relación con ansiedad estado-rasgo y diferentes personalidades con las relaciones interpersonales.

[Acceso a texto completo](#)

[Conductas de ciberadicción y experiencias de cyberbullying entre adolescentes](#) / Pilar Arnaiz... [et al.]. 9 p.

En: Anales de psicología, vol. 32, n. 3 (octubre de 2016); p. 761-769 ISSN web 1695-2294.

Analiza el consumo que una muestra de adolescentes hace del móvil y del ordenador, de conductas de ciberadicción, y de bullying y cyberbullying, teniendo en cuenta su relación con el sexo y el nivel educativo. También se relaciona el consumo con la supervisión familiar durante la conexión a la red. Se aplicó un cuestionario a 1353 escolares de Educación Secundaria y Bachillerato, de 12-21 años.

Arnáiz Sánchez, Pilar.

[Acceso a descarga](#)



Gómez-Guadix, Manuel.

[Nuevos riesgos de la sociedad digital : grooming, sexting, adicción a Internet y violencia online en el noviazgo](#) / Manuel Gómez-Guadix, Esther Calvete.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre de 2018) "Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes: Panorama actual, recursos y propuestas"; p. 77-89 ISSN 0211-4364.



Este artículo revisa varios de los principales riesgos online entre menores y adolescentes. En primer lugar, se describen las características del online grooming, referido al proceso por el cual un adulto manipula a un menor para conseguir algún tipo de contenido o contacto sexual. A continuación, se detallan las principales formas del sexting, un fenómeno caracterizado por la elaboración y el envío de contenidos sexuales propios (fotos, videos o mensajes). Asimismo, se exponen las principales razones para implicarse en sexting y las posibles consecuencias de esta conducta. Un tercer riesgo analizado es la adicción a Internet, también conocida como uso problemático o

uso compulsivo de Internet. Finalmente, se revisan los principales tipos y características del abuso online en el noviazgo, una problemática creciente con importantes efectos sobre el ajuste psicosocial de las víctimas. Para terminar, señalamos las futuras líneas de investigación y las estrategias de prevención de estos riesgos.

Calvete, Esther.

[Acceso a texto completo](#)

Piqueras Rodríguez, José Antonio.

[Evaluación de problemas emocionales y nuevas tecnologías en los jóvenes](#) / José Antonio Piqueras, Miguel Ángel Carrasco.

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 91-115 ISSN 0211-4364.

Los problemas emocionales en la adolescencia son un problema de salud pública, no sólo por las consecuencias o impacto negativo que suponen sobre la calidad de vida, el bienestar y desarrollo de los propios jóvenes, sino por los costes socio-económicos y sanitarios que ello supone. La presencia de alteraciones emocionales en la infancia y la adolescencia ha propiciado el enorme interés por desarrollar estrategias específicas tanto para su evaluación como su intervención. En este trabajo se describen en primer lugar las características diferenciadoras, el para qué, qué, cuándo y cómo de la evaluación psicológica con niños y adolescentes. A continuación, se revisan los principales instrumentos de lápiz y papel para la evaluación de los problemas emocionales en adolescentes. Por último, se revisan los últimos avances tecnológicos que permiten aplicar las anteriores herramientas con las ventajas de Internet y la aplicación de sistemas basados en nuevas tecnologías tales como la aplicación de la inteligencia artificial para el análisis lingüístico en redes sociales o la monitorización automatizada de conductas de forma ecológica, por poner solo dos ejemplos. Los avances son notables, las experiencias cada vez más satisfactorias y la accesibilidad para los profesionales cada vez mayor.

Carrasco Ortiz, Miguel Ángel.

Injuve.

[Acceso a texto completo](#)

Rodríguez Díaz, Alicia.

[Tecnoadicciones : guía para familias](#) / coordinación técnica Alicia Rodríguez Díaz y Óscar Picazo Ruiz. Madrid : Fundación Mapfre, 2017. 28 p.

Guía elaborada con el objetivo de dotar a las familias de herramientas y recursos útiles que les permitan dar respuesta al desarrollo de posibles conductas adictivas hacia internet, los dispositivos móviles y/o las videoconsolas. Asimismo se ofrecen una serie de pautas a seguir para hacer un buen uso de las nuevas tecnologías, lograr una buena salud digital y evitar situaciones de riesgo a los menores.

Picazo Ruiz, Óscar.



Fundación Mapfre.

[Acceso a texto completo en castellano](#)

[Acceso a texto completo en catalán](#)

[Acceso a texto completo en vasco](#)

[Tecnologías de la Información y la Comunicación \(TIC\) : abuso de Internet, videojuegos, teléfonos móviles, mensajería instantánea y redes sociales mediante el MULTICAGE-TIC /](#)

Eduardo J. Pedrero Pérez... [et al.].

En: Adicciones, vol. 30, n. 1 (2018), p. 19-32 ISSN 0214-4840.



Estudio del uso que se hace la tecnología por parte de las sociedad en todos los rangos de edad. El objetivo es analizar si existen patologías psicológicas, ambientales o sociales derivadas del uso abusivo de la tecnología y los focos de creación de estos síntomas.

[Acceso a texto completo](#)

[Problemática de estudio e investigación de la adicción a las redes sociales online en jóvenes y adolescentes /](#) Rubicelia Valencia Ortiz... [et al.].

28 p.

En: Tecnología, Ciencia y Educación, n. 18 (enero-abril 2021); p. 99-125 ISSN 2444-250X, ISSN-e 2444-2887.

Artículo que analiza el impacto que tiene en los jóvenes el uso excesivo de las redes sociales y estudia qué elementos hay que controlar desde el ámbito educativo para integrarlas adecuadamente. Las redes sociales se están convirtiendo en uno de los medios predilectos de los jóvenes y adolescentes para solicitar información y establecer comunicación e interacción con sus pares. Los jóvenes entre 14 y 24 años prefieren usar las aplicaciones de mensajería y redes sociales para comunicarse con familiares y amigos más que otros medios como el telefónico.

Un uso excesivo de las redes sociales puede provocar efectos contraproducentes en los jóvenes: aislamiento social, distorsión entre el mundo real y virtual, falta de atención hacia otras actividades, depresión, ansiedad, problemas de salud y fracaso escolar. Ante esta perspectiva, es importante ofrecer información sobre las redes sociales desde una visión educativa. Para llevar a cabo la investigación se realizó una revisión bibliográfica de diversas fuentes científicas, empleando un total de 116 publicaciones. Tras el análisis de estas fuentes científicas, los resultados arrojan que las instituciones educativas, los docentes y los padres desempeñan un papel significativo para disminuir los desafíos que aparecen al emplear las redes sociales. Las instituciones educativas y los docentes deben ofrecer medios para desarrollar competencias digitales que permitan a los jóvenes desenvolverse de forma adecuada con ellas. Respecto a los padres, es necesario brindarles información para que guíen a sus hijos en la utilización de estas tecnologías.

[Acceso a texto completo](#)



Rivas-Herrero, Beatriz.

[Los jóvenes se sumergen en Instagram : un estudio desde la perspectiva de los usos y gratificaciones = Young people dive in Instagram : a study from the perspective of uses and gratifications](#) / Beatriz Rivas-Herrero, Juan-José Igartua.

15 p.

En: Professional de la información, vol. 30, n. 5 (2021); p. 1-15 e-ISSN 1699-2407.



Investigación que analiza el uso de Instagram desde la perspectiva de la teoría de los usos y gratificaciones. El objetivo del estudio es conocer los motivos de uso de Instagram y el papel de las diferencias individuales en relación con la intrusión de Instagram (entendida como un apego y una participación excesiva en dicha red social). Para ello, se llevó a cabo una encuesta online en la que participaron 401 personas de entre 18 y 36 años (73,1 % mujeres) residentes en España que disponían de perfil en Instagram. El cuestionario diseñado contenía varias escalas para medir

los motivos de uso de Instagram, la intrusión y otras medidas de diferencias individuales (autoestima, comparación social y envidia). Los resultados indicaron que las principales razones para utilizar Instagram eran la interacción social, la creatividad y la documentación, siendo los motivos menos representados el escape y la autopromoción. Ahora bien, mediante un análisis de regresión lineal múltiple se observó que los motivos que predecían una mayor intrusión de Instagram eran la búsqueda de la autopromoción y el escape. Finalmente, se observó que la orientación a la comparación social y la autoestima se asociaban a una mayor intrusión. Nuestro estudio contribuye a la bibliografía sobre el estudio de las redes sociales y, en particular, sobre los factores predictores que explican un uso más problemático de Instagram teniendo en cuenta variables motivacionales y de diferencias individuales. De este modo, se esclarece el conocimiento sobre los procesos subyacentes al uso de Instagram y se introduce el concepto de intrusión en la investigación sobre los usos y gratificaciones de las redes sociales.

Igartua Perosanz, Juan José.

[Acceso a texto completo](#)

Rodríguez-Gómez, David.

[Usos problemáticos de las TIC entre jóvenes en su vida personal y escolar](#) / David Rodríguez-Gómez, Diego Castro, Julio Meneses.

10 p.

En: Comunicar: Revista Científica de Educomunicación., vol. XXVI, n. 56 (tercer trimestre 2018), p. 91-100 ISSN: 1134-3478.

El propósito del presente artículo es analizar los usos problemáticos de las TIC entre jóvenes en su ámbito personal y escolar. La metodología para su realización consistió en un cuestionario a 1052 jóvenes de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años. Se desarrollaron tres modelos de regresión de Poisson para valorar la contribución de diversas variables predictoras sobre tres tipos de usos problemáticos identificados en: el ámbito laboral, los procesos de aprendizaje y las



relaciones de aula.

Los resultados muestran una relación entre los usos problemáticos en el ámbito personal y escolar, siendo los chicos de mayor edad y los que utilizan intensivamente los smartphones los que más probabilidades tienen de incurrir en este tipo de comportamientos.

Es necesario promover actuaciones que contribuyan a un uso más responsable de este tipo de tecnología en todos los ámbitos de la vida personal, escolar y social de los jóvenes.

Castro, Diego.

Meneses, Julio.

[Acceso a texto completo](#)

Morales Puisegur, Carmen.

[Jóvenes atrapados en su dormitorio : el infierno on line de los hikikomori](#) / Carmen Morales

Puisegur.

En: El Mundo 21 enero 2018.



Los primeros casos del trastorno conocido como "Hikikomori", cuyo nombre proviene de Japón donde se descubrió este trastorno, han aparecido en España. Este artículo detalla los síntomas detectados, las medidas que se están tomando para su tratamiento y prevención así como las acciones a realizar en casa para evitar que los jóvenes caigan en este problema.

[Acceso a texto completo](#)

Gomes-Franco Silva, Flávia.

[Internet como refugio y escudo social : usos problemáticos de la Red por jóvenes españoles](#) /

Flávia Gomes-Franco Silva, José Carlos Sendín Gutiérrez.

En: Comunicar, 2º semestre, vol. XXII, n. 43 (julio de 2014); p. 45-53 E-ISSN 1988-3293.

Se pretende identificar las principales amenazas que presenta la inmersión digital en adolescentes de entre 12 y 17 años. Para ello se desarrollaron ocho grupos de discusión y una encuesta estadística representativa a estudiantes de secundaria de distintos municipios de España. Los resultados obtenidos confirman el estrés y malestar experimentado por los jóvenes ante la imposibilidad de conectarse a Internet durante un determinado período de tiempo.

También se ha comprobado cómo las relaciones familiares insatisfactorias influyen en que los adolescentes a partir de 15 años pasen más tiempo conectados a la Red.

[Acceso a texto completo](#)



Andrade Pérez, Belén.

[Impacto de la tecnología en la adolescencia : relaciones, riesgos y oportunidades : un estudio comprensivo e inclusivo hacia el uso saludable de las TRIC](#) / Belén Andrade Pérez, Ignacio Guadix García (coords.). Madrid : UNICEF España, 2021.

105 p.



Estudio que proporciona un diagnóstico del uso e impacto de la tecnología en la adolescencia española a través del análisis de los hábitos de uso de Internet, las redes sociales y las TRIC, haciendo hincapié en las posibles conductas de riesgo, usos problemáticos y/o potencialmente adictivos. Como objetivos específicos se plantea conocer a nivel descriptivo los hábitos de uso de Internet, las redes sociales, el consumo de videojuegos y el juego online, así como diferentes prácticas de riesgo online (sexting, contacto con desconocidos, ciberacoso); analizar las motivaciones, creencias y expectativas relacionadas con el uso de las TRIC; analizar el papel de los progenitores y, en particular, el grado de supervisión parental y/o control parental que pueden estar ejerciendo; estimar las tasas de posible adicción o uso problemático de Internet, las redes sociales, los videojuegos, el juego online, el acoso escolar o el ciberacoso; y evaluar el posible impacto que un uso intensivo o desadaptativo de las TRIC puede tener a nivel emocional en la adolescencia. En este trabajo empírico participaron 265 centros educativos de toda España, con una muestra de casi 50 000 adolescentes de entre 11 y 18 años de Enseñanza Secundaria. Los resultados del estudio determinan que la tecnología forma parte de la vida de las personas adolescentes, ya que el 94,8 % del alumnado que cursa la ESO tiene un teléfono móvil con conexión a Internet y acceden a este a los 10,96 años por término medio. Un 31,6 % invierte más de 5 horas diarias en el uso de Internet y las redes sociales, porcentaje que asciende hasta un 49,6 % el fin de semana. En cuanto al uso de las redes sociales, el 98,5 % está registrado en al menos una red social y un 83,5 % en tres o más. Las más usadas son Instagram (79,9 % de usuarios) y TikTok (75,3 % de usuarios), aunque también se puede incluir YouTube (90,8 % de usuarios) y Twitch (46,4 % de usuarios). El 99 % hace uso de alguna aplicación de mensajería como Whatsapp (95 % de usuarios) o Direct (59,2 % de usuarios). Para las personas adolescentes la red se convierte en un imprescindible surtidor de afectos y experiencias en el que priman las emociones positivas: alegría o risa (96,9 %), tranquilidad o relajación (81,6 %), placer o diversión (78,9 %) y apoyo o comprensión (71,6 %). Más de la mitad usa las RRSS para hacer amigos y el 44,3 % para no sentirse solo. No obstante, la red presenta riesgos que no debemos obviar, como el sexting (practicado por un 26,8 % de forma pasiva y por un 8 %, de forma activa), el grooming, el contacto con desconocidos online, el acceso a contenidos pornográficos o a la Dark Web, conocida por un 44,4 % de las personas encuestadas y a la que han accedido el 4,7 % (mayoritariamente chicos). No obstante, la supervisión por parte de las madres y los padres es escasa: el 29,1 % afirma que sus progenitores establecen normas sobre el uso de las TRIC, al 24 % solo le limitan las horas de uso y al 13,2 %, los contenidos a los que acceden. El uso problemático de internet se está convirtiendo en un problema de salud pública que repercute de forma negativa al bienestar emocional, a la satisfacción vital y a la integración social, y que afecta a un 33 % de las personas adolescentes, mayoritariamente a las chicas. También afecta a la salud y la convivencia el uso intensivo de videojuegos, como se observa en

un 3,1 % de la muestra, que podría presentar síntomas de una posible adicción a los videojuegos, y en un 16,7 % que está empezando a tener problemas. Además, más de 70 000 estudiantes de ESO han comenzado a apostar o jugar dinero online, lo que multiplica el riesgo de desarrollar a medio plazo una ludopatía. Entre los malos usos de la red se encuentra el ciberacoso: se estima que un 33,6 % de la muestra sufre acoso escolar, mientras que un 22,5 % sufre ciberacoso. Asimismo, existe una estrecha relación entre las nuevas formas de adicción o usos problemáticos de la tecnología y la salud mental, con mayores tasas de depresión asociadas y un menor bienestar emocional. Para luchar contra los malos hábitos relatados, es necesaria la educación online, que se constituye como un nuevo desafío, no solo a nivel tecnológico, sino también didáctico y vital si queremos que sea una herramienta eficaz para el aprendizaje.

Unicef. España.

Universidad de Santiago de Compostela.

Consejo General de Colegios Profesionales de Ingeniería en Informática de España.

