

## Familia, pareja e igualdad de género

En este bloque de revistas nos acercamos a la realidad juvenil en el contexto de las relaciones familiares y de género.

Del primer tema, **aspectos familiares**, tenemos en 1997 «*Juventud y familia*», año en el que se hablaba, como ahora, de los cambios en esta estructura social y de la dependencia de los jóvenes ocasionada por la crisis del empleo. Se analizan también las relaciones interpersonales del grupo familiar, la redefinición de la división del trabajo doméstico, los efectos de la ruptura matrimonial en los jóvenes y los modelos distintos de convivencia de los jóvenes españoles según las regiones; el futuro familiar de los adolescentes, sin olvidar la imagen de las relaciones familiares en el cine de ese momento.

En «Emancipación y familia» (2002) se ofrecen, desde distintas perspectivas, las pautas emancipatorias de los jóvenes y su repercusión en ámbitos como la reproducción o la socialización política, partiendo del hecho de que la familia es un referente fundamental en el imaginario colectivo de los jóvenes españoles. Se analizan distintos aspectos del complejo entramado de las relaciones interfamiliares en las sociedades mediterráneas y en la española, en particular. Hay también un estudio comparativo entre los diferentes modelos de emancipación de los jóvenes franceses y españoles. Vinculado a la emancipación tardía es el retraso en la formación de nuevas familias y su repercusión en la fecundidad de las mujeres jóvenes.

Más reciente es el monográfico «Juventud y familia desde una perspectiva comparada» (2010) en el que una serie de expertos del ámbito nacional e internacional tratan diferentes aspectos del proceso de transición de las personas jóvenes a la vida adulta, desde una visión panorámica europea. Para ello se tienen en cuenta factores de tipo estructural, institucional, cultural e individual. Se dedica también una atención especial, a través de dos artículos, a las familias monoparentales y la juventud.

El otro gran tema de este bloque es la **igualdad entre hombre y mujeres**. En «Mujer joven», de 1988, en el contexto de la puesta en marcha por el Instituto de la Mujer del Plan de Igualdad de Oportunidades (1988-1990), se pasa revista al tema en referencia a las mujeres jóvenes. Otro artículo se ocupa de la incorporación social de las mismas: características y diferencias entre hombres y mujeres jóvenes en la socialización; relaciones madres-hijas, sexualidad; alternativas al matrimonio; educación; trabajo y desempleo; dependencia económica. Completan el monográfico un análisis sobre mujeres jóvenes y asociacionismo y un acercamiento al papel de la mujer joven en los medios de comunicación.

Siguiendo con el tema de la mujer joven tenemos en 2008 «Mujeres jóvenes en el siglo XXI», que refleja la evolución de la sociedad española desde la democracia, en materia de igualdad. Transcurrido un largo periodo de tiempo, ya en el siglo XXI, las cosas han cambiado mucho pero algunas no lo suficiente, por lo que se considera necesario seguir incidiendo en los mismos temas (educación, empleo, participación, mujer rural), a los que hay que añadir otros nuevos: la violencia de género, las tecnologías de la información y comunicación, la conciliación de la vida familiar y laboral, han venido las mujeres inmigrantes, la nueva concepción del amor, la maternidad, el propio discurso feminista, etc.

Pasando al tema de **género**, muy ligado al de igualdad entre hombres y mujeres, en «*Adolescencia y comportamiento de género*» se van presentando distintos artículos que plantean aspectos de esta realidad psicosocial compleja: temprano comienzo de este periodo de edad; sexismo, violencia de género y acoso escolar; educación contraceptiva; comportamiento de género en el uso de Internet en la adolescencia; migración y género; adolescencia y violencia; adolescencia, juventud y conducción.

