

## Anexo I

### Cuestionarios <sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Se aplicó una versión idéntica para los chicos. La única diferencia con la versión de las chicas consistió en la formulación en masculino de los dos primeros ítems de la escala sobre identidad de género.



Departamento de Psicología Social  
y de las Organizaciones.

Facultad de Psicología.  
Universidad Nacional de Educación  
a Distancia.

## **CUESTIONARIO SOBRE INTERESES Y ACTITUDES HACIA NUEVAS TECNOLOGÍAS (CHICAS)**

El cuestionario que aquí te presentamos pretende recabar tu opinión sobre diferentes aspectos relacionados con las Nuevas Tecnologías y la Informática. Por ello, te aconsejamos que tengas en cuenta que no hay preguntas ni respuestas correctas o incorrectas, sólo tienes que contestar de acuerdo a lo que consideres que mejor refleja tu opinión sobre lo que se te va preguntando a lo largo de este cuestionario.

Toda información que nos facilites, así como los resultados que a través de este cuestionario se obtengan, serán tratados con absoluta CONFIDENCIALIDAD Y ANONIMATO.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Por favor, contesta a las siguientes preguntas sobre tí y tu familia.

---

1. Sexo:	1.1. varón [    ]	1.2. mujer [    ]
----------	-------------------	-------------------

---

2. Edad:

---

3. Lugar de residencia (sólo la ciudad, pueblo o provincia):

---

4. ¿Cuántas personas conviven en total en tu casa. Incluido/a tú:

---

5. ¿Cuántas hermanas tienes?

---

6. ¿Cuántos hermanos varones tienes?

---

7. ¿Qué lugar ocupas entre todos tus hermanas y hermanos?

---

8. En tu casa vives con tu:

8.1. Padre [    ]	8.5. Abuela paterna [    ]
8.2. Madre [    ]	8.6. Abuelo materno [    ]
8.3. Hermanos y hermanas [    ]	8.7. Abuela materna [    ]
8.4. Abuelo paterno [    ]	8.8. Otros familiares (tíos, primos...) [    ]

---

9.Cuál es la profesión de tus padres: (marca con una cruz la opción adecuada)

Padre	Madre	
[    ]	[    ]	9.1. Directivo/a propietario/a de grandes empresas
[    ]	[    ]	9.2. Profesionales superiores (abogado/a, psicólogo/a, médico/a, juez/a, coronel...)
[    ]	[    ]	9.3. Directivo/a, y propietario/a de pequeñas y medianas empresas
[    ]	[    ]	9.4. Profesionales medios (enfermero/a, maestro/a, delineante...)
[    ]	[    ]	9.5. Personal administrativo (oficinista, cajero/a, secretario/a...)
[    ]	[    ]	9.6. Personal de ventas (vendedor/a, dependiente/a, comercial...)
[    ]	[    ]	9.7. Trabajadores cualificados (conductor/a, taxista, mecánico/a, albañil/a, carpintero/a...)
[    ]	[    ]	9.8. Personal de seguridad (policía, guardia, vigilante jurado, etc.)
[    ]	[    ]	9.9. Trabajadores no cualificados (peones, limpieza, repartidor/a, etc.)
[    ]	[    ]	9.10. Ninguna

---

10. Curso en el que estás matriculado:

1. 1º ESO [    ]	4. 4º ESO [    ]
2. 2º ESO [    ]	5. 1º Bachillerato [    ]
3. 3º ESO [    ]	6. 2º Bachillerato [    ]

---

---

11. Nombre del instituto o colegio donde estudias:

---

12. Si estás en Bachillerato y ya has elegido alguna optativa, marca cuál de ellas es la que has elegido:

1. Tecnológica [    ]
2. Humanidades y Ciencias Sociales [    ]
3. Ciencias de la Naturaleza y de la Salud [    ]
4. Artes [    ]

---

13. Si aún no has elegido ninguna optativa, señala cuál te gustaría cursar:

1. Tecnológica [    ]
  2. Humanidades y Ciencias Sociales [    ]
  3. Ciencias de la Naturaleza y de la Salud [    ]
  4. Artes [    ]
-

## USO DEL ORDENADOR

---

14. ¿Tienes ordenador en casa? 1. Sí [ ] 2. No [ ]

En caso de que hayas contestado que sí tienes ordenador en casa, contesta a las siguientes preguntas. Si has contestado que no tienes ordenador en casa, pasa a la pregunta 14.5. (En este grupo de preguntas puedes señalar más de una opción, según tu experiencia con el ordenador):

14.1. ¿Cuántos ordenadores hay en tu casa?