[Acceso a texto completo](#)

Lozano-Blasco, Raquel.

[Usos problemáticos de Internet y depresión adolescentes : meta-análisis = problematic Internet uses and depression in adolescents : a meta-analysis](#) / Raquel Lozano-Blasco,

Alejandra Cortés-Pascual.

11 p.

En: Comunicar. Revista Científica de Comunicación y Educación, vol. XXVIII, n. 63 (2020); p. 109-120 ISSN: 1134-3478; e-ISSN: 1988-3293.

Estudio sobre la comorbilidad entre los usos problemáticos de Internet y la depresión con la finalidad de determinar la existencia de relación entre ambas. Para ello se ha llevado a cabo un meta-análisis, que cuenta con 19 muestras recogidas en 13 investigaciones (n=33.748), con adolescentes de entre 12 y 18 años ($\mu=15,68$) de diferentes culturas y continentes (Europa, Euro-Asia, América y Asia). El tamaño del efecto obtenido a partir de un modelo de efectos aleatorios ($r=0,3$, $p<0,000$) es significativo, positivo y moderado confirmando la existencia de relación entre usos patológicos de Internet y depresión. Por otra parte, la meta-regresión mostró que el 9 % ($R^2=0,09$) de la varianza es explicada por el sexo masculino, mientras que la edad y la cultura no son variables significativas. La variabilidad de los estudios es elevada ($I^2=87,085$ %) siendo fruto de la heterogeneidad y no del sesgo de publicación, tal y como indicó la prueba de regresión de Egger (p -value 1 tailed=0,25; p -value 2 tailed=0,50 y $\tau=1,57$). Se advierte la necesidad de comenzar a generar proyectos de intervención en Educación Secundaria que traten esta problemática con el objetivo de que no se extienda a la vida adulta.

[Acceso texto completo](#)



Louise Anderson, Emma.

[Internet use and Problematic Internet Use : a systematic review of longitudinal research trends in adolescence and emergent adulthood](#) / Emma Louise Anderson, Eloisa Steen, Vasileios Stavropoulos.

26 p.

En: International Journal of Adolescence and Youth, (oct. 2016); p. 430-454 ISSN 2164-4527.

Incluye referencias bibliográficas.



Estudio bibliográfico y estadístico que se centra en el uso de Internet y sus problemáticas en adolescentes y jóvenes para descubrir las tendencias y los factores que les influyen. Según los resultados se muestra la necesidad de investigar en factores contextuales, y no solo individuales.

[Acceso a texto completo](#)

[Duration of Internet use and adverse psychosocial effects among European adolescents = Tiempo de uso de Internet y efectos psicosociales adversos en adolescentes europeos](#) /

Roberto Secades-Villa... [et al.].

En: Adicciones, vol. 26, n. 3 (2014); p.247-253 ISSN 0214-4840.

Los resultados de este estudio realizado en seis países europeos mostraron que el 12,9 % de los adolescentes utilizaba Internet más de 20 horas a la semana. Se encontró una relación estadísticamente significativa entre la duración del uso de Internet y la frecuencia de uso de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas ilegales así como con problemas escolares. Estos resultados ponen de relieve la necesidad de fortalecer los esfuerzos en prevención para reducir el uso problemático de Internet.

Secades-Villa, Roberto.

[Acceso a texto completo](#)



[Investigación sobre conductas adictivas a Internet entre los adolescentes europeos](#) /

Proyecto de investigación EU NET ADB; Editores: Artemis Tsitsika... [et al.].

12 p. : il., fig.

Financiado por la Unión Europea.

Tiene como objetivo dar a conocer los riesgos de la conducta adictiva a Internet entre los adolescentes en Europa. Para desarrollar este proyecto, se encuestó a una muestra representativa de 13.284 adolescentes, de edades comprendidas entre 14 a 17 años de 7 países europeos. El estudio se ha llevado a cabo en Grecia, Alemania, Holanda, Islandia, Polonia, Rumania y España.

Tsitsika, Artemis.

Asociación Protégeles.

European Network for Education and Training e.V. -EUNET-



[Acceso a texto completo](#)

[¿Estás triste y estresado? : WhatsApp puede tener la culpa](#)

En: ABC, (13 de diciembre de 2013).

Un estudio revela que el uso elevado del teléfono móvil y los servicios de mensajería instantánea puede provocar ansiedad y niveles bajos de satisfacción.

[Acceso a texto completo](#)



4 - BULLYING Y CIBERACOSO

III Informe de Prevención del Acoso Escolar en Centros Educativos en tiempos de pandemia 2020-2021 : la opinión de los estudiantes. (2021).-- Madrid: Fundación Mutua Madrileña: Fundación ANAR, 2021. 63 p.



Estudio realizado con una muestra de 10901 alumnos y 491 profesores en los talleres impartidos por Mutua Madrileña y ANAR en seis comunidades: Madrid, Comunidad Valenciana, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Baleares y Canarias. Durante la COVID, los confinamientos y las clases virtuales han reducido las agresiones escolares y el ciberbullying ha sido la forma más

frecuente de acoso (un 24 % de los alumnos conoce a alguien que lo ha sufrido), sobre todo, a través de wasap y otros canales como Instagram, TikTok o los videojuegos, así como se han incrementado las agresiones en grupo. Actualmente, solo el 15,2 % de los alumnos afirma que en su clase hay algún compañero que sufre acoso escolar, mientras que en 2019 lo pensaba el 34,1 %. Además, un 21,8 % reconoce haber participado en un caso de acoso sin ser consciente, aunque el 96,4 % afirma que no lo haría en caso de darse cuenta. Los estudiantes han identificado mejor las formas de agresión que sufren sus compañeros y eso explica que la mayoría haya aumentado, creciendo especialmente la difusión de rumores, las amenazas y el aislamiento. El aspecto físico (en un 52,5 % de los casos) es el motivo más común de las agresiones, seguido de ser diferente (46,4 %); "las cosas que hace o dice" (39,1 %); los gustos (30,4 %); ser de otro país, cultura, raza o religión (26,2 %); ser nuevo (20,1 %); la orientación sexual (15,2 %); y tener mucho o poco dinero (14,2 %). Los alumnos son más conscientes del daño que genera el acoso escolar, tanto a las víctimas como a sus familias, a los observadores, a los profesores, a toda la clase, e incluso al propio agresor. Un 52,4 % de niños y adolescentes entrevistados consideran positiva la prohibición del teléfono móvil en los centros escolares, ya que esto impediría el acoso en redes a través de burlas o difusión de imágenes en las aulas. Un 52,2 % de los casos de acosos detectados fueron resueltos, y en un 31,5 % de ellos se consiguió después de avisar a los profesores, en un 10,9 % advirtiendo a la familia y en el 10 % defendiendo a la víctima. Además, en un 2,2 % se logró con charlas educativas y en el 0,5 % ignorando al agresor. Los alumnos consideran que el centro escolar no hizo nada en el 17 % de los casos resueltos, mientras que en un 10,5 % expulsó al agresor y en el mismo porcentaje ayudó a la víctima. Respecto a la acción de los compañeros para resolver el acoso escolar, un 41,1 % la ayudaron o defendieron, pero el 22,4 % "no hizo nada". Según la percepción de los profesores, la presión del grupo de amigos es, en un 74,4 % de los casos, el aspecto decisivo por el que se produce acoso escolar, seguido de la falta de respeto a las diferencias (65,1 %) y la normalización de la violencia (60,8 %). Para la mayoría de los docentes, las principales características que definen a los agresores son los problemas familiares (75,9 %), la agresividad, la falta de control o la impulsividad (75,3 %) y el sentimiento de superioridad (72,1 %). El informe revela que, para prevenir el acoso escolar, los profesores prefieren favorecer la escucha, el diálogo y la comunicación en la resolución de conflictos (63,8 %), así como también trabajar la cohesión de grupo (56,8 %) y enseñar a los alumnos la riqueza del respeto a las diferencias (54,9 %).

[Acceso a texto completo](#)

Gómez-León, María Isabel.

[Disminución de la ansiedad en las víctimas del bullying durante el confinamiento por COVID-19 = Decreased anxiety in victims of bullying during confinement by COVID-19](#) / María Isabel

Gómez-León. (2021)

En: RED. Revista de Educación a Distancia, vol. 21, n. 65, art. 10 (8 de enero de 2021); p. 1-20
ISSN electrónico 1578-7680.

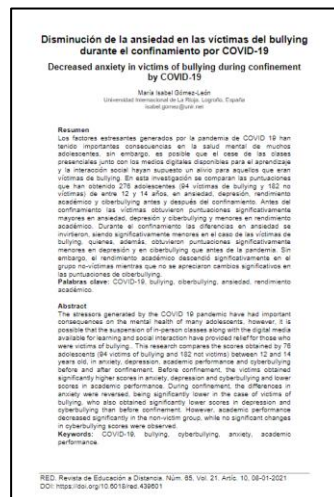
Los factores estresantes generados por la pandemia de COVID 19 han tenido importantes consecuencias en la salud mental de muchos adolescentes, sin embargo, es posible que el cese de las clases presenciales junto con los medios digitales disponibles para el aprendizaje y la interacción social hayan supuesto un alivio para aquellos que eran víctimas de bullying. En esta investigación se comparan las puntuaciones que han obtenido 276 adolescentes (94 víctimas de bullying y 182 no víctimas) de entre 12 y 14 años, en ansiedad, depresión, rendimiento académico y ciberbullying antes y después del confinamiento. Antes del confinamiento las víctimas obtuvieron puntuaciones significativamente mayores en ansiedad, depresión y ciberbullying y menores en rendimiento académico. Durante el confinamiento las diferencias en ansiedad se invirtieron, siendo significativamente menores en el caso de las víctimas de bullying, quienes además, obtuvieron puntuaciones significativamente menores en depresión y en ciberbullying que antes de la pandemia. Sin embargo, el rendimiento académico descendió significativamente en el grupo no-víctimas mientras que no se apreciaron cambios significativos en las puntuaciones de ciberbullying.

[Acceso a texto completo](#)

[Hacer la vista... ¡gorda! : el acoso escolar en España, un asunto de derechos humanos /](#)
Amnistía Internacional España. (2019). --[Madrid] : Amnistía Internacional España, 2019. 38 p.



Investigación documental y sobre el terreno realizada por Amnistía Internacional-España entre octubre de 2017 y diciembre de 2018, que se centró en Galicia y Extremadura por razones metodológicas. Amnistía Internacional piensa que la mayor parte de los motivos de preocupación y recomendaciones expresados en este informe serán pertinentes para toda España. Todas las comunidades autónomas tienen un marco jurídico parecido en relación con el acoso escolar, todas cuentan con protocolos, y los servicios de inspección educativa funcionan con parámetros equivalentes en las 17 comunidades. En España son miles los casos de acoso escolar que no se documentan como consecuencia de la ausencia de datos, una formación inadecuada y una rendición de cuentas deficiente. En los últimos años, las autoridades han tomado medidas para responder al problema del acoso escolar, sin embargo, no se están implementando todas estas medidas y



quedan importantes lagunas por cubrir si se quiere garantizar que se respetan y protegen los derechos de niñas y niños en todos los centros educativos.

Las autoridades no están registrando todos los casos de acoso escolar, incluido el desglose de los factores de riesgo que hacen que algunos niños y niñas sean más vulnerables a este tipo de hostigamiento.

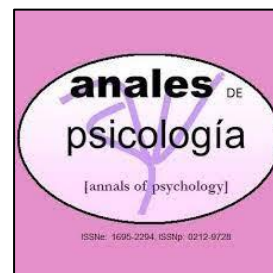
Cuando el Estado no vigila y aborda el impacto acumulativo e interseccional del acoso escolar basado en el género, la orientación sexual, la etnia o la condición socioeconómica, entre otros motivos, lo que hace, de hecho, es no garantizar que los niños y niñas gocen del derecho a la educación y de otros derechos humanos sin discriminación. Las autoridades, los centros escolares y el profesorado deben transmitir un mensaje claro de tolerancia cero. El acoso escolar es un asunto de derechos humanos y las autoridades deben asegurarse de que siempre se respetan y protegen los derechos de niños y niñas. Las autoridades no están adoptando todas las medidas necesarias para proteger a niños y niñas, prevenir el acoso escolar y facilitar que se informe de todas las quejas y denuncias: el Plan Estratégico de Convivencia Escolar no se ha implementado en su integridad; el Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar debería reunir información para realizar análisis, diagnósticos e intervenciones que puedan ser útiles para combatir el acoso escolar; la mayoría de los casos de acoso escolar identificados por el servicio de atención telefónica del Ministerio de Educación no han sido denunciados a la inspección educativa; las formas no físicas de acoso, como los insultos, el hostigamiento y la exclusión social, suelen pasar desapercibidas y no se documentan en los cauces oficiales; las estimaciones oficiales de las comunidades autónomas, cuando existen, no captan el acoso escolar en toda su extensión y no ofrecen datos desglosados por orientación sexual, identidad de género, etnia, posición socioeconómica u otros motivos potenciales de discriminación; la formación permanente para el profesorado a veces es insatisfactoria... Las autoridades y los centros educativos deberían fomentar el apoyo entre iguales, que ha demostrado ser muy eficaz, en forma de programas de colaboración, equipos de ayuda, mediación, tutorías, orientación y otras formas, y facilitar el espacio para que sea físicamente posible en los centros. Finaliza con recomendaciones a las autoridades educativas, a los centros y al profesorado.

[Acceso a texto completo](#)

[Acoso escolar y depresión: el efecto moderador del apoyo social, el rechazo y el perfil de la victimización](#) / Ascensión Palomares [et al.]. (2019)

En: Anales De Psicología Vol35(1), 1-10. ISSN 1695-2294.

Las relaciones dentro del grupo de iguales pueden conformarse como factores influyentes en la prevalencia de los episodios de acoso escolar. Esta investigación tiene como objetivo analizar el efecto del acoso escolar sobre los niveles de depresión de las víctimas y en qué medida se ve afectado por el apoyo social, el estatus en el grupo y por el perfil de la victimización. Se calcularon varios modelos de regresión jerárquica lineal, en una muestra de 1063 alumnos, entre 10 y 14 años (47.8 % de chicas; M = 11.59 años, DT = 1.21 años), de 10 centros educativos de la Comunidad de Madrid. Se observó el grado de influencia de las variables estudiadas: falta de apoyo social, rechazo de los pares, conductas de retraimiento y de impulsividad, y la relación



de todas ellas con la victimización y la depresión. Los resultados revelaron la influencia de la falta de apoyo social en los alumnos victimizados sobre la depresión. Sin embargo, el rechazo de los iguales no mostró influencia sobre los niveles de depresión de las víctimas.

Además, las víctimas con características de tipo internalizante mostraron una mayor asociación con la depresión que las víctimas con características externalizantes.

Palomares, Ascensión.

[Acceso a texto completo](#)

Cuadrado Gordillo, Isabel.

[¿Pueden las víctimas de bullying convertirse en agresores del ciberespacio? Estudio en población adolescente](#) / Isabel Cuadrado Gordillo, Inmaculada Fernández Antelo y Guadalupe Martín-Mora Parra.

En: European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, vol. 9, no. 2, pp. 71-81. ISSN 2174-8144.

En la última década, muchos de los estudios relacionados con la convivencia escolar abordan conjuntamente la detección y análisis de las situaciones de bullying y cyberbullying entre iguales. Sus resultados han revelado que son dos fenómenos estrechamente vinculados y que la existencia de uno puede predecir en gran medida la aparición del otro. Este estudio aborda la coocurrencia de los fenómenos de bullying y cyberbullying desde la transferencia del rol de víctima al de ciberagresor, conformando un nuevo perfil de víctima-agresiva. Se trabajó con 1648 adolescentes entre 12-16 años. Los resultados revelan la existencia de 152 adolescentes que desempeñan el rol de víctimas ciberagresivas. En relación a la sinergia detectada entre la modalidad de abuso sufrida y cometida, los resultados indican que estos jóvenes recurren de manera generalizada a las modalidades 'visual' y 'verbal-escrita' para atentar contra sus iguales con la misma frecuencia con la que sufren otras agresiones. Es decir, los e-mails, la mensajería instantánea y el envío de imágenes o vídeos comprometidos son los comportamientos más utilizados por estas víctimas ciberagresivas. Finalmente, este estudio promoverá una mayor comprensión de los procesos de agresión y victimización con el objetivo de contribuir al ajuste de los programas de prevención e intervención en situaciones de bullying y cyberbullying.

