

Crisis Ecosocial y Ecofeminismos



REVISTA DE
ESTUDIOS DE
JUVENTUD

→ Septiembre 2025 | N°

129

**Crisis Ecosocial
y Ecofeminismos**

Coordinadora
Yayo Herrero López

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Dirección

Margarita Guerrero Calderón

Coordinación académica

Yayo Herrero López

Coordinación técnica

Tamar Lavado Huerta
Ana Belén Barriga Camacho
Laura Lobato Escudero
Verónica Balsera Nieto
Teresa Morillo Sánchez

Diseño Gráfico

Editorial MIC

Ilustraciones

Emma Gascó

Edición

© Instituto de la Juventud

Redacción

Observatorio de la Juventud y de las Mujeres Jóvenes

Tel: 91 782 74 82

E-mail: estudios-injuve@injuve.es

Web injuve: www.injuve.es

Biblioteca de Juventud

C/ Marqués del Riscal, 16

Tel: 91 782 74 73

E-mail: biblioteca-injuve@injuve.es

<https://cpage.mpr.gob.es>

Esta publicación ha sido elaborada con papel ecológico con certificación PEFC, en acreditación de su procedencia de bosques sostenibles, y blanqueado respetando los procedimientos ECF (Elementary Chlorine-Free), garantizando así que se trata de papel libre de cloro elemental.



ISSN: 0211-4364

NIPO en papel: 160250054

NIPO en línea: 16025006X

DL: M-41850-1980

Maquetación e impresión

Editorial MIC

Las opiniones publicadas en este número corresponden a sus autores y autoras. El Instituto de la Juventud no comparte necesariamente el contenido de las mismas.

Todos los derechos reservados. Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del copyright, la reproducción total o parcial de esta obra, así como la distribución y venta de ejemplares.

Índice · *Index* | Pág. 3

El tema · *The topic* | Pág. 5

Prólogo · *Prologue* | Pág. 7

Introducción · *Introduction* | Pág. 11

- 1. Hacia una transición ecosocial justa en clave ecofeminista** | Pág. 19
Towards an ecofeminist eco-social just transition
Yayo Herrero López
- 2. Llenar el mundo de futuro. Perspectivas ecofeministas para analizar la ecoansiedad en las personas jóvenes** | Pág. 43
Fill the world with future. Ecofeminist perspectives to analyze ecoanxiety in young people
María González Reyes
- 3. La huella colonial en la crisis climática** | Pág. 63
The colonial footprint in the climate crisis
Viviane Ogou Corbi
- 4. ¿Dónde está la no violencia en nuestra relación con los demás animales? Hacia un ecofeminismo por la paz más allá de nuestra especie** | Pág. 81
Where is non-violence in our relationship with the other animals? Towards an ecofeminism for peace beyond our species
Angélica Velasco Sesma
- 5. Juventud y transición energética. De la ecoansiedad a una acción colectiva ecofeminista** | Pág. 95
*Youth and energy transition
From eco-anxiety to ecofeminist collective action*
Alba del Campo Martínez

6. **Futuros en disputa.
Las personas jóvenes en el movimiento ecologista** | Pág. 115
Futures in dispute. Young people in the environmental movement
Sofía Pérez Azula y Juan Pablo Borrega Segovia
7. **Una tierra digna de ser llorada. Militarismo y ecofeminismo** | Pág. 133
A land worth mourning. Militarism and ecofeminism
Marta Pascual Rodríguez
8. **Ecofeminismos para frenar la despoblación rural.
Una mirada del campo desde la ecoddependencia
y la interdependencia** | Pág. 153
*Ecofeminisms to stop rural depopulation
A look at the countryside from the perspective of
eco-dependence and interdependence*
Helena Pariente Herrero
9. **Ciudades ecofeministas y cuidadoras
para las generaciones futuras** | Pág. 177
Ecofeminist and caring cities for future generations
Blanca Valdivia Gutiérrez
10. **La urgencia de nuevas narrativas en un mundo fracturado** | Pág. 191
The urgency of new narratives in a fractured world
Pamela Poo Cifuentes
11. **Juventud y economía social y solidaria: experiencias inspiradoras bajo
una mirada colectiva y ecofeminista** | Pág. 211
*Youth and social and solidarity economy: Inspiring experiences from a
collective and ecofeminist perspective*
Concepción Piñeiro García de León y María Atienza de Andrés

Colaboran en este número · Collaborate in this number | Pág. 229

**Concepción Piñeiro García de León**

Altekio S.Coop.Mad. y FUHEM
conchi@altekio.es
cpineiro@fuhem.es

María Atienza de Andrés

REAS Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria
maria.atienza@reasnet.com

Juventud y economía social y solidaria: experiencias inspiradoras bajo una mirada colectiva y ecofeminista

Youth and social and solidarity economy: Inspiring experiences from a collective and ecofeminist perspective

Resumen: La economía social y solidaria (ESS) en sus diferentes formas, y especialmente en el cooperativismo, supone una de las estrategias más resilientes para afrontar la crisis ecosocial. Sus principios están alineados con los planteamientos del ecofeminismo, como muestran los casos inspiradores recogidos en el artículo. Tanto el movimiento de la ESS como las políticas públicas pueden contribuir en mayor medida a que el emprendimiento colectivo y las formas cooperativas den respuesta a otras necesidades vitales, además del empleo. Para ello, es necesario el impulso de acciones formativas y de comunicación, el aumento de los recursos disponibles o la articulación público-comunitaria, entre otras medidas. A través de un trabajo de revisión continua de sus prácticas se favorecerá que estos modelos sean más accesibles teniendo en cuenta una perspectiva feminista e interseccional.

Palabras clave: cooperativismo, ecofeminismo, feminismos, economía social y solidaria, juventud.

Abstract: *The Social and Solidarity Economy (SSE) in its different forms, and especially cooperativism, is one of the most resilient strategies to face the eco-social crisis. Its principles are aligned with the approaches of ecofeminism as shown by the inspiring cases collected in the article. Both the SSE movement and public policies can contribute more to collective entrepreneurship and cooperative forms to respond to other vital needs in addition to employment. This requires the promotion of training and communication actions, increasing available resources, and public-community articulation, among other measures. Through a continuous review of their practices, these models will be made more accessible, considering a feminist and intersectional perspective.*

Key words: *cooperativism, ecofeminism, feminism, social and solidarity economy, youth.*

1. Introducción

1.1. Ecofeminismo, economía feminista y economía social y solidaria: economías para la transformación

La economía social y solidaria (ESS), la economía ecológica (EE) y la economía feminista (EF) comparten una visión crítica del modelo socioeconómico actual y forman parte de las denominadas economías transformadoras (REAS Red de Redes, 2020), un ecosistema que aglutina

diversas propuestas de transformación socioeconómica para poner la vida, la solidaridad y los cuidados en el centro.

Ante una acuciante crisis ecosocial que incluye una profunda crisis de cuidados es necesario el diseño de estrategias de resistencia y transición a través de la alianza del conjunto de estas economías transformadoras, generando comunidades más resilientes, igualitarias, ecológicas y enraizadas en lo local.