En el tema género no puede dejarse de estudiar el de la violencia, en nuestro caso, en el contexto de los jóvenes. En 2009, «Juventud y violencia de género» se ocupa de cuatro aspectos: análisis general de los comportamientos de chicos y chicas en los esquemas tradicionales de relaciones y la influencia de estos en la formación de la identidad femenina; la violencia de género desde la visión de las mujeres jóvenes en el ámbito escolar y familiar; la Jurisdicción de Menores y la Fiscalía ante los jóvenes maltratadores y las víctimas de violencia de género; por último, la forma de construcción social del discurso machista por parte de los hombres jóvenes y cómo prevenir estas actitudes e intervenir para su solución.

Para completar este bloque queda por citar un monográfico que no hemos encuadrado en los apartados anteriores: «Discriminaciones diversas en las personas jóvenes» (2010) que analiza los diversos ámbitos en los que se producen formas de discriminación en personas jóvenes, en España. Es un acercamiento a la discriminación en situaciones cotidianas: la exclusión de las aulas de menores que usan del *hiyab* o pañuelo islámico; desarrollo de posiciones identificadas como masculinas o poco femeninas en chicas adolescentes; procesos de hipermasculinización en varones jóvenes a través de formas extremas de masculinidad que refuerzan las identidades tradicionales; situaciones de discriminación laboral en personas jóvenes a partir de una exhaustiva descripción de la legislación vigente; precarización del empleo juvenil; discriminación de los jóvenes inmigrantes; problemas de identidad racial y género en los jóvenes gitanos. No se olvidan las necesidades de las personas con diferentes situaciones de discapacidad y las posibles respuestas a sus requerimientos por parte de la sociedad. Por último se tratan las nuevas tecnologías como un espacio de subjetivización para jóvenes, analizando un proyecto donde se emplean estas para promover transformaciones críticas de los modelos de género y sexualidad hegemónicos.

## Nº 90. Juventud y familia desde una perspectiva comparada

Septiembre 2010

Coordinadora: Almudena Moreno Mínguez



El fin de este número de la *Revista de Estudios de Juventud* es indagar en un tema que ha sido escasamente tratado por la literatura científica como es la situación familiar de los/las jóvenes desde una perspectiva comparada europea. Con tal fin se ha reunido a algunos de los más reconocidos expertos en el ámbito nacional e internacional, que dan cuenta en este monográfico de diferentes aspectos relacionados con la situación familiar de las personas jóvenes en el proceso de transición a la vida adulta tales como el efecto de la privatización, la globalización, la crisis económica, la precariedad laboral, las redes de apoyo familiar, la nueva cultura de la negociación entre generaciones o la emergencia de nuevas formas familiares como la monoparentalidad.

En definitiva, en este monográfico se hace un recorrido por la situación familiar de los/las jóvenes europeos y en especial de los/las españoles desde una perspectiva comparada, destacando diferentes aspectos relacionados con los estilos de vida familiar y la formación de la familia. El objetivo de este monográfico es, por tanto, presentar las diversas trayectorias familiares seguidas por los/las jóvenes europeos, así como las distintas problemáticas familiares relacionadas con factores tales como la división del trabajo familiar, el matrimonio o la conciliación laboral y familiar en su proceso de transición a la vida adulta.



[Revista de Estudios de Juventud N°90. Juventud y familia desde una perspectiva comparada europea](#)  (2363 Kb.) 

[Portada y contraportada](#)  (143 Kb.) 

[Índice](#)  (39 Kb.) 

[El tema. Introducción](#)  (43 Kb.) 

[1. Familia y jóvenes en Europa. Convergencia y diversidad. Anália Torres y Tiago Lapa.](#)  (289 Kb.) 



[2. La juventud, el cambio social y la familia: de una cultura 'de protección' a una cultura 'de negociación'. Carmen Leccardi.](#)  (68 Kb.) 



[3. La emergencia de una nueva concepción de la familia entre las y los jóvenes españoles. Javier Callejo.](#)  (121 Kb.) 