[Acceso a texto completo](#)



Jóvenes: bullying y cyberbullying / Coordinadores: Benjamín Ballesteros y Leticia Mata. (2017)
En: Revista de Estudios de Juventud, Injuve, n. 115, marzo 2017, 279 p. ISSN: 0211-4364.



Número monográfico.

Recoge un análisis amplio del acoso escolar y del "cyberbullying" desde diferentes perspectivas. Muestra las diferentes acciones tanto en el ámbito de las instituciones públicas como de las privadas que se están llevando a cabo contra este problema, tanto a nivel nacional como autonómico o internacional.

Ballesteros, Benjamín.

Mata, Leticia.

[Acceso a texto completo](#)

Carballo Belloso, Juan José.

Relación entre el bullying, autolesiones, ideación suicida e intentos autolíticos en niños y adolescentes / Juan José Carballo Belloso y Julián Gómez Peñalver. (2017)

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y cyberbullying", Injuve, n. 115, marzo 2017, p. 207-221 ISSN: 0211-4364.

Revisión de los estudios longitudinales llevados a cabo hasta la fecha en los que se ha evaluado de forma prospectiva la relación entre el bullying y las conductas autolesivas suicidas y no suicidas. Los resultados sugieren una fuerte asociación causal entre experiencias de bullying en la infancia y el posterior desarrollo de pensamientos y/o conductas autolesivas, lo que subraya la importancia de una adecuada detección de este factor de riesgo potencialmente modificable.

[Acceso a texto completo](#)

Mata Mayrand, Leticia.

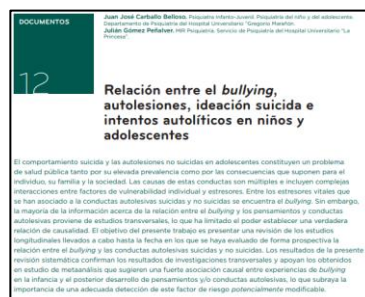
Aspectos jurídicos del acoso y ciberacoso escolar / Leticia Mata Mayrand. (2017)

Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y cyberbullying", Injuve, n. 115, marzo 2017, p. 13-30 ISSN: 0211-4364.



Visión global del marco legal que regula el acoso escolar y el ciberacoso y las implicaciones de la violencia escolar. Analiza y aborda cuestiones como los daños psicológicos, físicos y/o materiales, merecedores de una reparación económica, o la responsabilidad civil, que recaerá sobre los titulares de los centros docentes o de los representantes legales de los menores acosadores.

[Acceso a texto completo](#)



Cooklin Díaz, Lorenzo.

[#NoBullying: Una acción integral contra el acoso escolar](#) / Lorenzo Cooklin Díaz. (2017)

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y ciberbullying", Injuve, n. 115, marzo 2017, p. 167-178 ISSN: 0211-4364.

Fundación Mutua Madrileña y ANAR han iniciado una línea específica de actuación para ayudar a acabar con el acoso y el ciberacoso escolar. Ambas entidades han puesto en marcha la campaña "#NoBullying". Acabar con el bullying comienza en ti, una acción integral que se lleva a cabo fundamentalmente en redes sociales y centros escolares. La campaña hace hincapié en la figura del "espectador", es decir los chicos y chicas que son testigos del bullying y que ríen y callan la acción del acosador.

[Acceso a texto completo](#)



Stefanos, Alevizos.

[Diarios sobre bullying: un documental acerca del acoso escolar](#) / Alevizos Stefanos y Gale Peter Dankmeijer. (2017)

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y ciberbullying", Injuve, n. 115, marzo 2017, p. 155-166 ISSN: 0211-4364.



La Red Europea Antibullying ha producido un documental para informar a estudiantes, profesores y padres sobre el mismo y algunas de sus formas específicas, tales como acoso sexual, homofóbico, por origen étnico o país de origen, además del acoso físico y verbal.

Peter Dankmeijer, Gale.

[Acceso a texto completo](#)

Salmerón Ruiz, María Angustias.

[Repercusiones sobre la salud del maltrato entre iguales: acoso escolar y ciberacoso](#) / María Angustias Salmerón Ruiz y Carolina Inostroza Quezada. (2017)

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y ciberbullying", Injuve, n. 115, marzo 2017, p. 195-207 ISSN: 0211-4364.

La víctima y el agresor son niños o adolescentes y ambos requieren de una intervención precoz y un adecuado abordaje. El impacto sobre la salud de la violencia entre iguales es muy similar al de cualquier tipo de maltrato, con un índice mayor de depresión grave y suicidio en el ciberbullying por una alta victimización en tiempo y espacio.

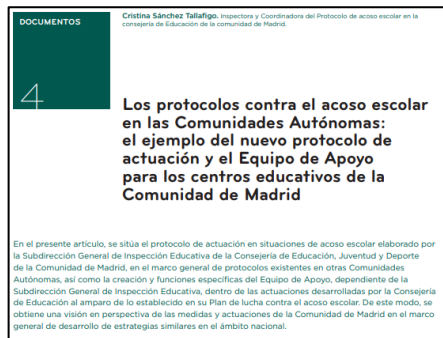
[Acceso a texto completo](#)



Sánchez Tallafigo, Cristina.

Los protocolos contra el acoso escolar en las Comunidades Autónomas : el ejemplo del nuevo protocolo de actuación y el Equipo de Apoyo para los centros educativos de la Comunidad de Madrid /Cristina Sánchez Tallafigo. (2017)

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y cyberbullying", Injuve, n.115, marzo 2017, p. 81-96 ISSN: 0211-4364.



Análisis del protocolo de actuación en situaciones de acoso escolar elaborado por la Subdirección General de Inspección Educativa de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, en el marco general de protocolos existentes en otras Comunidades Autónomas. De este modo, se obtiene una visión en perspectiva de las medidas y actuaciones de la Comunidad de Madrid en el marco general de desarrollo de estrategias similares en el ámbito

nacional.

[Acceso a texto completo](#)

Asociación entre victimización por bullying y consumo de sustancias entre la población universitaria de España = Association between bullying victimization and substance use among college students in Spain / Francisco Caravaca Sánchez ... [et al.]. (2017)

En: Adicciones Vol. 29 , Nº 1 (2017) , p. 22-32 ISSN 0214-4840.

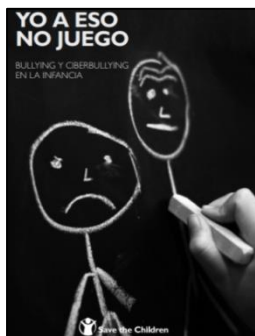
El estudio tiene como objetivo analizar la prevalencia y la asociación entre victimización y consumo de sustancias psicoactivas entre la población universitaria en el sureste de España en una muestra de 543 estudiantes universitarios. Los resultados muestran una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables.

[Acceso a texto completo](#)



Yo a eso no juego : bullying y cyberbullying en la infancia / Coordinadora: Ana Sastre; autores Juan Calmaestra ... [et al.]. (2016). -- [Madrid] : Save the Children España, 2016.

129 p.



Estudio realizado mediante una encuesta a más de 21.000 estudiantes de entre 12 y 16 años. Aborda el tema del acoso escolar y el ciberacoso, describiendo las formas que adoptan y lo que se puede hacer para evitarlo enfocando adecuada y racionalmente la acción pública, tanto a nivel nacional como autonómico y local.

[Acceso a texto completo](#)

Pérez Vallejo, Ana M^a.

[Bullying, cyberbullying y acoso con elementos sexuales: desde la prevención a la reparación del daño](#) / Ana M^a Pérez Vallejo, Fátima Pérez Ferrer.-- Madrid : Dykinson, D.L. 2016.

Estudio que analiza la situación actual de las conductas de acoso escolar y ciberacoso para evaluar las carencias y necesidades detectadas, así como revisar los recursos existentes y plantear propuestas de intervención socio-legal.

Consulta en sala



4.1. Ciberacoso

Acosta Gutiérrez, César Octavio.

[Prevención de ciberacoso en adolescentes de educación secundaria : una propuesta psicoeducativa = Prevention of cyberbullying in secondary school adolescents : a psychoeducational proposal](#) /César Octavio Acosta Gutiérrez, Nancy Alejandra Amador Esparza. (2021)

En: *Ehquidad International Welfare Policies and Social Work Journal*, n. 16 (2021), p. 39-62 ISSN 2386-4915.

Informe sobre la prevención del ciberacoso en adolescentes de educación secundaria. El ciberacoso es una conducta destinada a molestar o incomodar a una persona por parte de otra u otras con el uso de dispositivos con acceso a internet. Las estimaciones sobre ciberacoso de UNICEF (2018) reportan un 12% de prevalencia a nivel mundial y en algunas regiones se reporta hasta el 55%. El objetivo de esta investigación es diseñar un programa destinado a psicoeducar a los adolescentes a través de actividades participativas para fomentar en ellos competencias socioemocionales y disminuir así la participación en el ciberacoso y la justificación de la violencia. Los programas destinados a prevenir el ciberacoso suelen dirigirse promover competencias emocionales y han mostrado resultados favorables para disminuir la justificación de la violencia y la participación en el acoso escolar y ciberacoso. La presente propuesta de intervención pretende incidir en la psicoeducación en competencias socioemocionales mediante actividades lúdicas y artísticas desde una perspectiva socioafectiva de implementación y metodología cualitativa preexperimental con alcance descriptivo y selección de participantes mediante muestreo de casos homogéneos. No pretende incidir en las víctimas o espectadores de ciberacoso, sino directamente en los generadores de violencia, ya que los ciberacosadores son pocas veces atendidos a nivel psicológico y psicoeducativo, por lo que no siempre se llega a comprender su dimensión humana.

Amador Esparza, Nancy Alejandra.

[Enlace a texto completo](#)

Prevención de ciberacoso en adolescentes de educación secundaria: una propuesta psicoeducativa

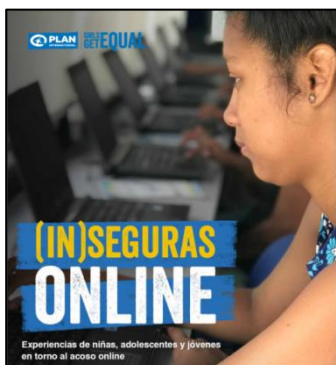
Prevention of cyberbullying in secondary school adolescents: a psychoeducational proposal

César Octavio Acosta Gutiérrez y Nancy Alejandra Amador Esparza

Universidad Autónoma Ciudad Juárez

Resumen: Internet ha permitido que las relaciones presenciales se repliquen de forma virtual. Sin embargo, algunas de estas relaciones no siempre son saludables e incluso son perjudiciales. Ese es el caso del ciberacoso, que tiene una alta prevalencia mundial en jóvenes y son estos quienes más sufren sus consecuencias. Las víctimas de ciberacoso suelen tener dificultades a nivel escolar, sensación de soledad, miedo, ansiedad, depresión y riesgo suicida. Los victimarios presentan dificultades para relacionarse, son rechazados, presentan riesgo de padecer ansiedad, depresión y riesgo suicida, además de dificultad para gestionar sus emociones, baja tolerancia a la frustración, dificultades para resolver conflictos, alta justificación de la violencia y baja empatía. Los programas destinados a prevenir el ciberacoso suelen dirigirse promover competencias emocionales y han mostrado resultados favorables para disminuir la justificación de la violencia y la participación en el acoso escolar y ciberacoso. La presente propuesta de intervención pretende incidir en la psicoeducación en competencias socioemocionales mediante actividades lúdicas y artísticas desde una perspectiva socioafectiva de implementación y metodología cualitativa preexperimental con alcance descriptivo y selección de participantes mediante muestreo de casos homogéneos.

[\(In\)seguras online : experiencias de las niñas y las jóvenes en torno al acoso online](#) / Plan Internacional. (2020).-- Madrid: Plan International España, 2020.



Investigación realizada en 22 países a más de 14.000 niñas y mujeres jóvenes. Su objetivo es descubrir y entender las experiencias de las niñas y jóvenes en redes sociales y plataformas online: cuáles usan, por qué las usan, cuáles son sus experiencias en torno al acoso online, quiénes son los agresores y qué efectos ha tenido el acoso online en sus vidas y en su uso de las redes sociales. Las niñas son objeto de acoso online por el simple hecho de ser jóvenes y mujeres, y los ataques son más graves si ellas expresan sus opiniones políticas, tienen

discapacidad, son racializadas o se identifican con el colectivo LGTBQ+.

El acoso incluye desde el menosprecio por las opiniones expresadas hasta las amenazas violentas, así como el envío de imágenes pornográficas no deseadas. El informe finaliza con recomendaciones a las empresas de redes sociales, legisladores internacionales de derechos humanos, gobiernos nacionales y comunidades, familias y sociedad civil. En España el 99% de las niñas jóvenes afirma que son usuarias de redes sociales y el 94% confiesa que postea con frecuencia o con mucha frecuencia.

En cuanto a las redes sociales que más utilizan, WhatsApp es la número uno (el 94% de las consultadas afirma estar allí), le siguen Instagram (80%) y Facebook y YouTube (50%). El 63% de las jóvenes afirma que el acoso al que se ven sometidas en las redes sociales es muy frecuentes (40%) o frecuente (23%). Casi la mitad de las niñas (el 48%) afirma no saber nada o saber "algo" del acoso, frente al 52% que afirma haber oído hablar o saber mucho sobre este tipo de agresiones online. El 59% de las jóvenes afirma haber sufrido alguna forma de acoso sexual en las redes, un porcentaje que es ligeramente superior a la media global (58%), pero más bajo que la media en Europa, que alcanza el 63%. Una gran mayoría de las jóvenes españolas (el 75%) afirma que el ha sido acosadas por personas a la que conocen. Cuando se pregunta a las jóvenes por las redes sociales en que más se las acosa Instagram aparece a la cabeza (un 35% de niñas y jóvenes afirma recibir abusos en esta red), seguida por WhatsApp (28%) y Facebook (20%). Las jóvenes desvelan que lo habitual es sufrir múltiples tipos de acoso. Así lo afirma el 88% de las encuestadas. Pero si se desglosan, el 77% de las chicas española afirma que ellas o chicas que conocen han estado expuestas frecuentemente o muy frecuentemente a lenguaje ofensivo o abusivo; les siguen las chicas que manifiestan haber sido avergonzadas públicamente o humilladas por su físico (ambos con un 64%); intimidadas (61%) y acosadas sexualmente (58%). El 34% afirman que ellas u otras chicas se han enfrentado a las nueve formas de acoso enumeradas anteriormente. Los efectos negativos. más comunes en las víctimas son la pérdida de autoestima y de confianza, seguido de por un incremento de inseguridad por el físico y el estrés mental o emocional. La principal consecuencia es que las jóvenes abandonan las redes sociales o reducen drásticamente su presencia en ellas. En España, Plan Internacional reclama la aprobación urgente de la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia, que aborda la violencia en entornos digitales, e insta a aplicarla con perspectiva de género para prevenir, investigar, sancionar, reparar y evitar la repetición, en los casos de violencia y acoso online contra las niñas y las adolescentes. El Gobierno debe desarrollar e implementar iniciativas que promuevan un entorno digital seguro:

programas educativos y de sensibilización sobre ciudadanía digital; servicios de apoyo, como líneas telefónicas y chats de asistencia para víctimas de este tipo de violencia; formación a funcionarios públicos; y recogida y publicación de datos desagregados sobre violencia online hacia niñas, adolescentes y jóvenes.

[Acceso a texto completo](#)

Garaigordobil Landazabal, Maite.

[Prevención del cyberbullying: variables personales y familiares predictoras de ciberagresión /](#)

Maite Garaigordobil Landazabal. (2019)

En: Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes Vol. 6 nº. 3- Septiembre 2019 - pp 9-17. ISSN 2340-8340.