La creación de estas estrategias implica una puesta en común del conjunto de propuestas de base transformadora. En este sentido, la EF lleva años acompañando las reflexiones de la ESS, construyendo economías al servicio de la vida y colocándola en el centro de sus organizaciones y empresas.

En este necesario e ineludible diálogo, la ESS asume y hace suya una nueva forma de repensar las actividades humanas, abriendo la posibilidad de superar la fragmentación entre lo productivo y lo reproductivo y planteando un redimensionamiento del concepto de trabajo, reconociendo los trabajos en plural (productivos y reproductivos, profesionales y voluntarios, remunerados y gratuitos). Asimismo, se entiende como una herramienta de acción colectiva al servicio de las necesidades de la comunidad y de la sostenibilidad de la vida. [...] Particularmente, los trabajos de cuidados entre las personas, comunidades y con el planeta, se sitúan como prioritarios para la organización social (REAS Red de Redes, 2022: 5).

Uno de los aportes clave que realiza la EF es su crítica a la existencia de un *homo economicus*, que no parece tener necesidades propias de cuidados ni responsabilidades sobre los cuidados ajenos. Esta figura se ha venido a denominar como “trabajador champiñón” (Pérez, 2014: 168), un sujeto varón que se mantiene a sí mismo gracias a lo que obtiene en el mercado. Además, esta figura, que se utiliza como paradigma de aspiración a nivel de empleo y éxito social de manera mayoritaria, es un hombre blanco, heterosexual, neurotípico o normativo según la diversidad funcional, burgués y adulto, lo que apunta a los otros ejes de opresión y dinámicas de poder que atraviesan el modelo económico hegemónico (patriarcado, colonialismo, extractivismo, racismo, capacitismo, clasismo, edadismo, etc.).

Esta figura, concebida desde la autosuficiencia, es falsa, ya que todas las personas forman parte de una realidad interdependiente; es decir, todas las personas necesitan cuidados para sobrevivir en todas las etapas de la vida, aunque en algunas de ellas los cuidados sean más evidentes. Cuando hablamos de cuidados nos referimos no solo a cuidados para un bienestar físico, sino también emocional y social. No solo las personas nos sustentamos unas a otras, la naturaleza sostiene la trama de la vida y nuestras vidas son posibles por la existencia de otros seres vivos y el funcionamiento de los ecosistemas. Las vidas, por tanto, son interdependientes y ecodependientes, aunque el modelo económico hegemónico lo invisibiliza (Herrero, 2015).

De las diversas corrientes ecofeministas, entendemos aquí el ecofeminismo en su faceta constructivista y crítica, que “[...] defiende que la estrecha relación entre mujeres y naturaleza se sustenta en una construcción social. Es la asignación de roles y funciones que originan la división sexual del trabajo, la distribución del poder y la propiedad en las sociedades patriarcales, las que despiertan esa especial conciencia ecológica de las mujeres. Este ecofeminismo denuncia la subordinación de la ecología y las relaciones entre las personas a la economía y su obsesión por el crecimiento” (Herrero, 2015).

Solo integrando el ecofeminismo en sus discursos y prácticas se conseguirá avanzar en la construcción de un modelo de producción, distribución, consumo y desecho que coloque las vidas (natural y humana)

en el centro de la organización económica, política, social y cultural, dando igual valor a todas las vidas en nuestro planeta.

Reconocer estas dos dependencias materiales visibilizadas por la economía ecológica y feminista es imprescindible para la construcción de una ESS verdaderamente transformadora. Son precisamente los cruces de estas tres propuestas heterodoxas (solidaria, feminista y ecológica) los que han permitido avanzar en la construcción de una economía solidaria, feminista y ecológica.

En este sentido, la ESS reconoce a la naturaleza como sujeto de derechos, colocando a los seres vivos, a los ecosistemas y a la reproducción de la vida en el centro de todo proceso social y económico. Las comunidades humanas somos parte de los socioecosistemas, no hay una división. Por ello, dentro de la ESS asumimos los límites biofísicos del planeta, promoviendo el sostenimiento de los ecosistemas y el compromiso con su cuidado. Uno de los principios rectores de este modelo socioeconómico es la sostenibilidad ecológica, basada en lógicas de justicia y solidaridad global, donde la distribución y el reparto de la riqueza son elementos centrales de un modelo cuidador con la vida y el planeta (REAS Red de Redes, 2022).

Desde esa perspectiva, la ESS considera el decrecimiento material como una obligación necesaria tras un proceso histórico de explotación de un planeta de recursos limitados. El compromiso con una transición ecológica exige decrecer en los procesos de extracción de recursos naturales, en el uso de fuentes de energía, en la sobreexplotación de los suelos fértiles y en el mantenimiento de los actuales niveles de producción y consumo que destruyen la biodiversidad y los ecosistemas necesarios para la vida. Sin embargo, una verdadera transición ecológica solo será posible si es una transición justa, por eso, además de un decrecimiento material en los países del llamado norte global, es necesaria una fuerte redistribución del uso de recursos o servicios de los ecosistemas, relocalizando las economías y tomando medidas clave para la justicia climática como el fondo internacional de pérdidas y daños, al que deben contribuir en mucha mayor proporción los países y empresas más responsables del cambio climático (1).

(1)

<https://es.greenpeace.org/es/sala-de-prensa/comunicados/el-fondo-para-perdidas-y-danos-supone-el-comienzo-de-la-justicia-climatica/>

1.2. Juventud y crisis ecosocial

Al igual que es necesaria una justicia entre territorios, identidades de género y todas las dimensiones de poder afectadas por los otros ejes de opresión antes mencionados para afrontar la crisis ecosocial, es preciso tener en cuenta la justicia intergeneracional en el análisis y en las estrategias de transformación ecosocial que puedan dar respuestas. Dado el foco de este artículo en la juventud, nos centraremos en reflexionar especialmente en este eje, sabiendo que, a su vez, está afectado por los demás ejes, como indica el concepto de interseccionalidad (acuñado por Kimberlé Crenshaw).

En diferentes estudios recientes sobre las preocupaciones de la población joven a nivel estatal, el empleo y las cuestiones ambientales aparecen entre las primeras. Por ejemplo, aparecen en primer y segundo puesto con un 14,14 % el acceso al mercado laboral y un 11,26 % la calidad del empleo, así como en quinto puesto los problemas climáticos y medioambientales con un 6,25 % en el informe *El futuro es ahora* (2). Este orden de prioridades aparece de forma similar en otros estudios también recientes como *Youth Talks* de 2023, donde, según se enfatizó en su presentación, la comparativa respecto a la juventud europea "indica que la juventud española estaría más preocupada por cuestiones de ámbito más cercano, más inmediato, como la situación económica del país y el impacto sobre

(2)

<https://elfuturoesahora.org/survey-results.html>

(3)

<https://www.eada.edu/es/actualidad/prensa/informes/youth-talks-informe-2023>

sus perspectivas profesionales, desplazando a otras preocupaciones más globales como el cambio climático o la geopolítica global” (3).