- a) Uno [ ]
- b) Más de uno (señalar cuántos): [ ]

14.2. ¿De quién es el ordenador u ordenadores que hay en tu casa?

- a) De mi padre [ ]
- b) De mi madre [ ]
- c) De alguno de mis hermanos [ ]
- d) Mío [ ]
- e) De otros miembros de la familia (mencionar de quién): [ ]

14.3. ¿Desde hace cuánto tiempo tenéis ordenador en casa?

- a) Desde hace unos meses [ ]
- b) Desde hace 1 año [ ]
- c) Desde hace más de 1 año [ ]

14.4. ¿Quién utiliza con más frecuencia en tu casa el ordenador?

- a) Mi padre [ ]
- b) Mi madre [ ]
- c) Alguno de mis hermanos [ ]
- d) Yo [ ]
- e) Otros miembros de la familia (mencionar quiénes): [ ]

En caso de que hayas contestado que no tienes ordenador en casa, contesta a las siguientes preguntas:

14.5. ¿Te gustaría tener un ordenador en casa? 1. Sí [ ] 2. No [ ]

Si has contestado que sí te gustaría tener un ordenador en casa, contesta a las dos preguntas siguientes:

14.6. ¿Por qué te gustaría tener un ordenador en casa?

---

---

14.7. ¿Para qué te gustaría tener un ordenador en casa?

Si has contestado que no te gustaría tener un ordenador en casa, contesta a la siguiente pregunta:

14.8. ¿Por qué no te gustaría tener un ordenador en casa?

---

15. ¿Dónde utilizas con más frecuencia el ordenador?

- a) En casa [    ]
- b) En el colegio [    ]
- c) En casa de algún amigo o amigos [    ]
- d) En casa de otros familiares (mencionar quiénes): [    ]
- e) En otros sitios (mencionar qué sitios): [    ]

---

16. ¿Para qué utilizas el ordenador?

- a) Para jugar a juegos (mencionar cuáles): [    ]
  
- b) Para hacer los trabajos de clase [    ]
- c) Para conectarme a internet [    ]
- d) Para aprender a utilizar programas como Word, Excel, Photoshop, etc. [    ]
- e) Para chatear con amigos [    ]
- f) Otros: (mencionar cuáles): [    ]

---

17. ¿Cuántas horas pasas al día en el ordenador?

- a) Menos de 1 hora [    ]
- b) Entre 1 y 3 horas [    ]
- c) Más de 3 horas (indicar cuántas): [    ]

---

18. ¿Cuántas horas pasas a la semana en el ordenador?

- a) Menos de 3 horas [    ]
  - b) Entre 7 y 15 horas [    ]
  - c) Más de 15 horas [    ]
-

---

19. ¿Quién ha sido la persona o personas que más te han animado a utilizar el ordenador?

- a) Mi padre [    ]
- b) Mi madre [    ]
- c) Alguno de mis hermanos (mencionar quién de ellos): [    ]
- d) Mi profesor [    ]
- e) Alguna otra persona (mencionar quién): [    ]

---

20. ¿Qué motivos o explicaciones te han dado para animarte a utilizar el ordenador?

---

21. ¿Quién ha sido la persona o personas que más te han desanimado a utilizar el ordenador?

- a) Mi padre [    ]
- b) Mi madre [    ]
- c) Alguno de mis hermanos (mencionar quién de ellos): [    ]
  
- d) Mi profesor [    ]
- e) Alguna otra persona (mencionar quién): [    ]

---

22. ¿Qué motivos o explicaciones te han dado para desanimarte a utilizar el ordenador?

---

23. De las siguientes asignaturas: Matemáticas, Lengua Española, Informática e Inglés:

- 23.1. ¿Cuál te gusta más?
- 23.2. ¿Cuál te gusta menos?
- 23.3. ¿En cuál eres mejor?
- 23.4. ¿En cuál eres peor?

---

24. ¿Cuánto disfrutas utilizando el ordenador?

Nada [ 1 ]      Un poco [ 2 ]      Bastante [ 3 ]      Mucho [ 4 ]

---

25. ¿Cómo de cómodo te sientes cuando manejas un ordenador?

Nada [ 1 ]      Un poco [ 2 ]      Bastante [ 3 ]      Mucho [ 4 ]

---

26. ¿Has evitado alguna vez ir a clase o faltado a clase de alguna asignatura porque ello requiriera el uso de un ordenador?

- 26.1. Sí [    ]      26.2. No [    ]

26.3. En caso de contestar que sí a la pregunta anterior, contesta de qué asignatura o asignaturas se trataba:

26.4. Explicar por qué decidiste no ir a clase:

---

## NUEVAS TECNOLOGÍAS

A continuación, tienes una serie de preguntas, cuya respuesta tendrás que completar en el espacio que se proporciona.