El estudio tuvo como objetivos analizar variables personales y familiares de los ciberagresores, e identificar aquellas que predicen ciberagresión. La muestra consistió en 3.026 adolescentes de 12 a 18 años del País Vasco. Con un diseño predictivo, se administraron 8 instrumentos de evaluación.

Los resultados de los análisis de varianza y post hoc confirman que los ciberagresores (severos y ocasionales) comparados con los que no habían realizado ninguna conducta de cyberbullying (no-ciberagresores), significativamente, en el último año habían sido víctimas y agresores de bullying, cibervíctimas, mostraban menor empatía, amabilidad, responsabilidad, autoestima, y mayor neuroticismo, conducta antisocial y problemas escolares.

Además, tenían progenitores con bajo nivel de aceptación/implicación en la vida de sus hijos. Los ciberagresores severos (comparados con ocasionales y no-ciberagresores), significativamente, tenían menor regulación emocional y adaptación social, más problemas (timidez-retraimiento, síntomas psicopatológicos, psicósomáticos) y progenitores que usaban alto nivel de coerción/imposición y disciplina. El análisis de regresión lineal identificó como variable predictora de ciberagresión en ambos sexos haber sido cibervíctima. Además, en los chicos tener baja empatía, baja regulación emocional, alta apertura y extraversión, así como una madre con alto nivel de coerción/disciplina predijo ciberagresión; mientras que en las chicas haber sido agresoras de bullying y haber sufrido pocas conductas de bullying fueron predictores de la probabilidad de convertirse en ciberagresoras. El estudio identifica variables personales y familiares relevantes para configurar estrategias para prevenir y reducir el cyberbullying desde la escuela y la familia.

[Acceso a texto completo](#)



Garaigordobil Landazabal, Maite.

[Cibervictimización durante la adolescencia: reflexiones sobre un fenómeno en crecimiento y estrategias de intervención](#) / Maite Garaigordobil Landazábal. (2018)

En: Revista de estudios de juventud, n. 121 (septiembre 2018) p. 61-76 ISSN 0211-4364.



El artículo analiza la cibervictimización. En primer lugar, se define el fenómeno, se aporta información de su prevalencia (cibervictimización severa promedio 5%), se identifican variables que pueden predecir cibervictimización (rasgos de personalidad, antecedentes victimización cara-a-cara, uso inadecuado de Internet...), y las graves consecuencias de sufrir cibervictimización. Sufrir cyberbullying puede conducir al suicidio y a la violencia juvenil, pero incluso cuando no conlleva estos dramáticos efectos puede tener graves consecuencias (ansiedad, depresión, estrés postraumático, disminución del rendimiento académico, trastornos del sueño, somatizaciones, trastornos en la conducta alimentaria, ingesta de alcohol y drogas...). A la luz

del considerable porcentaje de cibervíctimas y de las graves consecuencias de la victimización, se evidencia la necesidad de identificar a aquellos que sufren esta violencia, para posteriormente poner medidas de prevención-intervención pertinentes. En segundo lugar, se describen tres estrategias para identificar a las víctimas: observar la conducta en la escuela y la familia, solicitar información sociométrica a los compañeros-as de clase, y aplicar autoinformes.

Finalmente, se discute sobre la prevención y la intervención para erradicar estas luctuosas situaciones, planteando acciones desde la sociedad, los centros educativos, la familia y también del ámbito clínico cuando la victimización ha generado daños emocionales de consideración.

[Acceso a texto completo](#)

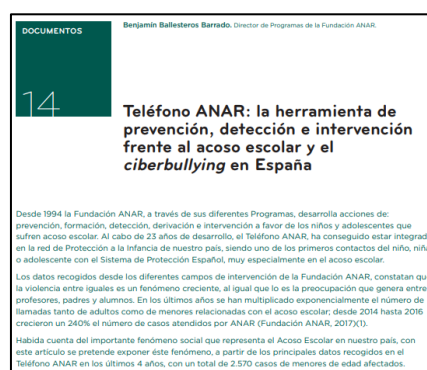
Ballesteros Barrado, Benjamín.

[Teléfono ANAR: la herramienta de prevención, detección e intervención frente al acoso escolar y el cyberbullying en España](#) / Benjamín Ballesteros Barrado. (2017)

En: Revista de Estudios de Juventud "Jóvenes: bullying y cyberbullying", Injuve, n. 115, marzo 2017, p. 239-260 ISSN: 0211-4364.

El Teléfono ANAR, ha conseguido estar integrado en la red de Protección a la Infancia de nuestro país, siendo uno de los primeros contactos del niño, niña o adolescente con el Sistema de Protección Español, muy especialmente en el acoso escolar. Con este artículo se pretende exponer éste fenómeno, a partir de los principales datos recogidos en el Teléfono ANAR en los últimos 4 años.

[Acceso a texto completo](#)



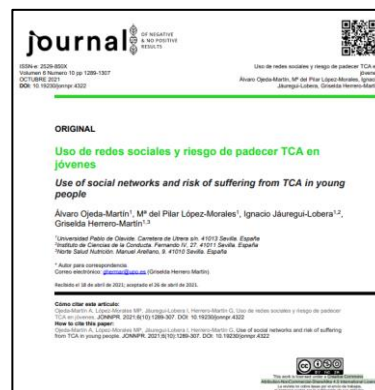
5 - TRASTORNOS ALIMENTARIOS

[Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes = Use of social networks and risk of suffering from TCA in Young people](#) / Álvaro Ojeda-Martín... [et al.]. (2021)

En: Journal of Negative & No Positive Results vol. 6, n. 10 (octubre 2021) ; p. 1289-1307 ISSN-e 2529-850X.

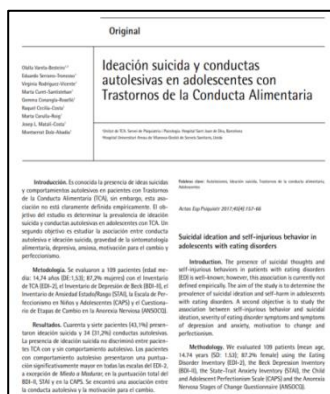
Investigación que trata de comprobar si existe relación entre el uso de las redes sociales y el riesgo a desarrollar un Trastorno de la Conducta Alimentaria (TCA) en jóvenes. Tras el COVID-19 las nuevas tecnologías han tomado aún más relevancia en nuestra sociedad, entre estas, las redes sociales. El uso de estas redes no para de crecer cada año y es cada vez más extendido. Por otro lado, los Trastornos de la Conducta Alimentaria también están a la orden del día, y durante la cuarentena salieron a relucir un considerable número de casos. Se realizó un estudio relacional transversal para comprobar la relación entre las redes sociales y el riesgo de desarrollar un TCA. Para ello, se encuestó de forma online y anónima a 108 jóvenes de entre 18 y 30 años. La encuesta se compuso del instrumento Eating Attitudes Test-26 y preguntas elaboradas por los investigadores sobre el uso de redes sociales y salud. Los resultados mostraron una relación significativa entre la frecuencia de uso de redes sociales y tener una experiencia negativa en el uso de las mismas, con el riesgo de padecer un Trastorno de la Conducta Alimentaria. Tras esta investigación se puede concluir que el uso de redes sociales puede ser un factor de riesgo para el desarrollo de un Trastorno de la Conducta Alimentaria, aunque son necesarias más investigaciones.

[Acceso a texto completo](#)



[Ideación suicida y conductas autolesivas en adolescentes con Trastornos de la Conducta Alimentaria](#) / Olalla Varela-Besteiro ... [et al.]. (2017)

En: Actas Españolas de Psiquiatría, julio-agosto2017 vol. 47, n. 4, p. 157-66, ISSN (Internet) 1578-2735.



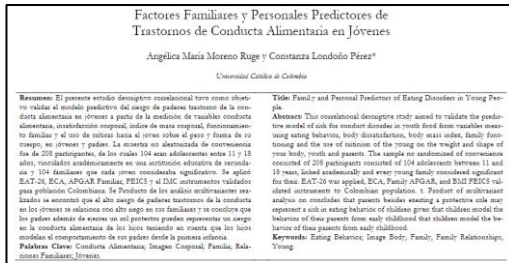
El objetivo del estudio es determinar la prevalencia de ideación suicida y conductas autolesivas en adolescentes con TCA. Un segundo objetivo es estudiar la asociación entre conducta autolesiva e ideación suicida, gravedad de la sintomatología alimentaria, depresiva, ansiosa, motivación para el cambio y perfeccionismo. Las conclusiones arrojan que un porcentaje importante de adolescentes con TCA presentan ideación suicida y comportamientos autolesivos, siendo el perfil psicopatológico de estos pacientes más grave. La presencia de ideación suicida en adolescentes con TCA no tiene necesariamente implicaciones con la conducta autolesiva, este comportamiento podría explicarse como consecuencia de la necesidad de regular emociones negativas intensas.

[Acceso a texto completo](#)

Moreno Ruge, Angélica María.

[Factores familiares y personales predictores de trastornos de conducta alimentaria en jóvenes](#) / Angélica María Moreno Ruge y Constanza Londoño Pérez. (2017)

En: Anales de Psicología Vol. 33 , n. 2 (mayo 2017), p. 235-242 ISSN 1695-2294.



Estudio descriptivo correlacional con objetivo de validar el modelo predictivo del riesgo de padecer trastorno de la conducta alimentaria en jóvenes a partir de la medición de variables: conducta alimentaria, insatisfacción corporal, índice de masa corporal, funcionamiento familiar y el uso de críticas hacia el joven sobre el peso y forma de su cuerpo, en jóvenes y padres.

Londoño Perez, Constanza.

[Acceso a texto completo](#)

Hernández, Virginia.

[Una vida vigilada](#) / Virginia Hernández.

En: El Mundo, 2017

Por medio de testimonios se muestra la experiencia de jóvenes con desórdenes alimentarios, y cómo afecta a la vida en el hogar y a sus estudios. Se muestra la falta de recursos en este tipo de enfermedades, las consecuencias para la salud y pautas de prevención de los especialistas.

[Acceso a texto completo](#)



Golden, Neville H.

[Preventing Obesity and Eating Disorders in Adolescents](#) / Neville H. Golden, Marcie

En: Preventing Obesity and Eating Disorders in Adolescents / Neville H. Golden, Marcie Schneider, Christine Wood.



Aborda la relación de la prevención de la obesidad con el desarrollo de trastornos alimentarios en los adolescentes. Los pediatras evidencian que la prevención del aumento de peso no predispone a trastornos en la alimentación, si se realiza adecuadamente.

Schneider, Marcie.
Wood, Christine.

[Acceso a texto completo](#)

Sonneville, Kendrin R.

[Body satisfaction among girls with obesity : a strong case for #loveyourbody](#) / Kendrin R. Sonneville. (2015)

En: Journal of Adolescent Health, vol. 57, n. 5, (noviembre 2015); p. 451-452 ISSN: 1054-139X.

La insatisfacción con el cuerpo es un síntoma universal que experimentan por igual las mujeres jóvenes con trastornos relacionados con el peso, la alimentación y obesidad. La presión sociocultural proviene de los padres, compañeros, medios de comunicación, pero es la internacionalización de la comparación de la delgadez ideal, relacionada con la apariencia, lo que más favorece la insatisfacción corporal.

[Acceso a texto completo](#)



Behar A., Rosa.

[Perfeccionismo e insatisfacción corporal en los trastornos de la conducta alimentaria = Perfectionism and body dissatisfaction in eating disorders](#) / Rosa Behar A., Gloria Gramegna, Marcelo Arancibia M. (2014)

En: Chile : Revista Chilena de Neuro-psiquiatría, 2014.

Perfeccionismo e insatisfacción corporal en los trastornos de la conducta alimentaria
Perfectionism and body dissatisfaction in eating disorders
Rosa Behar A.¹, Gloria Gramegna S.² y Marcelo Arancibia M.³

Background: There is an important relationship between perfectionism (P), body dissatisfaction (BD) and eating disorders (ED). **Objective:** To describe the evidence about P and/or BD within the clinical course of ED. **Method:** A review of specialized textbooks and the available literature in PubMed was made. **Two** descriptive case reports are analyzed. **Results:** Socially prescribed and self-oriented dimensions of P were related to ED attitudes and specially restrictive behaviors, mediating and moderating the association between BD and ED. BD and P are intrapersonal risk factors in the development of an ED. BD shares about 10% of genetic variability with P and both increase the appearance comparative assessment, mainly within a higher western acculturation, drive for thinness, a maladaptive stress response, a low self-esteem, the severity of the disorder, depressive symptomatology, sports that emphasize a slim body shape, comorbidities (personality, anxiety and/or affective disorders), alexithymia and lack of assertiveness. **Conclusions:** According to the evidence, BD and P, although unspecific, are core characteristics of ED as predisposing, triggering and/or perpetuating factors that significantly influence its treatment and outcome.

Key words: Perfectionism, body shape, body dissatisfaction, eating disorders.
Rev Chil Neuro-Psiquiat 2014; 52 (2): 103-114

Se analiza descriptivamente la evidencia sobre la relación entre el perfeccionismo e insatisfacción corporal en el curso clínico de los trastornos de la conducta alimentaria. Para ello se efectuó una revisión de la literatura disponible en PubMed y textos de consulta especializados y se analizaron dos casos clínicos ilustrativos.

Gramegna S., Gloria.
Arancibia M., Marcelo.

[Enlace a texto completo](#)

6 – SALUD MENTAL Y COVID

[El impacto generacional del coronavirus](#) / elaborado por 40dB. (2021). -- Madrid : Fundación Felipe González, 2021. 73 p. : gráf.

Análisis del impacto generacional de la crisis del coronavirus desde una perspectiva multidimensional, teniendo en cuenta las experiencias de los jóvenes y comparándolas con las de las generaciones mayores. Los datos se presentan gráficamente desagregados por generaciones: generación Z (nacidos a partir de 1997), 16-23 años; millennials (nacidos entre 1981-1996), 24-39 años; generación X (nacidos entre 1966-1980), 40-54 años; boomers jóvenes (nacidos entre 1956-1965), 55-64 años; boomers mayores (nacidos entre 1945-1955), 65-75 años. Los más jóvenes (generación Z) tienden a estar más sensibilizados que el resto con los problemas sociales (cambio climático, pobreza y desigualdad, igualdad de género) y con la situación socioeconómica de los jóvenes. Los millennials son la generación que más declara haber sufrido una reducción en su nivel de ingresos a raíz de la pandemia y la que más ha tenido que recortar en algún tipo de gasto. Es la generación más afectada por la pérdida de empleo y el recorte de horas de trabajo. Además, muchos han tenido que recortar en gastos educativos y de formación o incluso abandonar algún curso de formación o estudio. La generación Z, aunque ha aprovechado más la nueva situación dedicando más tiempo al ocio online y a mejorar sus habilidades digitales, es la más afectada anímicamente: el 80% se siente desanimado y pesimista. Todas las generaciones creen que se han puesto en marcha mayores medidas de protección social en esta crisis que en la anterior. La valoración del ejecutivo no alcanza el aprobado, pero la inmensa mayoría de la ciudadanía ve necesaria la puesta en marcha de medidas como los ERTES, el Ingreso Mínimo Vital o el Fondo de recuperación europeo. Los millennials aprueban la gestión de la UE ante la Covid-19, y la generación Z da el visto bueno a la OMS. Cerca del 75% piensa que la crisis de la Covid-19 está demostrando que las políticas sociales son más necesarias que nunca y para más de la mitad la pandemia demuestra la necesidad de organismos como la UE y la OMS. La sociedad otorga una valoración cerca del aprobado a la gestión de la pandemia realizada por la UE y la OMS. La ciudadanía percibe que aumentará la desigualdad entre generaciones y la desigualdad económica. Comparada con la de 2008, se considera que esta crisis va a tener un mayor impacto negativo en la calidad de vida de los jóvenes y que tendrán peor calidad de vida que sus padres, aunque la generación Z es algo más optimista sobre su futuro a largo plazo.

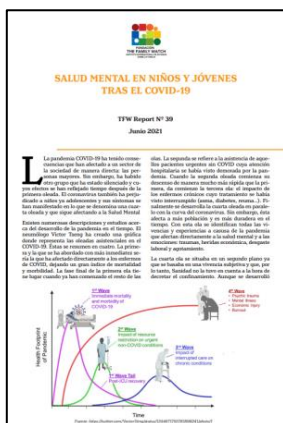


[Enlace a texto completo](#)

Zaldivar Vericat, Carmen.