Empleo y precariedad van de la mano para la población joven española, por lo que no es de extrañar que suponga una gran preocupación. La precariedad en el empleo juvenil está caracterizada por la temporalidad y los contratos a tiempo parcial, y se ve afectada por cuestiones como la segregación ocupacional por género y la brecha de clase por la que a igual educación no hay igual acceso al mercado de trabajo (Simón *et al.*, 2021). Además, hay otras realidades con otras dificultades añadidas como las de la población joven migrante de orígenes diversos.

Los datos del *I Informe Ecosocial sobre la Calidad de Vida en España* (FUHEM, 2023) ponen de relieve que esta inquietud está arraigada en una realidad social amplia: “una de cada cuatro personas se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social. En torno al 15 % de la población ocupada de España, pese a tener trabajo, también se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social debido a la precarización laboral”.

Sin embargo, contraponer una preocupación frente a otra, como si no estuvieran íntimamente relacionadas, es una manera de interpretarlo que pertenece al mismo paradigma que está en el origen de la crisis ecosocial. Sabemos que responder a la crisis ecológica y a la crisis económica a la vez nos pone en una tesitura de gran complejidad y requiere de un enorme esfuerzo de creatividad y trabajo colectivo para dar valor a lo que ya se está haciendo y dar impulso a estrategias de gran alcance.

Son precisamente los modelos de economías transformadoras en todo el mundo (aunque no se denominen así en muchos casos) los que dan pistas, aunque sabemos que en sí mismas no son suficientes, sino que son parte de los mosaicos de estrategias necesarias frente a la crisis ecosocial porque, como se trabajó en el encuentro de Idearia de 2022, para tener un proyecto de vida digna una persona necesita formación y empleo, salud mental, seguridad y cuidados, vivienda y un planeta en equilibrio (4).

(4)

https://www.economia-solidaria.org/wp-content/uploads/2022/07/PresentacionC3%B3n_Juventud-y-ESS-.pdf

En las encuestas e informes sobre la visión de la juventud mundial respecto a la crisis ecosocial en sus diferentes facetas (cambio climático, crisis de biodiversidad, etc.) aparece sin duda el liderazgo de la juventud respecto a la necesidad de dar respuesta. Por ejemplo, en la COP27 (2022), la UNESCO presentó un informe a partir de una encuesta a más de 17.000 personas jóvenes de 166 países en el que una de cada cinco personas afirmaba no sentirse preparada para el cambio climático según lo aprendido en la escuela y el 70 % cuestionaba la calidad de la educación recibida sobre cambio climático (5)

(5)

<https://www.unesco.org/es/articles/cop27-la-unesco-presenta-el-informe-de-la-encuesta-mundial-sobre-las-demandas-de-los-jovenes-en>

También, en diversas publicaciones recientes, se recoge el impacto significativo que perciben en sus vidas presentes y futuras en forma, a veces, de ecoansiedad u otras emociones que, además de ser retadoras (por lo que pueden suponer), son un síntoma de la necesidad de una mayor agencia y un mayor compromiso por parte de los agentes sociales con mayor responsabilidad.

(6)

<https://app.congreso.es/AudiovisualCongreso/audiovisualEmisionSemiDirecto?codOrgano=499&codSesion=638&idLegislaturaElegida=14&fechaSesion=06/10/2022>

Según la encuesta realizada a 9.000 personas jóvenes españolas acerca de la crisis climática (informe *El Futuro es Clima*, 2022), cuyos resultados fueron presentados en el Congreso de los Diputados, el 65,8 % asume el futuro de manera pesimista y el 82,1 % sufre o ha sufrido ecoansiedad (6).

(7)

<https://youtu.be/s7TmfPV9Evk>

En una sociedad envejecida como la española, las voces de la infancia y de la gente joven requieren de espacios específicos de escucha y participación, además, lógicamente, de estar también representadas en los espacios intergeneracionales, como por ejemplo en la Asamblea Ciudadana para el Clima (7). Por eso, procesos estructurados como la

(8) <https://www.unicef.es/blog/sostenibilidad/como-imaginan-las-y-los-jovenes-un-futuro-marcado-por-el-cambio-climatico>.

Asamblea Joven de Medio Ambiente de UNICEF España (2021) (8) o la consideración de estos espacios en procesos internacionales como la Conferencia sobre el Futuro de Europa (2021) son fundamentales. Sin duda, la juventud ha liderado numerosos movimientos sociales en las últimas décadas, como por ejemplo: Fridays for Future/Juventud por el Clima, 15M, Juventud sin Futuro, V de Vivienda, etc.

En este sentido, está vigente y es relevante la nueva *Estrategia de Juventud 2030. Bases para un nuevo contrato social con la juventud* (Injuve, 2022) (9), con planes de acción como el actual, 2022-24, contruidos de manera participada. En este plan, el eje 2 de autonomía, empleo digno y emprendimiento joven se basa en medidas que “buscan revertir el modelo laboral basado en la precarización del empleo, en beneficio de un nuevo paradigma de empleo social, basado en el trabajo digno, estable y bien remunerado, la igualdad de oportunidades y la conciliación entre la vida laboral y la personal”. Cabe destacar que el emprendimiento joven y los espacios colaborativos para el emprendimiento están incluidos en ellas. También que los ejes transversales son: mujer joven e igualdad; juventud, medio ambiente y sostenibilidad. Esperamos que el análisis de propuestas de economía social y solidaria en clave colectiva y ecofeminista pueda contribuir también a futuros planes.

(9) <https://www.injuve.es/conocenos/ediciones-injuve/estrategia-de-juventud-2030>.

1.3. Cooperativismo como espacio para el empleo, el emprendimiento colectivo y la satisfacción de necesidades

La economía social y solidaria trabaja desde una triple dimensión (Atienza, 2020):

- Desde un enfoque de economía crítica y transformadora, propone relocalizar la economía situando en el centro a las personas y la sostenibilidad de la vida y, en un sentido territorial, volviendo a lo local.
- A través de un conjunto de prácticas económicas alternativas, propone un cambio en las relaciones de todos los ámbitos del ciclo económico (producción, distribución, consumo, desecho y financiación) basado en la justicia, la cooperación, la reciprocidad y la ayuda mutua, y que aspira, y en gran medida consigue, satisfacer las necesidades diarias de la población bajo criterios de sostenibilidad, democracia y justicia social.
- Como un movimiento social que cuestiona el sistema económico imperante y propone su transformación.

Desde un marco teórico-práctico y, sobre todo, desde este último, la ESS promueve la creación de un tejido productivo bajo fórmulas cooperativas, como forma de superar las dinámicas de empobrecimiento crónico y precarización vital. Estas entidades, no obstante, no están exentas de retos para lograr superar esas dinámicas.

Según datos de la [Alianza Cooperativa Internacional](#) (ICA por sus siglas en inglés), un 12 % de la población del planeta integra las más de 3 millones de cooperativas que hay en el mundo, lo que supone un 10 % del empleo mundial con un volumen de negocio de 21,4 billones de dólares solo entre las 300 más importantes (10). En este sentido, se puede afirmar que las cooperativas no son un fenómeno marginal, sino que están presentes en todo el mundo y son reconocidas como una herramienta para el logro de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#).

(10) <https://reas.red/por-que-son-importantes-la-cooperativas-para-la-economia-solidaria/>.