[4. La ayuda de los padres españoles a los jóvenes adultos. El familismo español en perspectiva comparada. Marco Albertini.](#)  (115 Kb.) 

[5. La formación de la familia en el proceso de transición a la vida adulta en España y Finlandia. Eriikka Oinonen](#)  (97 Kb.) 

[6. ¿Cada vez más igualitarios? Los valores de género de la juventud y su aplicación en la práctica. Marta Domínguez.](#)  (544 Kb.) 



[7. Vida familiar y trabajo en el proceso de transición a la vida adulta de los jóvenes españoles en perspectiva comparada. Almudena Moreno Mínguez](#)  (627 Kb.) 

[8. Monoparentalidad, juventud y responsabilidad parental: Reflexiones e implicaciones desde una perspectiva no androcéntrica. Elizabet Almeda Samaranch y Dino di Nella](#)  (88 Kb.) 

[9. Las nuevas modalidades familiares como contexto de transición a la vida adulta: el logro educativo en hogares monoparentales Marga Marí-Klose y Pan Man-Klose.](#)  (249 Kb.) 

[10. De vuelta al nido en tiempos de crisis. Los \*boomerang\* kids españoles. Alessandro Gentile.](#)  (110 Kb.) 

[11. Familia y trabajo en la Europa mediterránea. Mauro Migiliavacca.](#)  (138 Kb.) 

[12. La similitud entre los componentes de las parejas jóvenes en España en la primera década del siglo XXI ¿Cada vez más iguales? Pau Miret Gamundi](#)  (972 Kb.) 

[Materiales](#)  (60 Kb.) 

[Colaboración](#)  (32 Kb.) 

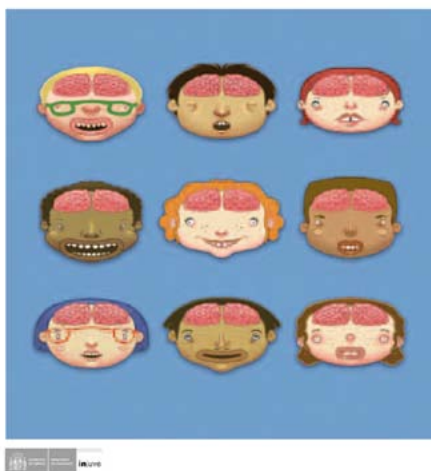
## Nº 89. Discriminaciones diversas en las personas jóvenes

Junio 2010

Coordinadora: Carmen Romero Bachiller.



Discriminaciones diversas en las personas jóvenes



En el marco de la transformación social acelerada en la que nos encontramos, las demandas y consideraciones tradicionales en torno a las que se venían configurando espacios de discriminación y exclusión se ven cada vez más ampliadas y complejizadas. Nuestras herramientas conceptuales y políticas han de ser, por tanto, transformadas y nuestras lentes redirigidas para poder enfrentarnos con realidades que no pueden ser analizadas exclusivamente en términos de clase, o de género, o de sexualidad, o de pertenencia o exclusión a la ciudadanía, en tanto que elementos constitutivos en torno a los cuales se aglutina toda la identidad personal con las demandas y necesidades que acompaña. Cada vez más nos vemos impelidas a considerar cómo las distintas diferencias se articulan e intersectan, de formas complejas e inestables, multiplicando los frentes de desigualdad y las estrategias para enfrentarse a las mismas.



Esta complejidad se despliega de forma aún más aguda en el caso de las personas jóvenes, no solo porque la diversidad se hace presente desde edades cada vez más tempranas, sino porque esa presencia en lo cotidiano contrasta con modelos de producción de subjetividad e identidad que todavía privilegian un anclaje monoidentitario como elemento pivotal en torno al que aglutinar una identidad personal y social. Los modelos sociales de referencia contrastan así con la experiencia cotidiana y con las negociaciones, conflictos y encuentros en los que se forjan las identidades y las relaciones.