[Salud mental en niños y jóvenes tras el covid-19](#) / Carmen Zaldivar Vericat. (2021)

En: TFW Report, n. 39, (junio 2021)



Artículo que analiza cómo el Covid-19 ha afectado a la salud mental de los niños y jóvenes. La descripción clínica de la infancia y adolescencia se divide en tres grupos de presentación sintomática en función del estado mental previo al COVID-19. El primero engloba a todos aquellos adolescentes que no padecían ningún trastorno mental y ante la pandemia aparece un estado de alarma e incomodidad, desarrollando así un “mecanismo reactivo-adaptivo”. En el segundo grupo, el COVID ha hecho de “factor desencadenante” ante una inestabilidad mental previa que ya existía pero que no estaba desarrollada. En el tercero se incluyen todos aquellos jóvenes que ya padecían un trastorno mental y la pandemia ha

desencadenado una “descompensación del proceso” mostrando más síntomas o alteraciones en el comportamiento. De igual manera, podemos distinguir tres tipos de expresiones del malestar afectivo-emocional en los jóvenes. La primera es la “somática” con descompensaciones crónicas como la diabetes o el asma; quejas psicósomáticas de dolores diversos; tendencia al sedentarismo y alteraciones del sueño. La segunda sería “la expresión comportamental” existen tendencias al aislamiento social, ensimismamiento, irritabilidad o apatía. En la tercera estaría la “expresión emocional”, se ha incrementado la ansiedad (miedo al contagio, ideas obsesivas a la infección...), también alteraciones alimenticias, conductas adictivas al móvil y a las tablets así como alteraciones del humor y baja tolerancia a la frustración (aburrimiento, llantos y rabietas). Con todo esto la OMS y las Naciones Unidas han propuesto promover el cuidado de la Familia en su conjunto no solo a las que ya sufren síntomas sino también a las que no, para poder paliar su desarrollo. Aún falta un diagnóstico definitivo ante las secuelas que el COVID ha dejado en los jóvenes ya que aún no se ha expresado de forma definitiva sobre la personalidad. Para poder cubrir esta alteración en la Salud Mental se necesitará atención de psicoterapias individuales y colectivas, así como el apoyo familiar. Proliferar las interconsultas, el acceso a los servicios terapéuticos y sociales, además de desarrollar plataformas adecuadas de teleasistencia. Todo ello como medio de prevención, evitando intervención clínica ya sea diagnosticada o terapéutica y promover la Salud.

[Acceso a texto completo](#)

[Estado de salud en adolescentes de España, México y Chile durante la COVID-19 : un estudio transcultural = Health Status of Adolescents in Spain, Mexico and Chile during COVID-19 : a Cross-Cultural Study](#) / Alicia Tamarit... [et al.]. (2021)

En: Acción Psicológica, vol. 18, n. 1 (junio de 2021); p. 107-120 ISSN 2255-1271.

La pandemia provocada por la COVID-19 es una crisis sin precedentes en la historia reciente, cuyas consecuencias han tenido un impacto mundial. Una de las etapas más vulnerables a los efectos de esta emergencia sanitaria es la adolescencia, pues atraviesan un proceso vital de cambios en diversos aspectos de su vida, y la inestabilidad social y económica se suma como



factor de riesgo a su ajuste psicosocial. Los estudios a nivel transcultural han tratado de comparar y comprender las diferencias en la adaptación de los y las adolescentes a la pandemia en diferentes partes del mundo.

El objetivo de este estudio fue analizar el estado de salud actual, en comparación con el estado de salud previo a la pandemia provocada por la COVID-19, en una muestra de adolescentes de España, México y Chile. Participaron 449 adolescentes (75.90 % chicas) de entre 12 y 17 años ($M= 15.37$; $DT= 1.09$). Se estudió su estado general de salud mediante un cuestionario ad hoc, y se realizaron análisis descriptivos y análisis de Chi-cuadrado. En él se analizan diferentes factores vinculados a la salud. En primer lugar, en relación a los síntomas cognitivos, se observó que la mayoría de adolescentes había disminuido su nivel de concentración con respecto a antes de la pandemia (55,75 % en España, 70,42 % en México y 82,29 % en Chile), aunque los resultados difieren menos en cuanto a la frecuencia de sobresaltos (52,30 % en España, 40,85 % en México y 35,94 % en Chile) y los problemas para aprender para México (43,66 %) y España (49,43 %), ya que Chile presenta más dificultades (67,19 %). En segundo lugar, los resultados sobre la percepción del tiempo difieren entre los países: en España un 37,36 % señala que el tiempo pasa más lento, mientras que un 34,48 % apunta que pasa más rápido; en Chile un 43,66 % percibe que pasa más lento y otro 49,30 %, lo contrario; y en México un 50,52 % piensa que pasa más lento frente a un 48,96 % que lo sienten al revés. A pesar de la variedad de resultados, las personas adolescentes de las tres naciones tienen menos claro el día en el que están (54,02 % en España, 57,75 % en Chile y 84,38 % en México). En tercer lugar, España (61,49 %) y México (52,11 %) indican que sus movimientos son igual de rápidos que antes, mientras que Chile (51,56 %) percibe que son más lentos. En cuarto lugar, con respecto a la alimentación, en España (50 %) y México (46,48 %) indican que están comiendo igual de sano, mientras que en Chile (48,44 %) se percibe que se está comiendo menos sano. Además, el nivel de apetito difiere entre los países, siendo igual que antes en España (53,45 %), peor en México (36,62 %) y mayor en Chile (48,96 %). En quinto lugar, los síntomas relacionados con el sueño son distintos entre los tres países: en España las puntuaciones indican que el sueño reparador (40,80 %), las pesadillas (56,32 %) y los despertares nocturnos (55, 17 %) son iguales que antes de la pandemia; en México se observa que se tiene menos sueño reparador (46,48 %) y menos pesadillas (42,25 %), pero más despertares nocturnos (47,89 %); y en Chile hay menos sueño reparador (72,40 %), hay un empate entre que se tiene igual o más pesadillas que antes (40,63 %) y hay más despertares nocturnos (45,31 %). En sexto lugar, las relaciones sociales se consideran igual de satisfactorias en España (63,22 %), pero menos en México (46,48 %) y en Chile (59,90 %); las relaciones familiares son igual de satisfactorias en España (58,62 %) y en México (45,07 %), pero menos en Chile (59,90 %); se percibe que hay las mismas discusiones con las personas convivientes que antes en España (48,28 %) y México (40,85 %), pero más en Chile (44,79 %).

En séptimo lugar, el consumo de fármacos es igual que antes en España (74,71 %) y en Chile (66,15 %), pero menor en México (47,89 %). En octavo lugar, los y las adolescentes afirman que pasan más tiempo en las redes sociales (72,99 % en España, 66,20 % en México y 83,33 % en Chile) y manejando los dispositivos electrónicos (3,91 % en España, 66,20 % en México y 90,10 % en Chile). Por último, en relación al ejercicio físico, en España se realiza más actividad

física que antes (40,80 %), mientras que en México (43,66 %) y Chile (59,90 %) menos. Pero su disfrute es igual para los tres casos: 39,44 % en México, 48,44 % en Chile y 54,02 % en España. Los resultados muestran que los y las adolescentes de España, México y Chile, especialmente estos últimos, tienden a presentar una incidencia significativamente mayor de síntomas físicos y psicológicos durante la pandemia, en comparación a su estado de salud anterior a la aparición del coronavirus. Estos resultados enfatizan la necesidad de detectar las necesidades específicas de los y las adolescentes teniendo en cuenta su contexto social y cultural, para poder poner en marcha intervenciones destinadas a proteger su salud mental durante esta pandemia.

[Acceso a texto completo](#)

[El brote pandémico de COVID-19 y las implicaciones para la adicción a Internet = The COVID-19 pandemic outbreak and its implications for Internet addiction = O surto pandêmico de covid-19 e as implicações para o vício em Internet](#) / Isela Ruiz... [et al.].

En: Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology, vol. 14, n. 25 (2020); p. 16-24 ISSN 0718-4123.



El brote pandémico de COVID-19 es un problema de salud pública y plantea un desafío a la resiliencia biológica, psicológica y social. Entre los individuos vulnerables están quienes tienen desordenes por el uso de sustancias. La adicción puede ocurrir de muchas maneras como las adicciones conductuales. En este estudio evaluamos la adicción a Internet antes y durante el confinamiento físico en estudiantes universitarios. Se evaluaron a 300 estudiantes, 150 participantes antes del confinamiento físico, y 150 durante el confinamiento físico. Todos respondieron un cuestionario de 26 reactivos que midió la adicción a Internet. Los resultados mostraron que previo al confinamiento físico el 38,67 % presentaban adicción a Internet mientras que el 61,33 % presentaban conducta de riesgo. Los datos durante el confinamiento variaron, el 8,16 % mostraron adicción a Internet, el 51,02 % no mostró adicción, y el 40,08 % fueron sujetos de riesgo. Discutimos las implicaciones para estudiar, prevenir y tratar las adicciones conductuales.

[Acceso a texto completo](#)

[Servicio de Primera Ayuda Psicológica Telefónica \(SPAP\) durante la COVID-19](#) / Sara Liébana... [et al.]. (2021). -- Madrid : Consejo General de la Psicología de España, 2021.

Estudio que describe el Servicio de Primera Ayuda Psicológica Telefónica (SPAP), dispositivo profesional extraordinario desarrollado en 2020 en España durante la pandemia. Se puso a disposición de toda la población y se diseñó, particularmente, para atender al personal sanitario y otros intervinientes, enfermos y familiares de enfermos o fallecidos, por su especial situación de vulnerabilidad. El dispositivo estuvo activo de marzo a mayo de 2020, periodo durante el que gestionaron 15170 llamadas que

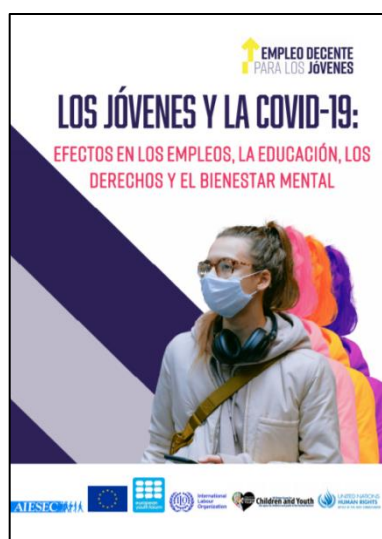


condujeron a 11417 intervenciones psicológicas.

La obra también describe algunos de los numerosos casos atendidos. Su finalidad es servir de modelo y precedente, de cara a futuras situaciones de crisis. Se trata de una experiencia que debe ser aprovechada para la mejora continua de la asistencia psicológica que se presta a la población. Los resultados de los análisis realizados, a partir de los datos de la población atendida, muestran que la mayoría de las llamadas (45,7 %) provenían de la Comunidad Autónoma de Madrid, que hubo significativamente más mujeres que utilizaron el servicio (73,5 %) y que el rango de edad más frecuente entre los usuarios fue el de 40-59 años. Además, el 75,9 % de las consultas estuvo relacionado con sintomatología ansiosa y depresiva, aunque, entre los enfermos o familiares de enfermos y fallecidos, también fue relevante la sintomatología de duelo, mientras que, en el grupo de intervinientes -aunque en menor medida- fue significativa, asimismo, la sintomatología de estrés.

[Acceso a texto completo](#)

[Los jóvenes y la COVID-19 : efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental : informe de la encuesta 2020. \(2020\)](#)-- [Ginebra] : Organización Internacional del Trabajo, 2020.



Conclusiones de la Encuesta mundial sobre los jóvenes y la pandemia de la COVID-19 llevada a cabo por los socios de la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los Jóvenes entre abril y mayo de 2020. La Encuesta mundial tuvo por objeto reflejar los efectos inmediatos de la pandemia del coronavirus en las vidas de los jóvenes (de 18 a 29 años) en lo que respecta al empleo, la educación, el bienestar mental, los derechos y el activismo social. Explora además las acciones de los jóvenes y los comportamientos de respuesta a la crisis, así como sus percepciones y experiencia de las medidas políticas. El estudio revela que el impacto de la pandemia en los jóvenes es sistemático, profundo y desproporcionado. Éste ha sido particularmente duro para las mujeres jóvenes, los jóvenes de menor edad y

los jóvenes que viven en países de ingresos más bajos. Los jóvenes se preocupan por el futuro y por el lugar que tendrán en el mismo. La pandemia también está teniendo graves repercusiones en los trabajadores jóvenes, al acabar con sus empleos y socavar sus perspectivas profesionales. Uno de cada seis jóvenes en la encuesta había dejado de trabajar desde el brote del coronavirus. Los trabajadores más jóvenes, de entre 18 y 24 años, que tenían una experiencia laboral limitada y estaban ocupados en trabajos iniciales tenían más probabilidades de perder sus trabajos, así como jóvenes que trabajaban en apoyo administrativo, servicios, ventas y artesanías. Para los jóvenes que permanecieron empleados después del inicio de la pandemia, las horas de trabajo se redujeron en casi una cuarta parte y dos de cada cinco jóvenes informaron una reducción en sus ingresos. Los jóvenes de los países de menores ingresos son los más expuestos a la reducción de la jornada laboral y la contracción de los ingresos. Tres de cada cuatro jóvenes estudiantes experimentaron cierres de escuelas, pero no todos pudieron pasar al aprendizaje en línea y a distancia. Existen profundas brechas digitales entre las regiones. El 65% de los jóvenes en los países de ingresos

altos recibieron clases a través de videoconferencias, en comparación con el 55% en los países de ingresos medios y el 18% en los países de ingresos bajos.

El estudio encuentra que el 17 por ciento de los jóvenes probablemente se vean afectados por la ansiedad y la depresión. El bienestar mental es más bajo para las mujeres jóvenes y los jóvenes más jóvenes (entre las edades de 18 y 24).

Los jóvenes cuya educación o trabajo se interrumpió o se interrumpió por completo tenían casi el doble de probabilidades de verse afectados por la ansiedad o la depresión que los que continuaron trabajando.

Uno de cada tres jóvenes notó un impacto marcado en su derecho a participar en los asuntos públicos, mientras que más de una cuarta parte experimentó dificultades para ejercer su derecho a la libertad de religión o creencias. Aproximadamente una cuarta parte de los jóvenes sintió que la información errónea sobre la pandemia de hecho estaba limitando su derecho a acceder a la información. Las necesidades básicas también eran un problema: para una quinta parte de los jóvenes, especialmente los que no tenían trabajo, su derecho a la vivienda estaba siendo desafiado mientras luchaban por subsistir. Los jóvenes estaban decididos a dar un paso adelante y asociarse de manera segura y eficaz para "reconstruir mejor". Más de uno de cada cuatro informó participar activamente en el voluntariado y hacer donaciones para la respuesta COVID-19. El estudio insta a realizar inversiones urgentes, específicas y más inteligentes en los empleos decentes para los jóvenes, en particular en la protección de los derechos humanos de los jóvenes; programas de garantía de empleo y de formación; la protección social y prestaciones del seguro de desempleo para los jóvenes; mayores esfuerzos para impulsar la calidad y la facilitación de aprendizaje en línea y a distancia, y la mayor complementariedad con los servicios de salud mental, el apoyo psicosocial y las actividades deportivas.

[Acceso a texto completo](#)

Sánchez Masqueraque, P.

[Salud mental en adolescentes y COVID ¿qué hacemos?](#) / P. Sánchez Masqueraque. (2020)

En: *Adolescere*. Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia, vol. VIII, n. 3 (octubre-noviembre de 2020); p. 25-30 ISSN 2695-5474 (edición impresa), ISSN 2695-5687 (edición on-line).