La ESS supone el empleo en más de mil entidades (el 44 % son cooperativas) a nivel estatal (según datos extrapolados del Balance social de REAS Red de Redes (11) de 2023) dentro de las más de

(11) <https://reas.red/auditoria-social-2023/>.

(12) <https://www.cepes.es/estadisticas-generales-economia-social/datos-estadisticos>

43.000 entidades de la economía social (según datos de CEPES (12)). Estas iniciativas autogestionadas, participativas y transparentes tienen como objetivo satisfacer necesidades y contribuir al bienestar individual y colectivo garantizando el desarrollo de las capacidades personales, el reparto de todos los trabajos (los llamados productivos y los reproductivos, lo más visibles y los menos visibles, etc.), así como la creación de empleo estable y de calidad que facilite la inclusión social y económica en un entorno de igualdad de oportunidades.

“Las empresas cooperativas son entidades más resilientes, que generan un mayor nivel de satisfacción y compromiso y en donde las decisiones de gestión procuran el desarrollo de las personas. Las cooperativas son una fórmula de emprendimiento atractiva porque suponen una oportunidad de autoorganización y autogestión del trabajo para la ciudadanía” (Atienza, Crespo, 2023).

En especial en los momentos de crisis, las cooperativas han demostrado ser más resilientes que otras figuras empresariales, como demostraron en la crisis de 2008, gracias a factores fundamentales vinculados a su estructura de propiedad que les permiten disponer de mejores mecanismos de adecuación ante los cambios en las condiciones (Sabín, Fernández y Bandrés, 2013). De hecho, en crisis anteriores, también han tenido lugar transformaciones de entidades o empresas con otras estructuras a cooperativas y existen así ejemplos de los que aprender, así como herramientas de acompañamiento para empresas que quieran hacer este cambio hacia una democratización, como esta guía de REAS Aragón (13).

(13) <https://reasaragon.net/empresas/wp-content/uploads/sites/3/2016/05/MO9-Gui%C3%81a-de-Transformaci%C3%81n-Empresa-Coop.pdf>

Por eso, frente a la crisis ecosocial, pueden tener un papel relevante sabiendo que son complementarias a otras fórmulas de la ESS como las asociaciones, las fundaciones, las empresas de inserción, los centros especiales de empleo de iniciativa social, las cofradías, las sociedades agrarias de transformación, las sociedades laborales y las mutualidades.

2. Buenas prácticas, instrumentos y recursos para la juventud en clave colectiva y ecofeminista

Las experiencias aquí reflejadas han sido contadas en primera persona del plural por personas que forman parte de ellas, para así recoger sus propias visiones. Además de las que son explicadas en detalle, se mencionan otras iniciativas relacionadas que también sirven de ejemplos del impulso colectivo en la ESS con las que también se puede establecer relación con claves ecofeministas.

2.1. Experiencias inspiradoras en emprendimiento cooperativo

La visibilización de experiencias basadas en prácticas cooperativas y ecofeministas muestra, por un lado, el esfuerzo de empresas e iniciativas de la ESS en lograr un cambio de paradigma que ponga la vida en el centro y, por otro, supone tener un marco de referencia que permita contar con la participación de más personas jóvenes.

A continuación se muestran experiencias inspiradoras bajo fórmulas de autoempleo colectivo. Por un lado, se han identificado los factores de impulso y los retos para la puesta en marcha de cooperativas, así como la introducción de prácticas ecofeministas, y, por otro lado, se dan algunas pistas sobre cómo atraer a las personas jóvenes a este tipo de proyectos. Si estamos pensando en emprender, algunas de las preguntas habituales que nos podemos hacer son: ¿A qué nos queremos dedicar que

tenga sentido para la transformación ecosocial? ¿Cómo lograr tener un salario digno dedicándonos a eso? ¿Cómo organizarnos para cuidarnos a nosotras mismas, nuestras relaciones y a la cooperativa? ¿Qué hacer si surgen dificultades? ¿Con quién podemos colaborar y compartir?

Se han seleccionado dos iniciativas que muestran una cierta diversidad: una en un entorno urbano con una trayectoria de casi una década y otra en un entorno rural con menos de cuatro años. Ambas son microentidades de menos de cinco personas, pero reflejan muy bien la trayectoria de las entidades de la ESS que, empezando con un tamaño similar, han llegado a ser entidades de más de diez personas. También empezaron con personas menores de treinta años que se dedican a sectores diversos en los que tenían una breve experiencia previa. Parece más fácil empezar un proyecto de autoempleo siendo un grupo pequeño, aunque es importante reconocer que un proyecto de emprendimiento colectivo cuenta, además de con el esfuerzo del propio grupo, con el apoyo del socioecosistema del que son parte, que lo sostiene de diversas formas.

En la tabla que se refleja a continuación se recogen algunos ejemplos que pretenden simplemente mostrar la diversidad de tamaños de entidades y sectores de actividad de la ESS.

Tabla 1. **Ejemplos de cooperativas de la ESS de sectores diversos y nº de personas trabajadoras**

ENTIDAD	SECTOR DE ACTIVIDAD	Nº PERSONAS TRABAJADORAS
SEPRA	Prevención de riesgos	41
IDEALOGA S. Coop Mad.	Psicología y atención a la salud mental	28
Fil A L' Agulla SCCL	Facilitación y nuevas formas de liderazgo	19
Agresta S. Coop	Gestión del espacio natural	52
Germinando S. Coop.	Gestión del espacio natural	15
Red Social Koopera S. Coop	Gestión de residuos	82
Ecooo Energía Ciudadana S. Coop	Producción de energía	28

Fuente: elaboración propia a partir de los datos de Auditoría-Balance Social de REAS Red de Redes 2023.

(14) 2.1.1. RECREANDO Estudio Creativo (14)

<https://recreandoestudio.com/>

Cooperativa creada en 2015 y ubicada en Zaragoza. Forma parte de **Harinera ZGZ**, espacio para la cultura comunitaria, y es socia de **REAS** y de **Mescoop** Aragón. La cooperativa está formada por tres mujeres que, en el momento de su constitución, eran menores de treinta años.

Cuando comenzaron a dar forma al proyecto y se informaron sobre las opciones jurídicas a las que podían optar, no dudaron en ningún momento en que la cooperativa era la que más se acercaba a su filosofía. En la fase de preempredimiento (es decir, antes de constituirse legalmente) fueron seleccionadas para participar en un programa del Ayuntamiento de Zaragoza, el Semillero de Ideas (15), donde personas expertas y asesoras acompañaban en todo el proceso de dar forma y estructura empresarial a los proyectos. En ese contexto, conocieron el Programa Emprendes (16) y, posteriormente, Juntas Emprendemos (17). A partir de ahí iniciaron el camino de formalizar y pensar la cooperativa. En términos generales, es

(15) <https://www.zaragoza.es/ciudad/sectores/activa/semillero.htm>

(16) <https://emprendes.net/>

(17) <https://www.juntasemprendemos.net/>

una cooperativa de diseño (gráfico, de espacios, de objetos), que realiza, además, eventos, instalaciones artísticas y formación.