[Revista de Estudios de Juventud N° 89](#)  (849 Kb.) 

[Portada](#)  (134 Kb.) 

[El tema. Introducción. Carmen Romero Bachiller](#)  (70 Kb.) 

[1. Indagando en la diversidad: un análisis de la polémica del \*hiyab\* desde el feminismo interseccional. Carmen Romero Bachiller.](#)  (116 Kb.) 


[2. Sobrevivir al instituto y a la facultad: voces y vivencias sobre la heteronormatividad, la homofobia y la masculinidad de las chicas. Raquel \(Lucas\) Platero Méndez.](#)  (89 Kb.) 



[3. Exponiendo hombría. Los circuitos de la hipermasculinidad en la configuración de prácticas sexistas entre varones adolescentes. Antonio Agustín García García](#)  (97 Kb.) 



[4. La discriminación de los y las jóvenes en el trabajo. Pablo Aramendi.](#)  (85 Kb.) 



[5. 'Buscarse la vida': trayectorias y experiencias de precariedad en el acceso al empleo de las personas jóvenes. Elsa Santamaría.](#)  (103 Kb.)



[6. Jóvenes de origen inmigrante: desigualdades y discriminaciones. Iñaki García Borrego.](#)  (86 Kb.) 

[7. 'Juventud inmigrante'. Procesos de diferenciación y categorización social en los servicios de inserción laboral. Karla Montenegro, Marisela Montenegro, Laura Yufra y Caterine Galaz.](#)  (87 Kb.)

[8. Negra española, negra extranjera: dos historias de una misma discriminación. Luna Vives.](#)  (96 Kb.) 

[9. Diálogos identitarios desde la precariedad y la resistencia entre los adolescentes gitanos gays. David Berna Serna.](#)  (75 Kb.) 

[10. Juventud y derechos humanos en el respeto a la diversidad funcional. Mario Toboso.](#)  (90 Kb.) 

[11. Nuevas tecnologías y agenciamiento juvenil: aproximación desde el ciberfeminismo. Marisela Montenegro y Joan Pujol.](#)  (96 Kb.) 

[Materiales](#)  (89 Kb.) 

[Colaboran](#)  (57 Kb.) 

## Nº 86. Juventud y violencia de género

Septiembre 2009

Coordinadoras: Josefa Valdemoro Pascual y M<sup>a</sup> Jesús Peyró Arcas.  
Delegación del Gobierno para la Violencia de Género.





La violencia de género es la manifestación más cruenta de la desigualdad entre mujeres y hombres, es la violencia que se dirige sobre las mujeres por el hecho mismo de serlo, por ser consideradas carentes de los derechos mínimos de libertad, respeto y capacidad de decisión.

Este monográfico se compone de **doce artículos** que podríamos agrupar en **cuatro grandes grupos**. **En el primero**, se hace un análisis general detallado de cómo crecen y evolucionan los y las jóvenes y adolescentes bajo los modelos de relaciones tradicionales y la repercusión que estos tienen en la formación de la identidad de las mujeres. **En el segundo**, se aborda el fenómeno de la violencia de género desde el punto de vista de las mujeres jóvenes, en la escuela y en la familia; de cómo en esos espacios las jóvenes van configurando su personalidad y el papel que van a ocupar en el mundo. También se aborda la recuperación de las jóvenes sometidas a violencia machista y la problemática de las mujeres jóvenes inmigrantes víctimas de violencia de género. **En el tercer bloque**, se examina cuál es el papel de la Jurisdicción de Menores y de la Fiscalía ante los jóvenes maltratadores y las víctimas de violencia de género. **Y por último**, el cuarto bloque hace referencia a los hombres jóvenes; se analiza de qué forma construyen la realidad social en la que viven, cómo es el discurso machista, de qué manera prevenir todas estas actitudes y, finalmente, cómo se puede intervenir para su rehabilitación.