Es previsible que la pandemia COVID tenga impacto en la salud mental de niños y adolescentes. Los estudios adelantan un aumento de los trastornos de ansiedad, depresivos y de estrés postraumático. Es necesario identificar a los adolescentes vulnerables. El acceso a los servicios especializados puede ser complicado en tiempos de pandemia, pero hay que garantizar la atención continuada de los pacientes conocidos y la evaluación y tratamiento de los casos de nueva aparición. Las consecuencias económicas de la pandemia incidirán también en un aumento de los trastornos psiquiátricos.

[Acceso a texto completo](#)

Sesión de actualización

Salud mental en adolescentes y COVID ¿qué hacemos?

P. Sánchez Masqueraque. Piquiera infanto-juvenil; Centro de Salud Mental de Costa; Centro de Salud Jaime Vera. Costa Rica, Madrid

Resumen

Es previsible que la pandemia COVID tenga impacto en la salud mental de niños y adolescentes. Los estudios adelantan un aumento de los trastornos de ansiedad, depresivos y de estrés postraumático. Es necesario identificar a los adolescentes vulnerables. El acceso a los servicios especializados puede ser complicado en tiempos de pandemia, pero hay que garantizar la atención continuada de los pacientes conocidos y la evaluación y tratamiento de los casos de nueva aparición. Las consecuencias económicas de la pandemia incidirán también en un aumento de los trastornos psiquiátricos.

Palabras clave: Salud Mental; Adolescentes; COVID-19

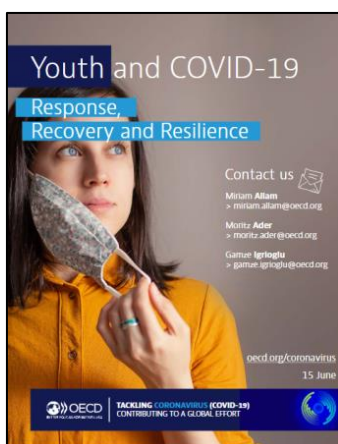
Abstract

It is foreseeable that the covid pandemic will have an impact on the mental health of children and adolescents. Studies anticipate an increase in anxiety, depressive and post-traumatic stress disorders. It is necessary to identify vulnerable adolescents. Access to specialized services can be difficult in times of pandemic, but continued care for known patients and the evaluation and treatment of new cases must be ensured. The economic consequences of the pandemic will also lead to an increase in psychiatric disorders.

Key words: Mental Health; Adolescents; COVID-19

[Youth and COVID-19 : response, recovery and resilience. \(2020\).](#)

En: Tackling coronavirus, COVID-19, Contributing to a global effort



Para los jóvenes, y especialmente para los jóvenes vulnerables, la crisis del coronavirus presenta riesgos considerables en los campos de la educación, el empleo, la salud mental y los ingresos disponibles.

Además, aunque los jóvenes y las generaciones futuras soportarán gran parte de las consecuencias económicas y sociales a largo plazo de la crisis, su bienestar puede verse afectado a corto plazo por consideraciones económicas y de equidad a corto plazo. Este documento, basado en los resultados de la encuesta de 90 organizaciones juveniles de 48 países (realizada en abril de 2020), es un resumen de políticas que describe mecanismos de gobernanza para que los gobiernos

diseñen medidas de recuperación inclusivas y justas que no dejen a nadie atrás, para evitar exacerbar las desigualdades intergeneracionales e involucrar a los jóvenes en el desarrollo de la resiliencia social. Está estructurado en tres secciones: 1) evaluación de los efectos inmediatos, a mediano y largo plazo de la pandemia de COVID-19 en los jóvenes y los grupos vulnerables; 2) elementos para un enfoque integrado de gobernanza pública para una recuperación y resiliencia justas e inclusivas; y 3) el papel de los jóvenes como catalizadores de sociedades inclusivas y resilientes en la respuesta a las crisis, la recuperación y la preparación para futuras crisis. Comienza con unos mensajes políticos clave dirigidos a los gobiernos: aplicar una lente juvenil e intergeneracional en la respuesta a la crisis y las medidas de recuperación en toda la administración pública; reunir evidencias científicas y estadísticas sobre el impacto de la crisis desagregadas por grupo de edad para rastrear las desigualdades y proporcionar información para la toma de decisiones; anticipar los efectos distributivos de la asignación de recursos públicos en diferentes cohortes de edad mediante el uso de evaluaciones de impacto y la creación o fortalecimiento de instituciones para monitorear las consecuencias en los jóvenes de hoy y en las generaciones futuras; promover la diversidad de edad en las consultas públicas y las instituciones estatales para reflejar las necesidades y preocupaciones de diferentes cohortes de edad en la toma de decisiones; aprovechar la movilización actual de los jóvenes para mitigar la crisis a través de los mecanismos, herramientas y plataformas existentes para construir resiliencia en las sociedades frente a futuros desastres y desastres; alinear respuestas de emergencia a corto plazo con inversiones en objetivos económicos, sociales y ambientales a largo plazo para garantizar el bienestar de las generaciones futuras; y proporcionar políticas y servicios específicos para las poblaciones juveniles más vulnerables (NINIS, jóvenes migrantes, jóvenes sin hogar, mujeres jóvenes, adolescentes y niños que enfrentan mayores riesgos de violencia doméstica). Los resultados de la encuesta de la OCDE también confirman los importantes impactos psicológicos del distanciamiento social y las medidas de cuarentena en los jóvenes que causan estrés, ansiedad y soledad. Cuando se les preguntó sobre las implicaciones a largo plazo de la pandemia de COVID-19, las organizaciones encuestadas dirigidas por jóvenes de los países de la OCDE expresaron su mayor preocupación por el bienestar de los ancianos. A esto le siguieron las perspectivas negativas de cooperación internacional, el bienestar de los jóvenes, la difusión de

la desinformación (noticias falsas), el aumento de los niveles de deuda pública y la discriminación racial y, en menor medida, la solidaridad intergeneracional.

Las organizaciones juveniles han jugado un papel en la mitigación de las interrupciones provocadas por la crisis: han intervenido rápidamente para difundir información entre sus pares y ayudar a contener la propagación del virus; también proporcionaron acceso a consejos educativos y de salud mental entre pares y otros programas para apoyar a los adolescentes y adultos jóvenes en confinamiento; las nuevas iniciativas se han centrado en brindar apoyo a los ancianos y otros grupos con mayor riesgo de infectarse, y combatir el estigma y la discriminación.

Estas iniciativas han sido cruciales para mitigar el cierre de escuelas y servicios de apoyo, abordando la soledad y la ansiedad, y promoviendo la cohesión social.

[Acceso a texto completo](#)

[Evolución del estado psicológico y el miedo en la infancia y adolescencia durante el confinamiento](#)

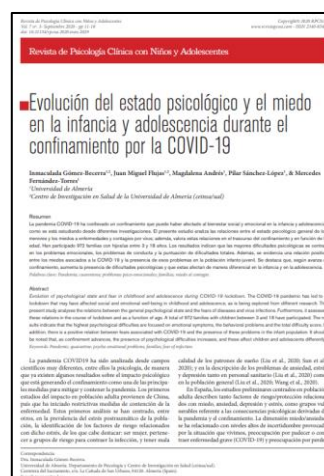
por la COVID-19 / Inmaculada Gómez-Becerra... [et al.]. (2020)

En: Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, vol. 7, n. 3, a64 (septiembre de 2020); p. 11-18 ISSN 2340-8340.

La pandemia COVID-19 ha conllevado un confinamiento que puede haber afectado al bienestar social y emocional en la infancia y adolescencia, como se está estudiando desde diferentes investigaciones.

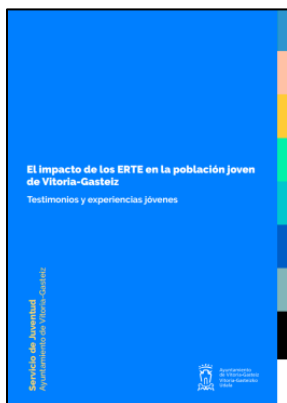
El presente estudio analiza las relaciones entre el estado psicológico general de los menores y los miedos a enfermedades y contagios por virus; además, valora estas relaciones en el trascurso del confinamiento y en función de la edad. Han participado 972 familias con hijos/as entre 3 y 18 años. Los resultados indican que las mayores dificultades psicológicas se centran en los problemas emocionales, los problemas de conducta y la puntuación de dificultades totales. Además, se evidencia una relación positiva entre los miedos asociados a la COVID-19 y la presencia de esos problemas en la población infanto-juvenil. Se destaca que, según avanza el confinamiento, aumenta la presencia de dificultades psicológicas y que estas afectan de manera diferencial en la infancia y en la adolescencia.

[Acceso a texto completo](#)



[El impacto de los ERTE en la población joven de Vitoria-Gasteiz : testimonios y experiencias jóvenes](#) / Servicio de Juventud. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Vitoria-Gasteiz : Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, [2021].

58 p.



El presente informe se enmarca en el VIII Plan de Empleo Comarcal del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, y a su vez, supone una de las actuaciones estratégicas del Plan Joven “Erronka: Gazteak”. Parte, por tanto, del Servicio de Juventud y para su elaboración se ha contado con la colaboración del Gabinete de Estudios del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, así como del Consejo de la Juventud de Euskadi -Euskadiko Gazteriaren Kontseilua.

Este estudio, por tanto, es un intento por arrojar luz a aquello que las personas jóvenes han vivido durante los meses de pandemia, escarbar en el impacto que tanto las condiciones laborales como nuevas figuras como los ERTE tienen en su desarrollo personal y profesional y acercarnos a sus experiencias. Para ello, mediante un diseño mixto, se ha optado por recabar información de fuentes secundarias que nos permiten establecer una primera instantánea de la situación laboral de las personas jóvenes así como acercarnos a las cifras que los ERTE han dejado en dicha ciudad. En segundo lugar, y con el claro objetivo de mirar más allá de las cifras, mediante la realización de entrevistas en profundidad, se ha contado con los testimonios de 10 jóvenes vitorianos/as. Las conclusiones que arrojan este estudio resaltan las fuertes implicaciones de la precariedad en el desarrollo personal y profesional de las personas jóvenes; la incapacidad de acoger a la creciente masa de trabajadores/as cualificados/as –con una mayoría poseedores de estudios universitarios- por parte del mercado laboral; el agravamiento de las tendencias y realidades que ya existían en relación al mercado laboral y la juventud, derivado del COVID-19 o los expedientes de regulación de empleo (ERTE); la preferencia por un empleo que sea compatible con los cuidados y el crecimiento personal; la tendencia hacia una visión pesimista del mundo; el retraso en la realización de los proyectos vitales por la incertidumbre y la flexibilidad del mercado laboral; la ayuda familiar y del círculo de amistades como amortiguadores de la precariedad y sus consecuencias; y las fuertes implicaciones en la salud mental de las personas jóvenes ante un contexto de incertidumbre e individualidad.

Vitoria-Gasteiz. Ayuntamiento.

Vitoria-Gasteiz. Ayuntamiento. Área de Juventud.

[Acceso a texto completo](#)

[El impacto del COVID-19 en la población joven de Vitoria-Gasteiz : un análisis multidimensional](#) / Servicio de Juventud. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Vitoria-Gasteiz : Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, [2021]. 104 p.

El presente informe se enmarca en el VIII Plan de Empleo Comarcal del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, y a su vez, supone una de las actuaciones estratégicas del Plan Joven “Erronka: Gazteak”.

Para la elaboración de dicho Plan, se realizó una primera fase de análisis que tenía como objetivo ofrecer un diagnóstico multidimensional de la situación que viven las personas jóvenes en nuestro municipio. Para ello, se contó tanto con el trabajo de seguimiento realizado por el personal técnico del Servicio de Juventud como con las aportaciones realizadas por numerosos Servicios del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz (Formación y Empleo, Gabinete de Estudios, Euskera, Ensanche 21, etc.) y otras entidades que trabajan en el ámbito de la juventud.

En resumen, este estudio cumple una doble función. Por un lado, aunar en un solo documento las dimensiones más significativas que dibujan la realidad de la juventud; y por otro lado, ofrecer una herramienta para la actualización y revisión de los datos e indicadores tratados en este informe.

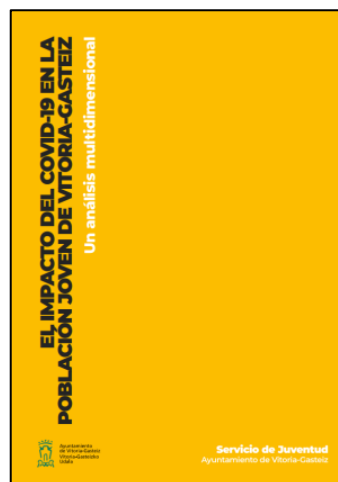
Una de las dimensiones más afectadas por la situación de crisis derivada del COVID-19 ha sido la del empleo.

La juventud está inmersa en un proceso de precarización vital que tiene su máximo exponente en el mercado laboral y sus características: subida clara de la tasa de desempleo juvenil a partir de marzo de 2020, agudización de las desigualdades preexistentes entre la población joven y la población general, etc. También ha afectado en el acceso a la vivienda, ya que la juventud tiende a alquilar más que a la compra de una vivienda por no poder permitírsela. Los datos han demostrado que la población joven ha tenido que posponer planes y proyectos tales como viajes, celebraciones o intercambios y estancias en el extranjero, pero, también proyectos emancipatorios que tenían previstos. A su vez, el escenario pandémico ha propiciado la proliferación de diversas expresiones de solidaridad (sobre todo, entre las personas de 20 a 24 años, que alcanzaron un 25,1 %) o de participación en actividades colectivas diarias durante el confinamiento (con una participación del 54,3 % de jóvenes) o tras él (con una participación por redes sociales del 52,4 %), lo que muestra a una juventud comprometida con su entorno. Sin embargo, la salud, sobre todo psíquica, se ha visto claramente resentida: el 32,5 % de la población joven afirmó haber sufrido ansiedad o estrés durante el confinamiento; un 29,9 %, agobio o depresión; un 27,6 %, rabia o enfado; y un 18,9 %, soledad o tristeza. Este malestar se refleja en la labor de la psicoasesoría, que aumentó su atención considerablemente durante el confinamiento (de 1239 y 1274 atenciones en 2018 y 2019 respectivamente a 1749 en 2020) y que se vio desbordado de marzo a mayo de 2021.

Vitoria-Gasteiz. Ayuntamiento.

Vitoria-Gasteiz. Ayuntamiento. Área de Juventud.

[Acceso a texto completo](#)



[Relación causal entre el aumento en la tasa de suicidios y la pandemia del COVID-19.](#)

[Una revisión bibliográfica](#) / Pablo Fernández Hernando...[et al.].

En: Revista Sanitaria de Investigación, vol. 2, n. 11 (noviembre) p. 321, ISSN 2660-7085.



Revisión bibliográfica sobre la relación causal entre el aumento en la tasa de suicidios y la pandemia del COVID-19. La pandemia del COVID no solo ha causado daño físico, es importante hablar de la afectación en la salud mental. Cada año se suicidan 800.000 personas, el equivalente a una persona cada 40 segundos. Con el brote de esta enfermedad respiratoria la tasa de suicidios

aumentó considerablemente. La cuarentena domiciliaria, aislamiento social o estigmatización de la enfermedad son factores que han disparado esta cifra. Se ha observado una mayor incidencia de suicidios o intención de ello en adolescentes y jóvenes, sobre todo en el sexo femenino.