Para la introducción de la perspectiva ecofeminista, que se realizó de una forma orgánica, fueron clave dos factores. Por un lado, la consideración de la sostenibilidad y la conciencia medioambiental como piedras angulares del proyecto, y, por otro, el hecho de que las personas integrantes de la cooperativa trabajasen desde una conciencia feminista.

En Recreando, el ecofeminismo está presente de dos formas: por un lado, desde la propia práctica cotidiana, y, por otro, a través del impulso de proyectos de reflexión y creación artística colectiva, poniendo en valor sus principios y mujeres referentes.

En clave organizacional, destaca su compromiso por la conciliación, la flexibilidad y los espacios de cuidados y atención emocional que proponen de manera permanente. Además, trabajan con criterios en los que promueven la igualdad, el cuidado del entorno y el de las personas con todas las colaboradoras, proveedoras y clientas.

A lo largo de la puesta en práctica de sus proyectos han detectado un gran desconocimiento y la existencia de falsos mitos sobre el modelo cooperativo. La población más joven y su entorno más cercano han sufrido de forma directa la crisis económica y la precariedad que esta ha desencadenado. En su opinión, estos factores han provocado que la juventud ponga la mirada en trabajos asalariados o en la posibilidad de acceder a la oferta de empleo pública frente a la opción de emprender de manera colectiva.

(18)
<https://outoniacoop.gal/>

2.1.2. OUTONÍA, Educación Social e Sustentabilidad Rural (18)

Outonía es una cooperativa sin ánimo de lucro creada en 2021 por tres educadoras sociales jóvenes ubicadas en tres puntos de la montaña orensana y lucense. En la actualidad, cuentan con una cuarta persona trabajadora.

Este proyecto nace desde unos ideales compartidos por las socias fundadoras y por la necesidad de generar una fórmula de empleo que les permitiese crear y desarrollar un capital sociocultural que era residual en sus anteriores trabajos. En palabras de una de sus fundadoras, el arranque de este proyecto fue poder “pasar de lo individual a lo colectivo” para hacer llegar las propuestas de la educación social en el medio rural en donde habitan.

El acceso a una formación previa fue clave para la puesta en marcha de la cooperativa a través de entidades como [Rede Eusumo](#), impulsada por el Gobierno autonómico, o [Espazocoop](#), la Unión de Cooperativas Galegas. Además, poder contar con ayudas y beneficios fiscales concretos dirigidos a las cooperativas fueron elementos que favorecieron la constitución de la empresa bajo esta fórmula.

Con base en su formación y experiencia previas como educadoras, una de las premisas fundamentales fue poder montar una empresa “humana” bajo un modelo horizontal que pudiese replicar la forma de participación asamblearia de los movimientos sociales.

Otro de los elementos centrales de esta iniciativa es el arraigo territorial. Cada una de las integrantes de la cooperativa está en diferentes puntos de la montaña gallega; el reto, por tanto, ha sido poder crear un modelo de vida en un contexto rural con un alto nivel de despoblación y sin la existencia de referentes jóvenes femeninas y de identidades no binarias. En palabras de una de las socias, “nos enseñaron que había que huir de lo rural”, por eso Outonía es una apuesta no solo de empleo, sino también

política, para fomentar un trabajo digno con fórmulas decrecentistas en una zona eminentemente masculinizada y dedicada al sector primario.

El pilar estructural de la empresa se ramifica en varios elementos que tienen que ver con la igualdad y diversidades, la cultura comunitaria, la sostenibilidad, las pedagogías alternativas y la ética de los cuidados. En este sentido, en la gestión de sus proyectos han generado indicadores para medir lo que hacen y cómo lo hacen. La proximidad territorial, la reutilización de los recursos o el uso de materiales sostenibles son algunos de los elementos que tienen en cuenta en su trabajo. Además, en los casos en que realizan teleformación tienen en cuenta que el impacto sea local y participativo.

Dentro de la cooperativa tienen un área de cuidados y gestión emocional. De forma trimestral, realizan salidas de ocio al espacio natural para ser conscientes del lugar en dónde están y poder introducirlo en la práctica cooperativa como una experiencia nutritiva para todo el equipo. El objetivo es poder generar un sistema liderado por todas donde se integren los cuidados, rompiendo de esta forma con el dualismo razón y emoción. Dentro del área emocional, realizan reuniones quincenales para poder conversar y gestionar posibles conflictos. Además, añaden más tiempo para contar cómo están como una forma de introducir lo reproductivo en un espacio productivo.

Para atraer el modelo cooperativo a la juventud, tienen claro que es fundamental reformular la comunicación. Dentro del imaginario de este colectivo, existen ideas preconcebidas del modelo de economía social y solidaria como algo antiguo de otras generaciones. Es necesario, por tanto, reformular el marco y generar procesos más abiertos y participativos para la juventud y en donde se integren todos los cuerpos a los que la ESS en la actualidad no está llegando.

2.2. Instrumentos y recursos dirigidos a la juventud

Tanto en las experiencias aquí recogidas como en nuestras experiencias de emprendimiento y dinamización de la ESS se pone de manifiesto la importancia de la existencia de instrumentos de financiación públicos dirigidos a la juventud tanto de empleabilidad como de acceso a servicios esenciales, de empoderamiento para aumentar su participación dentro de la sociedad civil, etc. En la práctica y reflexión en el sector de la ESS, la juventud también se considera de manera específica, tanto en los encuentros bianuales de la ESS (19) como en proyectos concretos. Actualmente, REAS Red de Redes participa en un proyecto en el Estado español junto con otros once países euromediterráneos que explicaremos a continuación. Además de la Escuela de Activismo Económico, que se detalla en este apartado, existen otras experiencias de formación y acompañamiento en el emprendimiento como la [Escuela de Emprendedoras Juana Millán](#), [Juntas Emprendemos](#) o [Economistas Sin Fronteras](#).

(19) Por ejemplo, se pueden consultar las conclusiones del eje del encuentro de Idearia 2022 sobre juventud y ESS disponible aquí: https://www.economiasolidaria.org/wp-content/uploads/2022/07/Conclusiones-eje-2_IDEARIA-2022.pdf.

(20) <https://reas.red/comienza-el-proyecto-you-th-care-para-el-empoderamiento-juvenil/>.

2.2.1. Proyecto Youth CARE for Change (20)

Este es un proyecto cofinanciado por la Unión Europea en el marco del [programa DEAR](#). Busca empoderar a las personas jóvenes en Europa y la región del Mediterráneo para promover su papel como agentes proactivos en la resolución de problemas urgentes como la desigualdad social, la sostenibilidad ecológica y la gobernanza democrática. Su objetivo principal es apoyar a las organizaciones juveniles, grupos y comunidades locales para comprometerse, codiseñar e implementar

agendas y acciones de cuidados globales en la transición socioecológica. Además, otro de los componentes centrales del proyecto es reforzar la igualdad de género y el trabajo en red.

YOU(th) CARE promueve el enfoque CARE (Care Collective, 2021) basado en la capacidad individual y común para proporcionar las condiciones políticas, sociales, materiales y emocionales que permitan prosperar a la gran mayoría de las personas, junto con el propio planeta, para un futuro común. Contribuye a reforzar la ciudadanía activa y el compromiso de la próxima generación de personas “cuidadoras globales” para un futuro común.