[Portada e índice Revista 86 Juventud y Violencia de Género](#)  (217 Kb.) 



[El tema. Introducción](#)  (58 Kb.) 


[1. ¡Me alegro de reconocerte! Juventud, identidad y violencia de género.](#)  
[Miguel Lorente Acosta](#)  (302 Kb.) 

[2. Prevenir la violencia de género desde la escuela. M<sup>a</sup> Jose Díaz-Aguado](#)  
 (315 Kb.) 

[3. Los chicos héroes y las chicas malas. Ana Rubio Castro](#)  (302 Kb.) 



[4. ¿Cómo tengo que ser para que me quieras? La construcción del  
enamoramamiento en los relatos cinematográficos: propuesta de un modelo  
de alfabetización audiovisual para la prevención de la violencia de género.](#)  
[Laia Falcón Díaz- Aguado](#)  (304 Kb.) 

[5. Las jóvenes frente a la violencia de género. Ana M<sup>a</sup> Pérez del Campo](#)  
 (306 Kb.) 



[6. Problemática específica de las mujeres jóvenes inmigrantes, víctimas de  
violencia de género. Dora Anadela Aguirre Hidalgo](#)  (300 Kb.) 

[7. Los jóvenes maltratadores ante la justicia. El papel de la Fiscalía. Ana  
Isabel Vargas Gallego](#)  (325 Kb.) 

[8. La jurisdicción de menores ante la violencia de género. M<sup>a</sup> Jesús Millán de  
las Heras](#)  (281 Kb.) 

[9. Del discurso machista a la violencia de género. Fernando González  
Hermosilla](#)  (346 Kb.) 

[10. Prevenir la violencia cambiando la forma de ser hombre entre los  
jóvenes. Antonio Martínez Cáceres](#)  (359 Kb.) 

[11. Jóvenes en la intervención para hombres que ejercen violencia de  
género: dificultades y propuestas. Heinrich Geldschaläger, Oriol Ginés y  
Álvaro Ponce.](#)  (330 Kb.) 

[12. ¿Cuánto cuenta la juventud en violencia de género? M<sup>a</sup> Isabel Carvajal  
Gómez y Ana M<sup>a</sup> Vázquez Bandín](#)  (300 Kb.) 

[Materiales](#)  (75 Kb.) 

[Colaboran en este número](#)  (185 Kb.) 



## Nº 83. Mujeres jóvenes en el siglo XXI

Diciembre 2008

Coordina: Josune Aguinaga Rouston.



### Mujeres jóvenes en el siglo XXI



A lo largo de las páginas de este monográfico sobre *Mujeres jóvenes en el siglo XXI* comprobamos que el progreso de la sociedad española en materia de igualdad a partir de la transición hacia la democracia en ha sido claro y contundente.

El movimiento feminista, las reivindicaciones de las mujeres, han ido ascendiendo una empinada escalera, escalón a escalón, y presionando a las autoridades de forma que actualmente podemos decir que se ha culminado una primera fase de los objetivos perseguidos por este movimiento. La creación de un Ministerio de Igualdad es la prueba de que el nivel de sensibilización ha alcanzado a todas las instancias sociales y políticas de nuestro país, pero también el reflejo de la necesidad de seguir trabajando y este número de la *Revista de Estudios de Juventud* trata de aportar su granito de arena en el proceso de la igualdad y en el sector más importante para el futuro de la sociedad, la Juventud.

[Portada e índice](#)  (203 Kb.) 

[El tema](#)  (36 Kb.) 

[Introducción](#)  (456 Kb.) 

