

¿QUÉ ES DIÁLOGO CON LA JUVENTUD?

Diálogo con la Juventud es una iniciativa de la Unión Europea que **promueve el diálogo** entre personas jóvenes y entidades juveniles.



Su objetivo es **incentivar los espacios de reflexión conjunta y continua** para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de **políticas públicas** que afectan a la juventud.



El XI ciclo, del 1 de enero de 2025 al 30 de junio de 2026, se ha dedicado a la Meta Europea de la Juventud #1: **conectar a las personas jóvenes con la Unión Europea.**

Casi **trescientas personas voluntarias** del programa han realizado eventos de consulta por todo el territorio español

Las cuestiones debatidas han sido:

- El sentimiento de **pertenencia**
- Los **valores** de la **UE**
- La confianza en la **democracia**
- La configuración y seguimiento de las **políticas públicas** atravesadas por la **perspectiva joven.**
- El marco de **Erasmus+ y el CES**
- Revisión de las **Metas de la Juventud Europea**



Aquí puedes leer el **informe de conclusiones completo**

CONECTAR LA **UE** CON LAS **PERSONAS JÓVENES**

Conclusiones y recomendaciones del XI Ciclo en España



injuve



Cofinanciado por la Unión Europea

CONCLUSIONES DE LAS CONSULTAS Y EVENTOS

6 temas principales
31 consultas y eventos que han alcanzado a 942 personas

1 Sentimiento de pertenencia

- La UE es percibida como una **estructura lejana y abstracta**. Solo se puede construir una conexión emocional a través del diálogo inclusivo y la apropiación compartida de los valores europeos.
- Se concibe como un **espacio que da facilidades** para viajar, conocer culturas y formarse, pero estas facilidades pueden crear un efecto rebote y generar un aumento de sentimiento de otredad y rechazo hacia otras culturas y países.
- Las personas jóvenes no solo deben conocer las oportunidades disponibles, sino también que estas sean **realmente alcanzables**, independientemente de su origen social o su nivel educativo.
- Todavía existen barreras que sería interesante equiparar en toda la Unión, como el voto a los 16.



2 Valores comunes

- Los valores más conocidos son **la igualdad, los Derechos Humanos, la libertad de movimiento y la tolerancia**.
- La **educación** es la vía más eficaz y duradera para inculcar los valores comunes. Importancia del **aprendizaje intercultural** y de las oportunidades que fomentan el pensamiento crítico. La educación debería fomentar la participación activa y el debate en el ámbito escolar y comunitario.
- **Comunicación más práctica y cercana** sobre los valores de la UE.

3 Confianza en la democracia

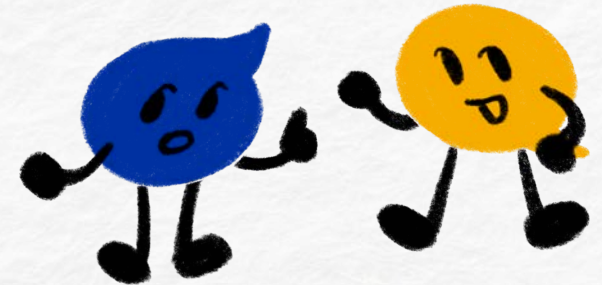
- **Preocupación** por la relación entre la juventud y las instituciones democráticas. Es necesario que **la UE gane en visibilidad** y se acerque más a la ciudadanía.
- La democracia debe ser más inclusiva, transparente y relevante para su vida cotidiana: presupuestos participativos, asambleas deliberativas o paneles de ciudadanos.
- Se consideró la necesidad de unos **representantes políticos más visibles y accesibles**, así como una **información adaptada** para acercarla a las personas jóvenes y ciudadanía.

4 Leyes, políticas y decisiones amigables para la juventud

- **La juventud se siente poco representada**. Las políticas de la UE han de ser **más accesibles y comprensibles**, con **enfoques más participativos** en el desarrollo de políticas y ejecución de programas y la creación de **evaluaciones obligatorias**.
- Los documentos de políticas y la comunicación de las instituciones son **complejos o técnicos**. Uso de un **lenguaje y formatos adaptados** (incluido contenido visual e interactivo).
- Las políticas deben responder a las **preocupaciones urgentes**, como la vivienda asequible, el empleo de calidad, la acción climática y la salud mental.

5 Ciudadanía activa en el marco de Erasmus+ y el CES

- Se reconoce el **potencial transformador** de ambos programas.
- Aunque se percibe un gran **desconocimiento** de las oportunidades de movilidad. Existen **obstáculos de acceso** (complejidad burocrática, alcance limitado y la escasa visibilidad en entornos no académicos).
- Se propone **simplificar procesos de solicitud, ampliar el alcance a entornos no formales y aumentar la representación de jóvenes con menos oportunidades** en el diseño y la implementación de los programas.



6 Revisión de las Metas de la Juventud Europea

- Señalaron que la formulación de las Metas resulta **abstracta o alejada** de su realidad cotidiana.
- Las Metas deberían incorporar los nuevos retos de forma más explícita: necesidad de **salvaguardar y promover la paz**. Se planteó la crisis de la vivienda, salud mental y sus proyectos de vida a largo plazo.
- Introducción de **indicadores medibles y mecanismos claros de rendición de cuentas** vinculados a cada Meta. Las Metas deben funcionar como una brújula política que oriente la acción nacional y de la UE.
- Participación sistemática de jóvenes en los **procesos de revisión y actualización**.