En la actualidad, la polarización de la sociedad y el estado medioambiental del planeta tienen una importancia clave para la juventud, ya que es la generación que heredará el planeta en unas u otras condiciones. Es por ello que este tipo de proyectos es clave para poder apoyar a las organizaciones juveniles y que la juventud se sienta parte activa de la solución a los desafíos que enfrentan sus territorios. Además, se fomenta un enfoque integral que considera tanto el bienestar del planeta como el de las personas, asegurando que las soluciones sean inclusivas y efectivas.

La puesta en marcha de este tipo de proyectos y programas, promovidos por organismos públicos, es fundamental para la promoción de un cambio cultural que empodere a las nuevas generaciones para que sean agentes de cambio en sus respectivas comunidades.

2.2.2. Escuela de Activismo Económico

(21) <https://ecooo.es/escuela-de-activismo-economico/>.

La Escuela (21) surge en 2019 en Madrid, de la mano de [Ecooo](#) y en 2021 se expande a Barcelona a través de [LabCoop](#). En la actualidad, otros territorios como Bilbao, Zaragoza y Sevilla han mostrado su interés por desarrollar la Escuela.

Se concibe como un espacio de formación práctica en cooperativismo y ESS que ofrece a la juventud universitaria y postuniversitaria programas de formación en ESS, así como una puerta de acceso al mercado laboral de este modelo empresarial. La Escuela tiene, por tanto, un doble objetivo: por un lado, formar a la juventud en el modelo del cooperativismo y la economía social y solidaria, y, por otro, facilitar el acceso al mercado laboral en dicho ecosistema.

Anclado en unas sólidas bases teóricas, el programa posee un carácter esencialmente práctico, sirviéndose para ello de la metodología *learning by doing* (aprender haciendo). De esta manera, las personas que cursan el programa de la Escuela aprenden mientras realizan activismo (en este caso, semejante a tener una experiencia práctica) en alguna de las cooperativas que forman parte de ella como [BIOLibere](#) o [La OSA](#). Además, se promueve la intercooperación a través de la firma de acuerdos con entidades de la ESS como el [Mercado Social de Madrid](#) o [AMEI](#) para la creación de un portal de empleo.

2.3. Participación de la juventud en sectores esenciales para la satisfacción de necesidades

En el *Plan de Acción 2022-24*, ligado a la *Estrategia de Juventud 2030*, se constata que la emancipación juvenil es un serio problema. Vinculadas a la emancipación, podemos señalar la dificultad de acceso de la juventud a la vivienda y a la financiación convencional. Desde la ESS se están impulsando formas alternativas dentro de sectores esenciales como

son las finanzas y la vivienda, sobre los cuales entraremos en detalle a continuación. Otros sectores que cuentan con un amplio desarrollo en la ESS, que responden también a necesidades fundamentales, son la energía y la alimentación. Las redes sectoriales de REAS son: [Unión Renovables](#), [Coordinadora Estatal de Comercio Justo](#), [Red de Supermercados Cooperativos](#), [Asociación Española de Recuperadores de Economía Social y Solidaria](#) y la [Mesa de Finanzas Éticas](#). En el sector de la vivienda, existe un [grupo de trabajo de vivienda cooperativa en cesión de uso](#) en REAS Red de Redes y hay redes territoriales.

2.3.1. JóvenesxFiare

En 2019 tuvo lugar el I Encuentro Iberoamericano de Jóvenes Líderes de la Economía Social y Solidaria (22) organizado por la [Escuela de Economía Social de Andalucía](#). El objetivo general fue promover la participación de la juventud de Iberoamérica en la implementación de la Agenda 2030 y que pudiese contar con herramientas para el fomento de la creatividad y la obtención de un banco de iniciativas emprendedoras de carácter regional. Este encuentro, en donde participaron quince jóvenes representando a [FIARE Banca Ética](#), fue el germen de JóvenesxFiare (23), que en la actualidad cuenta con sesenta personas.

(22)

<https://jovenes.foroeconomiasocial.com/>.

(23)

<https://www.fiarebancaetica.coop/tag/jovenesxfiare/>.

Esta iniciativa, formada por y para la juventud, se concibe como una sección de FIARE Banca Ética para divulgar las finanzas éticas entre la población más joven. Uno de sus objetivos es crear una puerta de entrada a la estructura de gobernanza con la incorporación de las personas jóvenes a los grupos de iniciativa territorial (GITS), así como al equipo de evaluadoras sociales y ambientales (24).

(24)

<https://www.fiarebancaetica.coop/la-evaluacion-socioambiental/>.

(25)

[Es el caso de la visita al proyecto de vivienda cooperativa en cesión de uso La Balma en Barcelona.](#)

En el marco de este proyecto se realizan encuentros presenciales para elaborar estrategias de acción conjunta, así como visitas a proyectos de economía social y solidaria (25) financiados por el banco. De esta forma, se pueden acercar con mayor detalle a la filosofía de las finanzas éticas y obtener una mejor comprensión de su funcionamiento. Además, también se realizan visitas en el plano internacional para conocer otras experiencias, como es el caso de [COACEHL](#), una cooperativa de ahorro y crédito de Honduras, o la [Cooperativa San José](#) en Ecuador.

A nivel organizacional, dentro del grupo se busca crear un espacio seguro y diverso, y la comisión de coordinación presenta una estructura paritaria.

Una de las claves de esta iniciativa es el establecimiento de un canal entre las finanzas y la juventud donde pueden encontrar una respuesta a la precariedad en la que están en las formas de trabajo y relaciones del ecosistema formado por entidades de la ESS.

2.3.2. La MORADA, modelo de vida feminista, sostenible, comunitario y solidario

La Morada (26) es una cooperativa feminista de vivienda en cesión de uso, creada en 2018 y ubicada en el barrio de Roquetes (Barcelona) e impulsada mayoritariamente por lesbianas, personas trans y otras identidades disidentes. Este grupo, además de compartir una larga trayectoria activista con lazos afectivos, de convivencia, económicos o profesionales, tiene una necesidad común de acceso a una vivienda digna, asequible y sostenible.

(26)

<https://www.lamoradacoop.org/es/proyecto/>.

El modelo arquitectónico es el soporte que favorece la vida en común a través de la creación de espacios físicos que fomentan la

interdependencia y permiten un modelo de convivencia alternativo a la familia nuclear heteronormativa. El edificio está diseñado de forma que se pueda adaptar a las necesidades de la cooperativa y de las unidades de convivencia a lo largo del tiempo.

En la práctica diaria, el proyecto supone la colectivización de las tareas reproductivas y de cuidados como la atención a las necesidades cotidianas de alimentación y de salud, cuidado de animales, crianza, etc. Además supone también el respeto a la autonomía de cada persona y es, por tanto, fundamental el establecimiento de un equilibrio entre lo individual y lo colectivo.

Uno de los principales aprendizajes de este proyecto es la generación de redes de soporte entre colectivos y entidades para el impulso del proyecto y la participación activa a través de la organización asamblearia e igualitaria en la toma de decisiones (REAS Red de Redes, 2022).