---

27. Cuando piensas en las Nuevas Tecnologías,

27.1. ¿qué es lo primero que te viene a la cabeza?

27.2. ¿qué tipo de trabajo?

27.3. ¿qué tipo de profesiones?

---

28. Piensa en alguien que trabaje en el ámbito de las Nuevas Tecnologías o de la Informática, ¿qué tipo de persona te viene a la cabeza?

---

29. ¿Has considerado alguna vez la posibilidad de tener en el futuro un trabajo relacionado con el ámbito de las Nuevas Tecnologías? Si has contestado que sí, menciona qué tipo de trabajo o de trabajos. Si has contestado que no, explica por qué no.

---

30. El ámbito de las Nuevas Tecnologías es un campo de estudio enfocado al uso de ordenadores. ¿Te ha aconsejado alguien que estudies una carrera relacionada con las Nuevas Tecnologías cuando termines el instituto?

30.1. Sí [    ]                      30.2. No [    ]

30.3. Si has contestado que sí a la pregunta anterior, menciona quién ha sido la persona o personas que te han aconsejado estudiar ese tipo de carreras.

30.4. ¿Qué carrera o carreras te han aconsejado?

---



---

31. ¿Sabes qué tipo de asignaturas necesitarías cursar para tener una buena preparación para estudiar una carrera relacionada con las Nuevas Tecnologías?

31.1. Sí [    ]                      31.2. No [    ]

31.3. En caso de contestar que sí, menciona cuáles

---

32. ¿Has intentado informarte por ti mismo?

32.1. Sí [    ]                      32.2. No [    ]

Razona tu respuesta:

---

33. ¿Hay algo acerca del ámbito de la Informática o de las Nuevas Tecnologías que pudiera haberte desanimado a la hora de realizar algún curso de Informática?

33.1. Sí [    ]                      33.2. No [    ]

33.3. En caso de contestar que sí, contestar qué es.

---

## INFORMÁTICA Y ORDENADORES

---

34. Señala el grado en el que estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases. (Escribe un número al lado de cada frase, siguiendo la equivalencia entre el número y tu grado de acuerdo o desacuerdo con las frases que a continuación se te ofrecen.)

Completamente de acuerdo [ 1 ]

De acuerdo [ 2 ]

Ni de acuerdo ni desacuerdo [ 3 ]

En desacuerdo [ 4 ]

Completamente en desacuerdo [ 5 ]

- [ ] 34.1. En el mundo de la Informática sólo se meten las personas que son un rollo.
  - [ ] 34.2. A las personas a las que les gusta la Informática sólo les interesa los aparatos.
  - [ ] 34.3. Los ordenadores son interesantes en sí mismos.
  - [ ] 34.4. Los ordenadores son una herramienta que se puede utilizar para hacer otras cosas como por ejemplo trabajos de clase, aprender a utilizar un programa, etc.
  - [ ] 34.5. Los ordenadores son como un juego.
  - [ ] 34.6. Los ordenadores son aburridos.
  - [ ] 34.7. Trabajar en el ámbito de la informática conlleva trabajar en equipo y estar en relación con otras con personas dentro de un complejo sistema social.
  - [ ] 34.8. Trabajar en el ámbito de la informática requiere que se posea creatividad.
  - [ ] 34.9. Los ordenadores se pueden utilizar para resolver algunos problemas sociales.
  - [ ] 34.10. Trabajar con ordenadores requiere inteligencia y habilidad.
  - [ ] 34.11. Los ordenadores son una pérdida de tiempo.
  - [ ] 34.12. Los ordenadores son divertidos.
  - [ ] 34.13. Los ordenadores son para personas a las que les gusta aislarse y estar en contacto con máquinas.
  - [ ] 34.14. Es importante entender los ordenadores tanto a nivel de hardware (funcionamiento interno) como a nivel de software (programas y paquetes de programas).
  - [ ] 34.15. Trabajar en el ámbito informático es una actividad solitaria y aísla a la gente de su entorno social.
  - [ ] 34.16. Los ordenadores suponen una pérdida de inteligencia.
  - [ ] 34.17. La gente que está metida en el ámbito de la informática sólo quiere ganar dinero.
-

## HABILIDAD EN EL USO DEL ORDENADOR

A continuación, contesta rodeando con un círculo sobre las respuestas que mejor reflejan tu opinión sobre la informática. Como verás hay una escala en la que 1 es la puntuación más baja, 4 la puntuación intermedia y 7 la puntuación más alta. Sólo puedes elegir un número de cada escala que acompaña a cada una de las preguntas que se plantean:

---

35. ¿Cómo de bueno consideras que eres en informática?