[1. Ni victimismo ni triunfalismo. Logros consolidados y déficit por conseguir en materia de igualdad de mujeres jóvenes. Josune Aguinaga Roustan](#)

 [\(616 Kb.\)](#) 

[2. Feminismo y juventud en las sociedades formalmente igualitarias. Ana de Miguel Álvarez](#)

 [\(574 Kb.\)](#) 

[3. Un lugar para las jóvenes en la educación. Consuelo Flecha García](#)

 [\(603 Kb.\)](#) 

[4. Mujeres jóvenes hoy: el empleo de las tituladas superiores. Yolanda](#)

[Agudo Arroyo](#)  [\(740 Kb.\)](#) 

[5. La conciliación de las jóvenes trabajadoras: Nuevos discursos, viejos problemas. Teresa Torns Martín y Sara Moreno Colom](#)

 [\(584 Kb.\)](#) 

[6. Mujer joven y deporte. Élide Alfaro Gandarillas](#)

 [\(698 Kb.\)](#) 

[7. Participación social, política y económica de la juventud española con](#)

[perspectiva de género. Mujeres jóvenes hoy. Carmen Ortiz](#)  [\(571 Kb.\)](#) 

[8. Mujeres jóvenes y nuevas tecnologías. Nuevas actrices y herramientas para una vieja deuda. Lola Pérez Cariacedo](#)

 [\(640 Kb.\)](#) 

[9. Como ser moderna y de pueblo a la vez: los discursos del arraigo y del](#)

[desarraigo en las jóvenes rurales. Rosario Sampedro](#)  [\(630 Kb.\)](#) 

[10. Mujeres jóvenes inmigrantes: otro rostro de la globalización. Rosa](#)

[Rodríguez Rodríguez](#)  [\(579 Kb.\)](#) 

[11. Un amor a tu medida. Estereotipos y violencia en las relaciones](#)

[amorosas.](#)  [\(604 Kb.\)](#) 

[Materiales](#)  [\(109 Kb.\)](#) 

[Colaboran en este número](#)  [\(65 Kb.\)](#) 

[Contraportada](#)  [\(82 Kb.\)](#) 

## Nº 73. Adolescencia y comportamiento de género

Junio 2006

Coordinadora: Irene Silva Diverio.



El adelantamiento, solapamiento e imposibilidad de definir cronológicamente realidades muy complejas es explicitado en casi la totalidad de los artículos de este número: *Adolescencia y comportamiento de género*, en el que se van presentando distintos artículos que plantean, desde temáticas más o menos diferentes, enfoques de esta realidad psicosocial compleja ante la que estamos y debemos conocer para aumentar las posibilidades de intervenir con acciones más positivas y favorecedoras de una sociedad más sana.


[Portada Revista Nº 73 e índice](#)  (237 Kb.) 



[El tema. Introducción](#)  (65 Kb.) 



[1. Realidad psicosocial: La adolescencia actual y su temprano comienzo.](#)



[Ana Serapio Costa](#)  (86 Kb.) 



[2. Aportaciones a los y a las profesionales que trabajan con adolescentes.](#)



[Perspectiva intergeneracional, intercultural y de género. Irene Silva Diverio](#)  (154 Kb.) 

[3. Sexismo, violencia de género y acoso escolar. Propuestas para una prevención integral de la violencia. María José Díaz Aguado](#)  (197 Kb.) 



[4. Hacia una nueva educación contraceptiva y sexual: reflexiones en torno a la eficacia de la pedagogía contraceptiva actual en las relaciones eróticas de nuestros jóvenes. José Luis Beiztegui Ruiz de Erentxun](#)  (144 Kb.) 

[5. A la búsqueda de una habitación propia: comportamiento de género en el uso de internet y los chats en la adolescencia. Asunción Bernárdez Rodal](#)  (174 Kb.) 

[6. «A mi abuela la llamo mamá». Adolescencia, inmigración y género. Ignacio Avellanosa Caro](#)  (164 Kb.) 

[7. Infancia y adolescencia ante la separación de los padres: efecto mediador de los Puntos de Encuentro Familiares. Iván Sánchez Iglesias](#)  (163 Kb.) 

[8. Adolescencia y violencia. Andrés Montero Gómez](#)  (142 Kb.) 