[Acceso a texto completo](#)

DOCUMENTOS POLÍTICOS

Unión Europea

[Decisión \(UE\) 2021/2316 del Parlamento Europeo y del Consejo de 22 de diciembre de 2021 relativa al Año Europeo de la Juventud \(2022\).](#)



En: DOUE N. 462 (28-12-2021); P. 1-9 (9 págs.):

La decisión considera que “La pandemia de COVID-19 ha repercutido sobremanera tanto social como económicamente en el conjunto de nuestra sociedad y ha provocado un incremento sin precedentes de los problemas de salud mental, en particular entre los jóvenes. Por este motivo, el Año Europeo ha de impulsar el debate y el desarrollo de soluciones sostenibles, incluidas las medidas preventivas, que ayuden a hacer frente a esos retos.” (17) y que “Para optimizar el valor añadido del Año Europeo y generar un impacto positivo adicional en los jóvenes, deben buscarse la complementariedad y las sinergias, en particular, entre el Año Europeo y los programas de la Unión, incluidos los programas de alcance internacional dirigidos específicamente a los jóvenes y los programas sin carácter transnacional o internacional, en particular los relativos a la educación y la formación, el deporte, la cultura y los medios de comunicación, la juventud y su salud, incluida la salud mental, así como la solidaridad, el voluntariado, el empleo y la inclusión social, la investigación y la innovación, la industria y la empresa, la estrategia digital, la agricultura y el desarrollo rural, cuando esos programas se centren en los jóvenes agricultores, el medio ambiente y el clima, la política de cohesión, la migración, la seguridad y la cooperación y el desarrollo internacionales..” (25)

Unión Europea

[Resolución del Parlamento Europeo, de 17 de febrero de 2022, sobre el empoderamiento de la juventud europea: empleo y recuperación social tras la pandemia \(2021/2952\(RSP\)\)](#)



Tras un debate en el pleno de enero, el PE aprobó en jueves -con 580 votos a favor, 57 en contra y 55 abstenciones- una resolución que condena la no remuneración de las prácticas y pide que la salud mental se convierta en una parte integral de la recuperación socioeconómica de Europa tras la pandemia.

Para ayudar a abordar los problemas de salud mental que sufren los jóvenes, como la ansiedad y la depresión, que han empeorado significativamente durante la pandemia, los eurodiputados piden a los Estados miembros que den prioridad a la salud mental en el marco de los esfuerzos para la recuperación socioeconómica de Europa y como un aspecto clave de la salud laboral. Además, hacen hincapié en que los servicios de salud mental deben ser accesibles y asequibles.

- “J. Considerando que la salud mental de los jóvenes ha empeorado de forma significativa durante la pandemia, duplicándose los problemas relacionados con la salud mental en varios Estados miembros en comparación con los niveles previos a la crisis; que el 64 % de los jóvenes del grupo de edad de 18 a 34 años corrían el riesgo de padecer depresión en la primavera de 2021, en parte como consecuencia de su carencia de empleo y de las perspectivas financieras y educativas a largo

plazo, así como de la soledad y el aislamiento social; que nueve millones de adolescentes en Europa (de entre 10 y 19 años) viven con trastornos de salud mental, la mitad de los cuales corresponden a casos de ansiedad y depresión; que el empeoramiento de la salud mental puede atribuirse además a las interrupciones en el acceso a los servicios de salud mental y al aumento de la carga de trabajo, así como a la crisis del mercado laboral, que ha afectado desproporcionadamente a los jóvenes; que el 19 % de los varones de 15 a 19 años de edad de la Unión sufren trastornos de salud mental, y que en el caso de las mujeres de la misma edad, esa proporción es del 16 %; que el suicidio es la segunda causa principal de muerte en Europa entre los jóvenes.

- [...]AG. Considerando que en el Informe sobre las ideas de la juventud para la Conferencia sobre el Futuro de Europa elaborado durante el Evento Europeo de la Juventud de 2021 se concluye que:—los jóvenes exigen ayudas para formar y capacitar a expertos de la salud mental en las escuelas.
- [...] 4. Elogia que se incluya la salud mental como una de las prioridades en las metas de la juventud, como se especifica en el marco del Año Europeo de la Juventud, e insta a la Comisión a priorizar también la salud mental en la próxima estrategia de la Unión en materia de cuidados; subraya que debe abordarse el vínculo entre los factores socioeconómicos, como el desempleo, la inseguridad en relación con la vivienda, la salud mental y el bienestar, con el fin de garantizar un enfoque global y exhaustivo respecto a la salud mental a escala de la Unión; destaca que la incertidumbre respecto al futuro, incluido el impacto del cambio climático, está teniendo un efecto perjudicial en la salud mental de los jóvenes; pide a los Estados miembros que, por tanto, integren la salud mental en la recuperación socioeconómica de la Unión tras la pandemia y que la consideren una prioridad en materia de salud en el trabajo, especialmente en los entornos educativo y laboral; pide que los servicios de salud mental sean accesibles y asequibles para todos los grupos de edad, especialmente para los jóvenes y los niños, y que se aborden las desigualdades en materia de salud mediante la prestación de un apoyo adecuado a los grupos vulnerables de jóvenes; pide a la Comisión que lleve a cabo un estudio exhaustivo sobre las diferentes causas de dolor psicológico de los jóvenes en Europa;
- [...]13. Pide a los Estados miembros que garanticen que los servicios públicos de empleo (SPE) colaboren con las autoridades locales, el sector de la educación, las organizaciones juveniles, y el sector privado a través de la red europea de SPE con el fin de fomentar el empleo de calidad, estable y bien remunerado e impulsar el apoyo personalizado para la formación, la búsqueda de empleo y el asesoramiento de los jóvenes, y anima a los Estados miembros a dotar adecuadamente a los SPE para proporcionar recursos y formación para mantener la salud mental a pesar de un clima económico incierto y a lo largo de los retos que plantean las búsquedas de empleo”

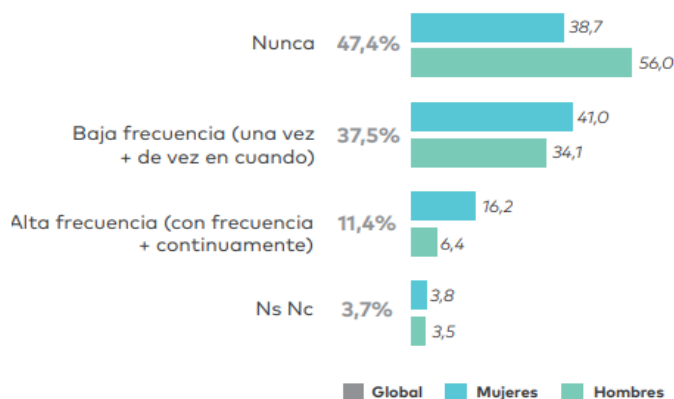
ALGUNOS DATOS...

☞ Datos sobre salud mental y bienestar en la juventud

- [Barómetro Juvenil 2019 : salud y bienestar](#) / Juan Carlos Ballesteros Guerra...[et al.]. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, FAD, 2020. --96 p.
 - La percepción de los jóvenes (15-29 años) sobre su salud mental empeoró entre 2017 y 2019. Casi la mitad de los y las jóvenes españoles (48,9%) considera que ha tenido algún problema de salud mental durante 2019. Una declaración que empeora en más de 20 puntos la percepción de 2017 (cuando solo el 28,4% creía tener o haber tenido un problema psicológico).

HA TENIDO O HA CREÍDO TENER TRASTORNOS PSICOLÓGICOS (diagnosticados o no/ últimos 12 meses)

Datos en %. Base: total muestra (N=1.200)



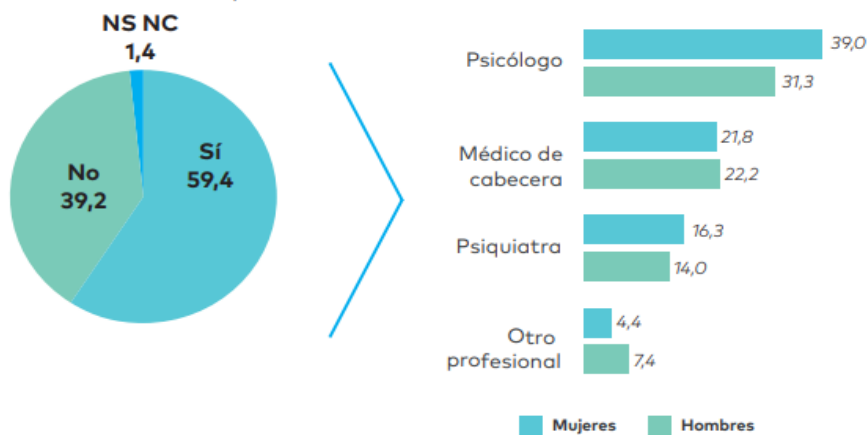
Diferencias significativas (P<0,05)

La percepción de haber sufrido trastornos psicológicos es mayor entre las mujeres, las personas de clase baja y media baja, en paro y los jóvenes de ideología de izquierdas

- Esta peor percepción de la salud mental va relacionada con un aumento en la búsqueda de ayuda profesional. Aunque 4 de cada 10 jóvenes que declaran tener algún problema de salud mental no ha solicitado ayuda de ningún tipo (39,2%), en 2017 eran 5 de cada 10 (50,6%) los que no lo hacían.

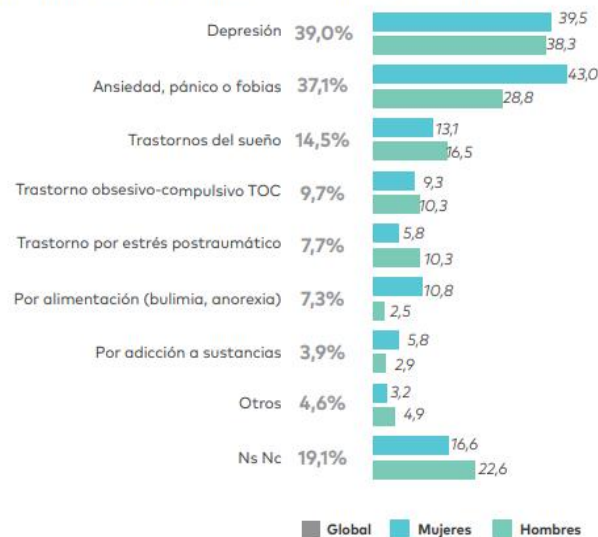
¿BUSCASTE AYUDA DE UN PROFESIONAL?

Respuesta múltiple. Datos en %. Base: personas que han tenido o creen haber tenido problemas relacionados con salud mental (N=587)



- Depresión (39%), ansiedad (37,1%) y trastornos del sueño (14,5%) son los principales trastornos declarados entre las personas que mencionan tener algún problema. Seis de cada diez reconoce, además, que se automedica.
- El cansancio o falta de energía (38,7%), los problemas relacionados con el sueño (37,8%) y la falta o exceso de apetito (37,1%) son los síntomas más señalados. Las mujeres son más propensas que los hombres a informar síntomas depresivos.

TRASTORNOS PSICOLÓGICOS/DE SALUD MENTAL
Diagnosticados en el último año
 Respuesta múltiple. Datos en %. Base: personas que han tenido o creen haber tenido problemas relacionados con salud mental (N=587)



Diferencias significativas (P<0,05)

Entre las **mujeres** son más frecuentes los trastornos diagnosticados de ansiedad, relacionados con la alimentación y de adicción a sustancias.

Entre los **25 y 29 años** son más frecuentes la depresión, la ansiedad y la adicción a sustancias.

Entre quienes **viven en pareja** hay mayor nivel de depresión, trastornos de ansiedad y trastornos del sueño.

Finalmente, los trastornos obsesivo-compulsivos son más frecuentes en **grandes ciudades**

- Un 35% de jóvenes declara estar o haber estado en tratamiento psicofarmacológico (con o sin prescripción médica) en los últimos 12 meses. Los tratamientos psicofarmacológicos son más frecuentes a partir de los 24 años, entre la población que vive en pareja y en clases alta y media alta. La automedicación es más habitual entre quienes viven solos, estudian y trabajan, entre clases alta y media alta y quienes tienen estudios superiores.
- Una mayoría de jóvenes (56,6%) nunca ha experimentado ideas de suicidio, sin embargo hasta un 45% de chicas y 35% de chicos sostienen sí haber experimentado, con mayor o menor frecuencia, estos pensamientos. Para un 5,8% se trata de un pensamiento frecuente.
- Las diferencias de género en la ideación de suicidio y los datos consumados de mortalidad por esta causa, hacen referencia a lo que se denomina “paradoja

de género en suicidio”, que alude a una mayor mortalidad en los hombres versus una mayor ideación de suicidio por parte de las mujeres.

- La salud física y mental preocupa a casi 3 de cada 10 jóvenes (28,6%).

Defunciones por suicidios

- Instituto Nacional de Estadística. [Defunciones según la Causa de Muerte : año 2020.](#)
Últimos datos: Año 2020. Publicado: 10/11/2021

Resultados nacionales

- Suicidios por edad y sexo.

Resultados nacionales

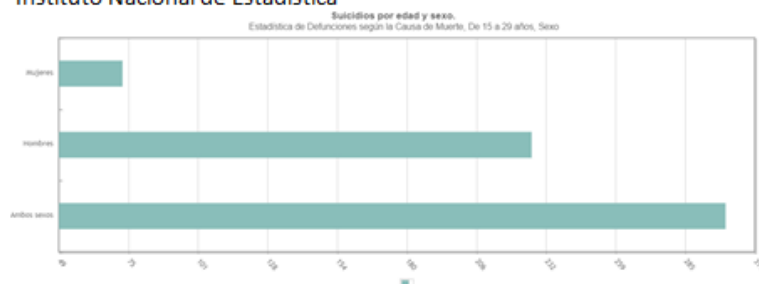
Suicidios por edad y sexo.

Unidades: suicidios

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Todas las edades	3.941	2.930	1.011
Menores de 15 años	14	7	7
De 15 a 29 años	300	227	73

Fuente:

Instituto Nacional de Estadística



- Tasas de suicidios por edad y sexo por 100.000 habitantes de cada grupo.

Defunciones por suicidios

Resultados nacionales

Tasas de suicidios por edad y sexo por 100.000 habitantes de cada grupo.

Unidades: suicidios por 100.000 habitantes

	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Todas las edades	8,322	12,625	4,187
Menores de 15 años	0,205	0,199	0,212
De 15 a 19 años	1,983	2,478	1,453
De 20 a 24 años	4,212	6,656	1,642
De 25 a 29 años	5,986	8,940	2,953
De 30 a 34 años	6,261	10,068	2,460

Fuente:

Instituto Nacional de Estadística



- Suicidios por medio empleado, sexo y edad.
- Suicidios por tamaño de municipio y capital de residencia, sexo y edad.

- Suicidios por tamaño de municipio y capital de defunción, sexo y edad.
- Suicidios por edad, nacionalidad y sexo.
- Suicidios por mes de defunción, sexo y edad.
- Distribución de los suicidios por medio empleado, sexo y edad.

Resultados por comunidades y ciudades autónomas

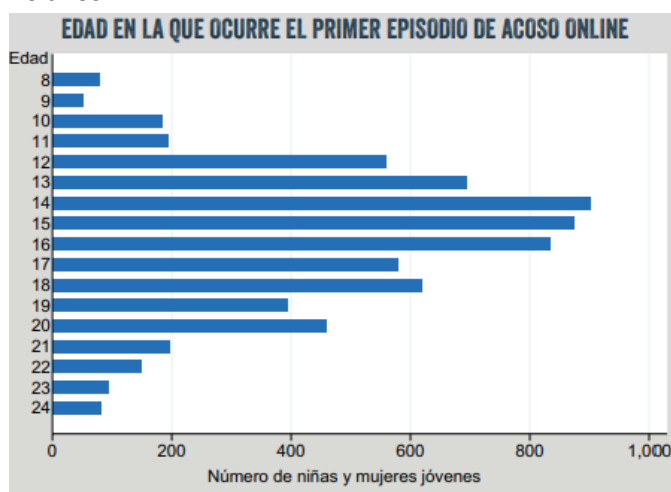
☞ **Relación entre el consumo de sustancias y salud mental**

- Adolescentes multiproblemáticos : consumo de tóxicos y trastorno mental en jóvenes que delinquen / Maria Ribas-Siñol... [et al.].
 - El consumo de tóxicos es muy elevado en la muestra, especialmente el de cannabis.
 - El consumo de tóxicos se relaciona con diferentes variables en función del tipo de sustancia:
 - El consumo de cannabis está relacionado con el diagnóstico de trastornos de ansiedad.
 - El consumo de alcohol con un nivel socioeconómico alto y con la muerte de los progenitores.
 - El consumo de inhalantes con la nacionalidad extranjera.
 - El consumo de sedantes con el nivel socioeconómico alto.