Muy Malo						Muy Bueno
1	2	3	4	5	6	7

---

36. ¿Cómo de bueno consideras que eres en Informática, en comparación con otras asignaturas?

Mucho Peor						Mucho Mejor
1	2	3	4	5	6	7

---

37. ¿Cómo de bueno en Informática crees que te ven las personas que te rodean?

Muy Malo						Muy Bueno
1	2	3	4	5	6	7

---

38. ¿Cuánto te gusta la informática?

Muy Poco						Mucho
1	2	3	4	5	6	7

---

39. En comparación con el resto de las asignaturas que estudias, ¿cómo de bueno te consideras que eres aprendiendo Informática?

Mucho Peor						Mucho Mejor
1	2	3	4	5	6	7

---

40. ¿Cómo de útiles consideras que son las clases de informática que estudias en el colegio para lo que quieres hacer a nivel de trabajo o de estudios en un futuro?

Nada útiles						Muy útiles
1	2	3	4	5	6	7













---

IG

41. Me considero a mí misma:						
Muy masculina		Ni masculina ni femenina			Muy femenina	
1	2	3	4	5	6	7
42. Físicamente aparento ser:						
Muy masculina		Ni masculina ni femenina			Muy femenina	
1	2	3	4	5	6	7
43. Otras personas me ven como:						
Muy masculina		Ni masculina ni femenina			Muy femenina	
1	2	3	4	5	6	7
44. Comportarme de manera masculina es una parte importante de quien soy:						
Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo		
1	2	3	4	5	6	7
45. Comportarme de manera femenina es una parte importante de quien soy:						
Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo		
1	2	3	4	5	6	7
46. Hacer cosas que son masculinas me hace sentir bien conmigo mismo:						
Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo		
1	2	3	4	5	6	7
47. Hacer cosas que son femeninas me hace sentir bien conmigo mismo:						
Totalmente en desacuerdo				Totalmente de acuerdo		
1	2	3	4	5	6	7

## OBJETOS

A continuación vas a observar una serie de objetos. Por favor, utiliza la escala que a continuación se te proporciona para diferenciar objetos de acuerdo a la siguiente escala.

Mucho más de hombres 1	Más de hombres 2	Igual de hombres que de mujeres 3	Más de mujeres 4	Mucho más de mujeres 5
48. Televisión [    ]		49. Teléfono móvil [    ]		50. Aparato de música [    ]
				
51. DVD [    ]		52. Lavadora [    ]		53. Nevera [    ]
				
54. Microondas [    ]		55. Ordenador [    ]		56. Aspiradora [    ]
				
57. Módem Internet [    ]		58. Consola videojuegos [    ]		59. Secador de pelo [    ]
				

## MOTIVACIONES, INTERESES Y VALORES

Siguiendo la escala que a continuación se presenta, pon un número al lado de los huecos [    ] situados al principio de cada opción de respuesta, de forma que con ello reflejes tu opinión sobre cuánto te gustaría desempeñar una profesión que tuviera las siguientes características:

Nada

Mucho

1

2

3

4

5

6

7

Me gustaría desempeñar una profesión que:

- [    ] 60. tenga un alto status y prestigio
- [    ] 61. me permita tomar decisiones
- [    ] 62. me de la oportunidad de lidiar con problemas difíciles
- [    ] 63. me de la oportunidad de ser mi propio jefe la mayor parte del tiempo
- [    ] 64. me permita desarrollar mi creatividad
- [    ] 65. me proporcione la posibilidad de aprender cosas nuevas
- [    ] 66. me de la oportunidad de ser de ayuda a otras personas
- [    ] 67. requiera estar en contacto con mucha gente
- [    ] 68. implique trabajar con niños
- [    ] 69. me permita hacer amigos
- [    ] 70. conlleve trabajar con las manos
- [    ] 71. sea útil para la sociedad
- [    ] 72. tenga un horario flexible y que se pueda acoplar a las necesidades de mi familia
- [    ] 73. me deje tiempo libre para hacer otras cosas en mi vida
- [    ] 74. no requiera estar lejos de mi familia
- [    ] 75. demande el uso de las matemáticas
- [    ] 76. exija escribir mucho
- [    ] 77. me permita estar en casa cuando mis hijos estén fuera del colegio
- [    ] 78. requiera utilizar el ordenador
- [    ] 79. conlleve utilizar maquinaria pesada
- [    ] 80. me proporcione muchas vacaciones
- [    ] 81. me permita ocuparme de mis responsabilidades familiares

FINAL DEL CUESTIONARIO, MUCHAS GRACIAS DE NUEVO.