[9. Adolescencia, juventud y conducción. Jesús S. Cabezón Fernández. Lorenzo Gil Hernández](#)  (73 Kb.) 

[Materiales](#)  (87 Kb.) 

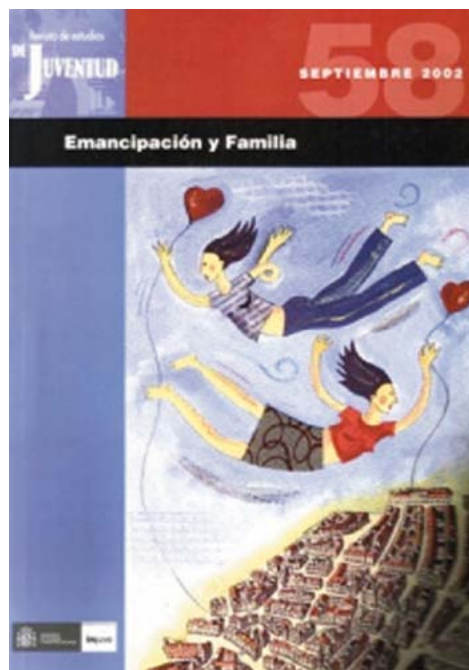
[Colaboran en la Revista N° 73](#)  (236 Kb.) 

[Revista Adolescencia y comportamiento de género \(completa\)](#)  (1649 Kb.) 

## Nº 58. Emancipación y familia

Septiembre 2002

Coordinación: Almudena Moreno Mínguez.



En este monográfico se abordan, desde diferentes perspectivas, las claves interpretativas sobre las pautas emancipatorias de los jóvenes y su repercusión en ámbitos como la reproducción o la socialización. El hecho de que la familia sea un referente normativo de primer orden en el imaginario colectivo de los jóvenes españoles hace inteligible ciertas pautas relacionales y convivenciales como la tardía emancipación familiar de los mismos.



[El tema. Introducción](#)  (64 Kb.) 



[Autores](#)  (73 Kb.) 



[Emancipación tardía y estrategia familiar. \(El caso de los hijos que ni se casan ni se van de casa\). D. Enrique Gil Calvo](#)  (99 Kb.) 

[Juventud y dependencia familiar en España. D. Miguel Requena](#)  (351 Kb.) 

[El mito de la ruptura intergeneracional en los jóvenes españoles. D<sup>a</sup> Almudena Moreno Mínguez](#)  (607 Kb.) 

[Detener a la juventud o invitarla a abandonar la casa familiar. Análisis de España y Francia. D<sup>a</sup> Sandra Gaviria Sabbah](#)  (185 Kb.) 

[Actitudes y comportamientos de las mujeres jóvenes en materia de fecundidad. D<sup>a</sup> Carmen Rodríguez Sumaza y D. Guillermo Ramírez Estévez](#)  (453 Kb.) 

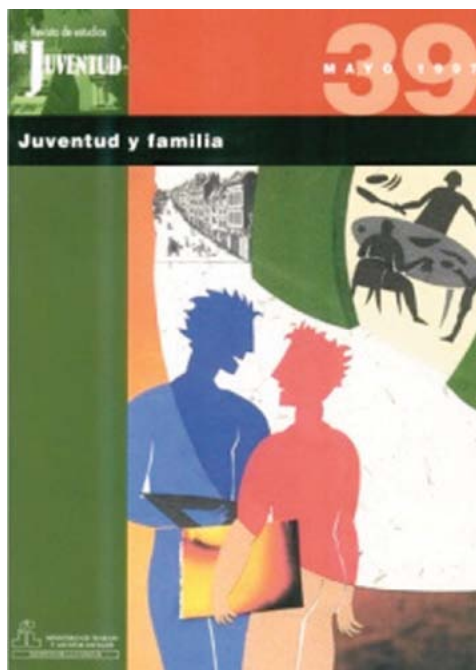
[La familia y los procesos de socialización y reproducción sociopolíticas de la juventud. D. Roberto Luciano Barbeito](#)  (132 Kb.) 