3. Propuestas y reflexiones

En la actualidad, la ESS tiene presencia en prácticamente todos los sectores de actividad, funcionando como un escaparate de alternativas, haciendo de escuela de nuevos valores y nuevas prácticas y, de algún modo, constituyendo un nuevo sujeto social que comienza a actuar, a pensar y a vivir de un modo distinto.

Su crecimiento es orgánico y está limitado por la estructura y contexto en el que se desarrolla. Para cambios mayores, hace falta un cambio político que apueste por las economías transformadoras de manera más decidida, con propuestas de mayor alcance y recorrido. Algunas de las estrategias que emergen desde la práctica se recogen a continuación.

- **Formación y presencia en la educación formal para que la ESS sea una opción conocida de empleo y emprendimiento.** Es necesario aumentar la dotación de recursos públicos para la existencia de una formación en ESS y cooperativismo en la educación formal. En el marco de la LOMLOE, se puede fortalecer la presencia de la ESS y el cooperativismo en materias específicas como Economía de 4.º ESO, aunque también de manera transversal (para responder a necesidades como vivienda, financiación, alimentación, etc.) en el currículum educativo. Sin duda, en la formación profesional y en la formación universitaria se tendrían que incorporar fórmulas de ESS para empleo propio y ajeno.
- **Las metodologías importan.** Cómo aprender a emprender y cómo acercar estos modelos de economías transformadoras a la juventud pasa por utilizar metodologías innovadoras como la gamificación o las metodologías activas.
- **Protagonismo joven en primera persona del plural, gracias también a la intercooperación y a la movilización conjunta.** Un objetivo ligado a la transformación ecosocial es aumentar la presencia de jóvenes en las organizaciones de la ESS en todos los sectores de actividad. Para ello, además de la incorporación en las entidades ya existentes, la ESS debe continuar movilizándose para compartir reivindicaciones y propuestas con los movimientos jóvenes. También los ecosistemas de la ESS, especialmente del cooperativismo, son piezas clave, ya que apoyan a las iniciativas que empiezan al compartir conocimientos de gestión económica, de organización interna y de comercialización, así como espacios o incluso proyectos. La intercooperación es uno de los principios del cooperativismo que encaja de lleno con el ecofeminismo.

- **Salir de la trampa del emprendimiento como fórmula individualista ligada a la imagen de éxito social que no tiene en cuenta la sostenibilidad de la vida.** Las políticas públicas de apoyo al emprendimiento han de priorizar las economías transformadoras para que el emprendimiento sea una alternativa válida en el contexto de precariedad y crisis ecosocial, así como tener una perspectiva feminista e interseccional. Para que la apuesta de emprender colectivamente sea factible para todas las personas, hay que tener mayor respaldo estructural porque, si no, solo quienes tienen respaldo familiar (capital económico, cultural, etc.) pueden apostar por estas alternativas que pueden tardar varios años en ser viables.
- **Los valores y prácticas ecofeministas suponen un terreno fértil para el emprendimiento en ESS, tanto para el arranque como para tener una larga vida cooperativa o colectiva.** La existencia de un conocimiento previo y concienciación en temáticas ambientales y feministas son clave para la creación de una empresa con esos valores, así como para que estas iniciativas tengan una buena acogida en su entorno. Además, incorporar estas prácticas en valores en el día a día hace más viable y vivible el emprendimiento aplicando la propuesta de una política laboral feminista que detallan Piris *et al.* (2024).
- **Comunicación para que la ESS esté en el imaginario de lo deseable y posible en el abanico de estrategias frente a la crisis ecosocial.** Destaca la importancia de realizar campañas de comunicación en medios cercanos para aproximar a la población más joven a las propuestas de la ESS y las cooperativas, específicamente sobre aquellas cuestiones en las que el mercado convencional les dificulta el acceso a un proyecto de vida digna (empleo, vivienda, finanzas, etc.). Es necesario visibilizar que ya hay experiencias de éxito en la ESS.
- **Fortalecimiento del tejido público-comunitario y público-social.** Es fundamental una articulación comunitaria con el ecosistema empresarial de la ESS, así como con las instituciones públicas. Las iniciativas que están arraigadas en el territorio y en redes diversas son más resilientes y permiten practicar el apoyo mutuo, estrategia fundamental frente a la crisis ecosocial. Es más, las iniciativas que están arraigadas también a los cuerpos, que consideran la gestión de los límites en todas las escalas, empezando por las personas mismas, pueden además hacer una conexión cuerpo-territorio (27), como indican los feminismos de Abya Yala.
- **El equilibrio persona-grupo, la gestión de las relaciones y su funcionamiento satisfactorio como base para la gestión democrática.** En el corazón de la viabilidad a medio plazo de las cooperativas está la gestión democrática de las mismas, que permite hacer realidad en la toma de decisiones la propiedad colectiva, así como afrontar las dificultades relacionales, los conflictos grupales y trabajar en el equilibrio persona-grupo de manera continuada. Para eso, las herramientas de la facilitación de grupos en sus diferentes versiones y denominaciones son un elemento clave no solo para la viabilidad, sino también para contar con la sabiduría colectiva y nutrir el disfrute.
- **Innovación e intercambio a varias escalas.** Impulsar proyectos dirigidos a la juventud a través de programas de fondos europeos que permiten tejer redes y compartir experiencias con organizaciones de otros territorios a nivel internacional.
- **En aquellos aspectos donde la juventud sufre una mayor vulnerabilidad y requiere, por tanto, de un mayor apoyo, es preciso implementar políticas públicas que estén sujetas a los**

(27)

Para saber más sobre esta noción y metodología feminista decolonial basada en los pueblos originarios se puede consultar: <https://territorioyfeminismos.org/>.

valores de la ESS, el cooperativismo y el ecofeminismo. Se necesitan más políticas públicas que impulsen el modelo de vivienda de cooperativa, especialmente teniendo en cuenta las poblaciones que sufren mayor discriminación en el acceso a la vivienda desde una perspectiva interseccional. Estas medidas pasan por recuperar o adquirir suelo privado para promociones de cooperativas en cesión de uso en colaboración con las administraciones, así como equiparar el modelo de cesión de uso cooperativo al alquiler en todas las líneas de apoyo y ayudas que existen ahora o se aprueben en el futuro (por ejemplo, el Bono Alquiler Joven u otros programas de ayuda al alquiler de vivienda joven).

En conclusión, los seis principios de la ESS (equidad, trabajo digno, sostenibilidad ecológica, cooperación, reparto justo de la riqueza y compromiso con el entorno), a los que se pueden añadir los del cooperativismo (adhesión voluntaria y abierta, gestión democrática, propiedad participada, autonomía e independencia, educación, formación e información, cooperación y preocupación por la comunidad) suponen aplicaciones concretas de proyectos que buscan la sostenibilidad de la vida. Son propuestas emancipadoras, especialmente para las mujeres y las personas de identidades disidentes, que cuentan con prácticas de corresponsabilidad en el reparto y de reconocimiento de lo invisible (cuidados que sostienen la vida y naturaleza que sostiene la vida).