Tabla 4		Relación entre las variables sociodemográficas y psicopatológicas y el consumo (abuso o dependencia) de las diferentes sustancias									
VARIABLES SOCIO- DEMOGRÁFICAS Y PSICOPATOLÓGICAS	Presencia de consumo de cannabis N (%)	P valor	Presencia de consumo cocaína	P valor	Presencia de consumo alcohol	P valor	Presencia de Consumo Inhalantes	P valor	Presencia de Consumo sedantes	P valor	
GÉNERO	Varón	86 (67.2)	0.173	37 (28.9)	0.392	10 (7.8)	0.522	4 (3.1)	0.473	2 (1.6)	0.615
	Mujer	8 (50.0)		3 (18.8)		2 (12.5)		0 (0)		0 (0)	
NACIONALIDAD	Española	54 (61.4)	0.425	27 (30.7)	0.203	10 (11.4)	0.409	0 (0)	0.005	1 (1.1)	0.414
	Marroquí	25 (71.4)		6 (17.1)		1 (2.9)		4 (11.4)		0 (0)	
	Latinoamericana	12(66.7)		7 (38.9)		1 (5.6)		0 (0)		1 (5.6)	
	Otras	3 (100)		0 (0)		0 (0)		0 (0)		0 (0)	
NIVEL SOCIO- ECONÓMICO	Bajo	37 (72.5)	0.387	15 (29.4)	0.243	2 (3.9)	0.076	3 (5.9)	0.240	0 (0)	0.010
	Medio	53 (61.6)		25 (29.1)		8 (9.3)		1 (1.2)		1 (1.2)	
	Alto	4 (57.1)		0 (0)		2 (28.6)		0 (0)		1 (14.3)	
ANTECEDENTES DELICTIVOS DE LOS PADRES	No	71 (62.8)	0.163	30 (26.5)	0.089	8 (7.1)	0.533	3 (2.7)	0.904	1 (0.9)	0.559
	Padre en prisión	14 (66.7)		6 (28.6)		3 (14.3)		1 (4.8)		1 (4.8)	
	Madre en prisión	4 (100)		3 (75)		0 (0)		0 (0)		0 (0)	
	Ambos	5 (100)		0 (0)		0(0)		0 (0)		0 (0)	
MUERTE DE LOS PADRES	No	75 (65.8)	0.250	29 (25.4)	0.254	6 (5.3)	0.018	4 (3.5)	0.781	1 (0.9)	0.520
	Padre	13 (65)		9 (45)		3 (15)		0 (0)		1 (5)	
	Madre	6 (75)		2 (25)		2 (25)		0 (0)		0 (0)	
	Ambos	0 (0)		0 (0)		1 (50)		0 (0)		0 (0)	
SEPARACIÓN DE LOS PADRES	No	46 (69.7)	0.360	19 (28.8)	0.803	6 (9.1)	0.762	2 (3)	0.865	1 (1.5)	0.905
	Sí	48 (61.5)		21 (26.9)		6 (7.7)		2 (2.6)		1 (1.3)	
DELITO	Robo con fuerza	44 (67.7)	0.158	20 (30.8)	0.426	6 (9.2)	0.879	0 (0)	0.30	1 (1.5)	0.581
	Maltrato familiar	20 (60.6)		8 (24.2)		2 (6.1)		0 (0)		0 (0)	
	Intento de homicidio	5 (38.5)		2 (15.4)		1 (7.7)		2 (15.4)		1 (7.7)	
	Abuso sexual	3 (50)		0 (0)		0 (0)		0 (0)		0 (0)	
	Robo con lesiones	17 (77.3)		8 (36.4)		2 (9.1)		2 (9.1)		0 (0)	
	Conducción temeraria	4 (100)		2 (50)		1 (25)		0 (0)		0 (0)	
	Homicidio	1 (100)		0 (0)		0 (0)		0 (0)		0 (0)	
AUTOLESIONES	No	43 (66.2)	0.841	19 (29.2)	0.724	4.6%	0.143	0 (0)	0.066	1 (1.5)	0.889
	Sí	51 (64.6)		21 (26.6)		9 (11.4)		4 (5.1)		1 (1.3)	
EJE I	Psicótico	21 (65.6)	0.081	9 (28.1)	0.351	3 (9.4)	0.443	0 (0)	0.245	0 (0)	0.359
	T. Afectivos	6 (60)		2 (20)		2 (20)		0 (0)		0 (0)	
	Ansiedad	5 (35.7)		2 (14.3)		0 (0)		0 (0)		1 (7.1)	
	TDAH	21 (80.8)		11 (42.3)		3 (11.5)		0 (0)		0 (0)	
	Otros	41 (66.1)		16 (25.8)		4 (6.5)		4 (6.5)		1 (1.6)	
EJE II	Clúster A	6 (54.5)	0.596	1 (9.1)	0.303	1 (9.1)	0.733	0 (0)	0.872	1 (9.1)	0.643
	Clúster B	27 (75)		12 (33.3)		3 (8.3)		1 (2.8)		1 (2.8)	
	Clúster C	3 (60)		1 (20)		0 (0)		0 (0)		0 (0)	
	No Especificado	6 (66.7)		4 (44.4)		0 (0)		0 (0)		0 (0)	

📌 Datos sobre ciberacoso y salud mental en mujeres jóvenes

- [\(In\)seguras online : experiencias de las niñas y las jóvenes en torno al acoso online / Plan Internacional. \(2020\).-- Madrid: Plan International España, 2020.](#)
 - Las niñas informan que el acoso en redes sociales tiene su pico entre los 14 y los 16 años.



- El 63% de las jóvenes afirma que el acoso al que se ven sometidas en las redes sociales es muy frecuentes (40%) o frecuente (23%).

- El acoso se manifiesta de diferentes formas que van desde amenazas de violencia física o sexual a comentarios racistas e intimidación: del 58% de las niñas que relatan haber sufrido acoso online. Por el contrario, solo el 17% afirma que ha experimentado una única forma de acoso mientras que el 9% de las niñas afirman que han sufrido todos los tipos de acoso que se mencionan en el gráfico que aparece a continuación.

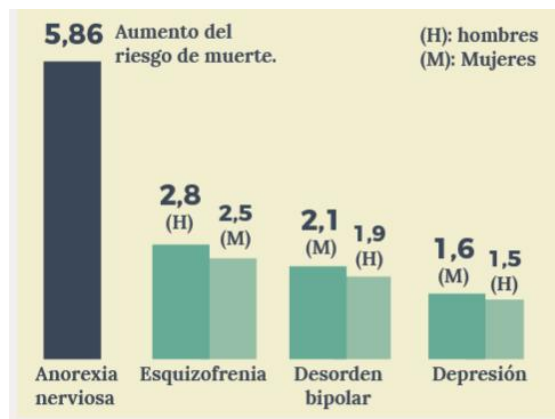


- Los efectos negativos más comunes en las víctimas son la pérdida de autoestima y de confianza, seguido de por un incremento de inseguridad por el físico y el estrés mental o emocional. La principal consecuencia es que las jóvenes abandonan las redes sociales o reducen drásticamente su presencia en ellas.



☞ Datos sobre anorexia y salud mental

- [Una vida vigilada](#) / Virginia Hernández.
 - Sufrir las siguientes enfermedades aumenta el riesgo de muerte. Así, padecer anorexia nerviosa eleva el riesgo de muerte 5,86 veces respecto a una persona sana.



☞ Datos sobre salud mental y COVID-19

- [Encuesta sobre la salud mental de los-as españoles-as durante la pandemia de la COVID-19 : avance de resultados. Tabulación por variables sociodemográficas](#) / Centro de Investigaciones Sociológicas. – Madrid : CIS, 2021. Estudio nº 3312 Febrero 2021
 - La población de los 18 a los 34 años es la que ha frecuentado más los servicios de salud mental, ha tenido más ataques de ansiedad, más síntomas de tristeza y han sido las personas que más han modificado su vida habitual debido a esta situación.
 - Durante el periodo de la pandemia, entre la población de 18 a 24 años solo un **34,6%** nunca se ha sentido **decaído-a, deprimido-a o sin esperanza** , frente a un **12%** que respondió que muchos días, un **15,4%** bastantes días y un **38%** algunos días.
 - Desde que comenzó la situación que vivimos debido a la pandemia de la COVID-19 ha tenido alguna vez uno o más **ataques de ansiedad o pánico** un **30,3%** de la población de 18 a 24 años y un **22,6%** del grupo de 25 a 34 años.
 - Tras el inicio de la pandemia ha sido tratado-a por algún-a psicólogo-/a o psiquiatra debido a algún problema psicológico un **8,7%** de la población de 18 a 24 años y un **10%** del grupo de 25 a 34 años.

CAMPAÑAS

☞ Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre): defensa de la salud mental en un mundo desigual

- El 10 de octubre se celebra el Día Mundial de la Salud Mental. El evento, liderado por la [Federación Mundial de la Salud Mental](#) (WFMH por sus siglas en inglés), se centró en 2021 en la defensa por el acceso a la salud mental para todos y la lucha contra las desigualdades en esta materia, muchas de las cuales se han evidenciado en la actual crisis sanitaria provocada por la COVID-19.
- El objetivo de este lema es denunciar las desigualdades que existen en torno a la salud mental y que pueden ocurrir por diversos motivos (económicos, por edad, por género, por educación o por lugar geográfico), así como reivindicar la importancia de que la atención a la salud mental sea igual para todas las personas. Además, el lema pretende concienciar sobre el hecho de que la salud mental afecta a todo el mundo y que, por ello, todos y todas debemos cuidarla. El acceso a la salud mental debe ser un derecho universal, igual para todas las personas, en la medida en que la salud mental es igual o más importante que la salud física.
- En nuestro país, el movimiento asociativo de Salud Mental España organizó en 2021 una campaña con el lema "[La salud mental, un derecho necesario. Mañana puedes ser tú](#)", La imagen, elaborada por el diseñador Antonio Lorente, refleja la diversidad de la sociedad, a través de distintos personajes que encarnan diferentes edades, posiciones sociales, profesiones, etc. Aunque a priori, el principal obstáculo de la igualdad es el económico, existen otra serie de factores que generan desigualdades, ya no solo en el acceso a servicios de atención a la salud mental, sino en la calidad de la salud mental de la población.



☞ **SALUD MENTAL ESPAÑA anima a las personas jóvenes a participar en voluntariados en salud mental**

- La Confederación SALUD MENTAL ESPAÑA ha promovido en los últimos años la iniciativa #Apoyolasaludmental con la que busca incentivar entre la población joven las ganas de ayudar, participando en los programas de voluntariado en salud mental que tienen las más de [300 entidades del movimiento asociativo en toda España](#).
- Las opciones de participación son muy diversas, ya sea ayudando en la organización de actos públicos, acciones de sensibilización, talleres u otras actividades formativas, o bien, apoyando a las personas monitoras, haciendo acompañamiento en gestiones o a domicilio.

☞ **Campaña de recogida de firmas Save The Children**

- [Salud mental y suicidio: acabemos con las largas listas de espera para la infancia y la adolescencia](#)

Campaña de recogida de firmas de Save the Children para acabar con las largas listas de espera y que los niños, niñas y adolescentes puedan #CrecerSaludableMENTE, basada en los datos de su último informe “Crecer Saludable(mente)”.

Urgen recursos públicos para atender los problemas de salud mental de la infancia y la adolescencia, especialmente la más vulnerable.

Piden al Gobierno y a las Comunidades Autónomas:

- Establecer un plazo máximo de 15 días para una primera cita en psicología o psiquiatría infantojuvenil y asegurar la atención inmediata para casos urgentes de intentos de suicidio y conductas autolesivas.
- Duplicar, durante los próximos 7 años, el número de plazas anuales convocadas de Psicólogo Interno Residente (PIR) hasta llegar a las 400 (coste estimado de 31 millones de euros para atender a la infancia y la adolescencia)
- Duplicar, durante los próximos 4 años, el número de plazas anuales convocadas del MIR en la especialidad de Psiquiatría hasta las 600 (coste estimado de 12,4 millones de euros para atender a la infancia y la adolescencia)
- Consolidar en el sistema público, al término de la residencia, a los/as profesionales especializados en Psiquiatría y Psicología infantojuvenil y reforzar la atención primaria con personal sanitario con formación especializada en salud mental infantojuvenil

PÁGINAS WEB Y SERVICIOS

☞ [SIOF Joven \(Servicio de Información y Orientación de Fad\)](#)



El **SIOF Joven** es un servicio atendido por personas expertas (profesionales especialistas y un equipo de voluntarios) que **informan, orientan y dan apoyo a los jóvenes cuando se encuentran en una situación de malestar psicológico y social**. Realizan además un seguimiento si el caso lo requiere.

Está **dirigido a chicas y chicos, entre 15 y 29 años**, que necesitan compartir lo que les pasa y que les ayuden a enfocarlo de la mejor manera posible. Las consultas son totalmente confidenciales.

Algunos de los temas sobre los que pueden consultar son: síntomas depresivos, ansiedad, problemas de pareja, conductas sexuales de riesgo, diversidad sexual, transiciones vitales (cambio de estudios, trabajo, amistades, pareja, etc.), problemas con la imagen corporal, consumos de drogas de riesgo...

Se puede **contactar** a través de distintos canales:

- Teléfono gratuito: [900 16 15 15](tel:900161515)
- WhatsApp: [623 22 05 70](tel:623220570)
- Correo electrónico: consultas@fad.es
- Videoconferencia (*previa cita en el 900 16 15 15*)
- **Horario de atención:** de lunes a viernes (excepto festivos) de 9:00h a 21:00h

☞ [Obertament. Proyecto 'Whats Up! ¿Cómo vas de salud mental?'](#)

Proyecto realizado por Obertament, junto con el Departament d'Ensenyament de Catalunya, que lleva a cabo la sensibilización en salud mental de la población joven en el ámbito educativo. El proyecto aborda el estigma y la discriminación entre jóvenes de 3º y 4º de eso, desde una perspectiva multifocal utilizando materiales, recursos y experiencias en 1ª persona. Promueve la intervención en primera persona en los centros educativos, además de facilitar recursos para los jóvenes y profesionales para tratar la salud mental de manera transversal y holística. Finalmente, el hecho de generar espacios para el tratamiento de estas problemáticas abre un proceso de normalización y empoderamiento, clave en la lucha contra el estigma.

☞ [Portal web Mind-U: proyecto para prevenir problemas de salud mental entre los y las jóvenes](#)

Mind-U es un proyecto del Equipo de Salud Mental del Hospital Universitario Parc Taulí de Sabadell dirigido a niños, niñas y adolescentes, que tiene como objetivo promover buenos hábitos de salud mental y física, y prevenir la mala gestión de los estados mentales y emocionales, que pueden acabar en el desarrollo de conductas disfuncionales o en el desarrollo de un trastorno de salud mental.

Este proyecto tiene el propósito de cambiar los métodos tradicionales de intervención, incorporando las nuevas tecnologías y estrategias de mental e-health para resolver dudas y ayudar a los/as más jóvenes en relación con la salud mental. Mind-U es una página web, orientada a los jóvenes, con información práctica y contenido basado en la evidencia científica actual. Aborda el modo de gestionar distintos estados emocionales o conductas que pueden generar sufrimiento, tales como, el uso y abuso de sustancias, de las nuevas tecnologías, el duelo y la pérdida, violencia o agresividad, y los problemas de salud mental. También aporta información sobre el desarrollo de hábitos saludables para promover la salud física, estrategias y técnicas para fomentar el bienestar mental, recomendaciones para mejorar las relaciones sociales y para usar correctamente las nuevas tecnologías.

La **Biblioteca del INJUVE** se configura como un centro documental **especializado en juventud**. Su gran riqueza radica en su colección y en el valor que aporta a su tratamiento, orientado a la recuperación de la información para unos usuarios muy especializados en el campo de la juventud.

Reúne fondos que provienen de disciplinas científicas distintas (sociología, pedagogía, estadística, salud, derecho...), que abordan la materia desde ángulos diferentes y se complementan.

Si te interesa conocer sus fondos puedes consultar su [CATÁLOGO EN LÍNEA](#).

O contactar con nosotros:

Teléfono: **917827473**

Correo electrónico: biblioteca@injuve.es

Horario: **9:00-14:00**

Sede: **Calle del Marqués de Riscal 16, 28010 Madrid.**