[Jóvenes y relaciones familiares en Suecia. Jan Carle](#)  (130 Kb.) 

## Nº 39. Juventud y familia

Mayo 1977

Coordinador: Julio Iglesias de Ussel.





Son pocas las instituciones sociales que han hecho frente a cambios tan profundos y de manera tan exitosa como la familia.

La reflexión sobre el pasado, el presente y el futuro de la familia es un debate que permanece abierto en la sociedad española y estas páginas pretenden servir de instrumento para impulsar un debate sobre una institución básica para el bienestar y la felicidad de la ciudadanía en las postrimerías del siglo XX.

[El tema. Introducción.](#)  (450 Kb.) 



[1. Los valores familiares de los jóvenes. Julio Iglesias de Ussel](#)

 (324 Kb.) 

[2. Un análisis regional de los modelos de convivencia de los jóvenes españoles. Las cuatro Españas de la emancipación familiar. Teresa Jurado Guerrero](#)  (2047 Kb.) 

[3. La emancipación familiar de los jóvenes. Luis Flaquer Vilardebó](#)



 (389 Kb.) 

[4. La juventud y la redefinición de las pautas de división del trabajo doméstico. Gerardo Meil Landwerlin.](#)  (761 Kb.) 

[5. Los hijos y la ruptura matrimonial. Diego Ruiz Becerril](#)  (546 Kb.) 

[6. Juventud y política. Un análisis intergeneracional. Juan Montabes Pereira y Fernando Fernández-Lebrez](#)  (426 Kb.) 

[7. La imagen de la juventud y la familia en el reciente cine español. Manuel Trenzado Romero](#)  (574 Kb.) 

[8. El futuro familiar de las y los adolescentes actuales. Capitolina Díaz Martínez](#)  (455 Kb.) 

[Autores. Colaboran en el N° 39](#)  (86 Kb.) 

[Materiales](#)  (327 Kb.) 



## Nº 29. Mujer Joven

**Marzo 1988**  
**(Consulta en Biblioteca)**



### TEMA

1. **Mujer joven**
2. **Igualdad de oportunidades para las jóvenes**  
Carlota Bustelo García del Real
3. **Las mujeres jóvenes y su incorporación social**  
Inés Alberdi Alonso
4. **Mujeres jóvenes y asociacionismo juvenil**  
Celia Gómez González y Elena Valenciano Martínez-Orozco
5. **Papel de la mujer joven en los medios de comunicación**  
Caridad Baena Valbuena

### ANÁLISIS Y DEBATE

- **Marginación y delincuencia juvenil en Valladolid**  
Gerardo García Álvarez
- **Perú y Bolivia: los movimientos sociales de la juventud**  
Francisco Vera Mula
- **La erosión de la biografía normal. Situación y salidas de los jóvenes y adultos jóvenes en las grandes ciudades de la República Federal Alemana**  
Wolfgang Gaiser y Hans-Ulrich Müller

## **DOCUMENTOS**

1. **La múltiple dependencia de la juventud femenina: la estructura de su desigualdad**  
Instituto de la Mujer, 1986
2. **La mujer en cifras**  
Instituto de la Mujer, 1987
3. **Estudios y publicaciones recientes del Instituto de la Mujer**
4. **PREMIOS «De Juventud, 1987» (Modalidad: Prensa)**
5. **La construcción social de la juventud**  
Agustín Domingo Moratalla (Salamanca)
6. **Juventud, educación y empleo: importancia de la orientación**  
Sergio Pablo Alfonso Santana (Las Palmas de Gran Canaria)
7. **Escuelas para trabajar**  
Próspero Morán López (Langreo, Asturias)