No obstante, aún hay muchos retos a los que dar respuesta. Aunque las condiciones laborales sean acordadas y trabajadas de forma colectiva, a veces se atraviesan dificultades y hay una distancia entre los valores y las prácticas. Por eso, es un movimiento en reflexión continua, con propuestas que van mejorando las vidas concretas de las personas que forman parte del mismo y aspirando a que también tenga impacto en otras vidas. Así hace la propuesta más reciente de *Política Laboral Feminista* (Piris et al., 2024). Como nos invita a hacer Yayo Herrero en una entrevista reciente (María, 2024), queremos seguir dejándonos interpelar por las economías transformadoras, otros feminismos y movimientos sociales para continuar avanzando.

Referencias bibliográficas

- ATIENZA, M. (2020):** *La resiliencia de la Economía Solidaria*, [en línea]. Disponible en: <https://www.hoac.es/2020/09/01/noticias-obreras-compasion-y-justicia/>, [consultado el 07/09/2024].
- ATIENZA, M. Y CRESPO, B. (2023):** *Emprender en la economía solidaria*, [en línea]. Disponible en: <https://alternativaseconomicas.coop/articulo/analisis/emprender-en-la-economia-solidaria>, [consultado el 08/09/2024].
- CARE COLLECTIVE, (2021):** *El manifiesto de los cuidados. La política de la interdependencia*. Bellaterra Edicions. Biblioteca Ciudadana.
- FUHEM, (2023):** *I Informe Ecosocial sobre la Calidad de Vida en España*, [en línea]. Disponible en: <https://www.fuhem.es/informe-ecosocial/>, [consultado el 12/09/2024].
- HERRERO, Y., (2015):** *Apuntes introductorios sobre el Ecofeminismo*. Centro de Documentación Hegoa. Boletín de recursos de información n.º 43, junio 2015, [en línea], disponible en: https://publicaciones.hegoa.ehu.es/uploads/pdfs/278/Boletin_n%C2%BA43.pdf?1488539850, [consultado el 08/09/2024].
- MARÍA, I., (2024):** *El ecofeminismo de Yayo Herrero: mirar distinto para imaginar*. [en línea]. Disponible en: [El ecofeminismo de Yayo Herrero: mirar distinto para imaginar - Volcánicas \(volcanicas.com\)](http://El%20ecofeminismo%20de%20Yayo%20Herrero%20mirar%20distinto%20para%20imaginar%20-%20Volcánicas%20(volcanicas.com)), [consultado el 10/09/2024].
- PÉREZ, A., (2014):** *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*, [en línea]. Disponible en: https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Subversi%C3%B3n%20feminista%20de%20la%20econom%C3%Ada_Traficantes%20de%20Sue%C3%B1os.pdf, [consultado el 10/09/2024].
- PIRIS, S., VIADERO, M., ARNAIZ, M., PIERA, S., PÉREZ, Z., GREGORIO, S. (2024):** *Política laboral feminista ante "el no me da la vida"*, [en línea]. Disponible en: https://www.pikaramagazine.com/2024/04/politica-laboral-feminista-ante-el-no-me-da-la-vida/?utm_campaign=golpe-15-colegas&utm_medium=email&utm_source=acumbamail, [consultado el 10/09/2024].

REAS RED DE REDES, (2022): *Buenas prácticas y actuaciones de éxito de iniciativas de ESS en su contribución a los ODS*, [en línea]. Disponible en: <https://reasnet.com/intranet/wp-content/uploads/bp-attachments/15316/Guia-Buenas-Practicas-ESS-ODS.pdf>, [consultado el 08/09/2024].

REAS RED DE REDES (2022): *Carta de Principios de Economía Solidaria, 5-6*, [en línea]. Disponible en: <https://www.economiasolidaria.org/carta-de-principios-de-la-economia-solidaria/>, [consultado el 10/09/2024].

REAS RED DE REDES, (2020): *Navegando por las Economías Transformadoras*, [en línea]. Disponible en: https://www.economiasolidaria.org/wp-content/uploads/2021/04/NAVEGANDO-POR-LAS-ECONOMIAS-TRANSFORMADORAS_REAS-RED-DE-REDES-1.pdf, [consultado el 27/08/2024].

SABÍN, F., FERNÁNDEZ, J. L. Y BANDRÉS, I., (2013): *Factor C: Factores de resistencia de las microempresas cooperativas frente a la crisis y recomendaciones para un fortalecimiento cooperativo del sector de lo social*, [en línea]. Disponible en: <https://ojs.ehu.eus/index.php/Gezki/article/view/12735/11535>, [consultado el 16/09/2024].

SIMÓN, P., CLAVERÍA, S., GARCÍA, G., LÓPEZ, A. Y TORRE, M. (2021): *Informe Juventud en España 2020*, [en línea]. Disponible en: https://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2021/11/informe_juventud_espana_2020_0_1_wdb_v1.pdf, [consultado el 10/09/2024].

En los tiempos de la polycrisis global, desde diversos ámbitos de conocimiento como son la economía, la política o la cultura se hacen esfuerzos para explorar otras formas de organización de la vida en común y de la gestión de los bienes y recursos necesarios para satisfacer las necesidades. El pensamiento y los movimientos ecofeministas realizan análisis y propuestas para transformar las sociedades y atajar la polycrisis social y ecológica desde hace decenios.

Este volumen pretende recoger propuestas de corte ecofeminista a algunos de los problemas que cruzan nuestras sociedades: el potencial auge de los conflictos armados, el despoblamiento rural, las crisis urbanas, la educación, la economía social, las migraciones, el extractivismo en los territorios del sur global, la influencia en los movimientos ecologistas o las relaciones con los animales no humanos, entre otros. En todos esos ámbitos, las miradas ecofeministas proponen un cambio integral que sitúe la sostenibilidad de las vidas humanas, en un contexto de crisis ecológica, como la absoluta prioridad que pueda conducir a una transición ecosocial justa. En él se convocan a autoras de diversos sectores que plantean sus análisis y propuestas en clave ecofeminista, poniendo el foco en la juventud, tanto por escribir desde esta condición, como por centrar el análisis en sus problemáticas y necesidades. La lectura de los textos permite advertir las intersecciones y diálogos que se establecen entre ellos.

In times of global polycrisis, from different fields of knowledge such as economics, politics and culture, efforts are being made to explore other ways of organising life in common and of managing the goods and resources necessary to satisfy needs. Ecofeminist thought and movements have been carrying out analyses and proposals to transform societies and tackle the social and ecological polycrisis for decades. This volume aims to bring together ecofeminist proposals to some of the problems facing our societies, like the potential rise of armed conflicts, rural depopulation, urban crises, education, the social economy, migrations, extractivism in the territories of the global south, the influence of environmental movements and relations with non-human animals, among others. In all these areas, ecofeminist perspectives propose an integral change that places the sustainability of human lives in a context of ecological crisis as the absolute priority that can lead to a just eco-social transition. It brings together authors from different sectors who present their analyses and proposals from an ecofeminist perspective, focusing on youth, both for writing from this condition and for centring the analysis on their problems and needs. The reading of the texts allows us to notice the intersections and dialogues that are established between them.